

«БЕКІТЕМІН»

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы КМҚК

директоры  К.К. Садыкова



**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы  
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының  
өзін-өзі бағалау ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Өскемен қаласы  
шілде, 2023 жыл

## МАЗМҰНЫ:

<b>1.</b>	<b>Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы</b>	
1.1.	Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК жайлы ақпараттық анықтама.....	3-бет
1.2.	Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.....	6-бет
<b>2.</b>	<b>Кадрлық әлеуетті талдау</b>	
2.1	Штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.....	7-бет
2.2	Білімі бойынша педагогтердің сапалық құрамына талдау.....	9-бет
2.3	Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сапалық құрамы.....	10-бет
2.3.1	Білім беру ұйымы педагогтерінің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыруы туралы мәліметтер.....	11-бет
2.3.2	Білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір реттен сиретпей аттестаттаудан өтуі туралы мәліметтер.....	13-бет
2.4	Педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткендігі туралы ақпарат.....	14-бет
<b>3.</b>	<b>Тәрбиеленушілер контингенті</b>	
3.1	Жас ерекшеліктері бойынша топтардың жасақталуы. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы.....	19-бет
<b>4.</b>	<b>Оқу-әдістемелік жұмыс</b>	
4.1	Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.....	21-бет
4.2	Тәрбиелеу-білім беру процесі.....	23-бет
4.3.	Үйірме жұмысы.....	26-бет
<b>5.</b>	<b>Оқу-материалдық активтер.....</b>	<b>27-бет</b>
<b>6.</b>	<b>Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....</b>	<b>29-бет</b>
<b>7.</b>	<b>Тәрбиеленушілердің білімін бағалау.....</b>	<b>30-бет</b>
<b>8.</b>	<b>Кемшіліктер мен ескертпелер, шешу жолдары.....</b>	<b>32-бет</b>
<b>9.</b>	<b>Қорытынды мен ұсыныстар.....</b>	<b>33-бет</b>

## **1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

### **1.1. Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК жайлы ақпараттық анықтама**

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы, Өтепов көшесі, 22/2 ғимаратында орналасқан.

Балабақша 2009 жылғы 30 қазандағы Шығыс Қазақстан облысының әкімдігі мен «Казатомпром» Ұлттық атомдық компаниясы» АҚ арасындағы балалар бақшасының құрылысын салу жөніндегі өзара ынтымақтастық туралы меморандум аясында салынды, 2011 жылы эксплуатацияға берілді. Балаларды балабақшаға қабылдау 2011 жылғы 1 желтоқсаннан бастап жүзеге асырылды.

Балабақша қызметінің негізгі мақсаты балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және сауықтыру тұтастығы принциптерін ескере отырып, мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, әр баланың талабын, бейімділігін, қабілеттілігін, дарындылығын іске асыруға және оның даму ерекшеліктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, дара әдіс негізінде оны бастауыш білім берудің білім беру бағдарламасын меңгеруге даярлауға бағдарлану болып табылады.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;

- тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;

- ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;

- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгертін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарға, заманауи білім беру деңгейі мен санитарлық нормаларға сай. Балабақша-бөбекжайда балалардың толыққанды психофизикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін барлық жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымда бассейн, спорт және музыка залдары, логопед пен педагог-психолог, робототехника кабинеттері, спорт алаңы, ойын алаңдары бар.

Медициналық блокқа медбике кабинеті, емшара бөлмесі, изолятор кіреді. Медициналық блоктың негізгі міндеті – балабақша тәрбиеленушілеріне жедел

медициналық көмек көрсету, аурушандықты азайту бойынша іс-шаралар өткізу, сауықтыру шараларымен ұйымдастыру.

Балабақшадағы әдістемелік жұмыстың орталығы әдістемелік кабинет болып табылады. Оның басты рөлі педагогтерге білім беру процесін ұйымдастыруда көмек көрсету, олардың үздіксіз өзін-өзі дамытударын қамтамасыз ету, озық педагогикалық тәжірибені жалпылау, балаларды дамыту мен оқыту сұрақтары бойынша ата-аналардың күзіреттілігін арттыру болып табылады.

Балабақшаның әдістемелік кабинеті – бұл:

- педагогикалық ақпаратты жинақтау орталығы (нормативтік құжаттар педагогикалық және әдістемелік әдебиет, озық педагогикалық тәжірибе және т.б.);
- педагогтердің біліктілігін арттыру орталығы (олардың шығармашылық жұмыстарын, өздігінен білім алуларын және педагогикалық шеберліктерін жетілдіруді қамтамасыз ету);
- білім беру мекемесінде жинақталған әдістемелік жұмыс тәжірибесін талдау және тарату орталығы;
- ғылыми-әдістемелік орталық (инновациялық қызметті жүзеге асыратын педагогтерге әдістемелік ілеспе).

Әдістемелік кабинеттің мақсаты:

- педагогтердің кәсіби күзіреттіліктерін қалыптастыру және дамыту;
- педагогтердің кәсіби өсуі мен педагогикалық шеберліктерін арттыруға жағдай жасау;
- баланың жеке тұлғасын оңтайлы қалыптастыру мен дамытуға бағытталған әр педагогтің шығармашылық әлеуетін жетілдіру.

Әдістемелік кабинеттің міндеттері:

- педагогтердің біліктілігін үздіксіз жетілдіруге жағдай жасау, олардың ақпараттық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық-педагогикалық және білімділік қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларының тәрбиелеу мен оқытудың жаңа технологияларымен оқып-танысуына жағдай жасау;
- педагогтердің бастамаларын, шығармашылық өсуге ұмтылысын, өзінің педагогикалық дарылығын танытуын дамыту және қолдау;
- білім беру құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, оның сапасын арттыруға, білім беру мекемесін, балабақша педагогтерінің педагогикалық шеберлігін дамытуға ықпалдасу;
- ақпараттық-әдістемелік кеңістік құру.

Жас ерекшелік топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, ойын және балалардың өзіндік әрекеттері үшін жағдайлар қарастырылған. Топ бөлмелері балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін жас ерекшеліктері мен санитарлық-гигиеналық талаптарға сай ойыншықтармен, ойындармен, ыңғайлы жиһаздармен, интерактивті тақталармен, теледидарлармен заманауи жабдықталған.

Балабақша-бөбекжай өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;

Балабақшада балалардың болу ұзақтығы сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін 12 (он екі) сағаттық уақытпен белгіленген. Сенбі және жексенбі – демалыс күндері.

Мектепке дейінгі мекеме топтарын жасақтау ата-аналар кезегі бойынша Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай порталы арқылы берілген жолдама негізінде жүзеге асырылады.



**Салынған жылы: 2011 жыл**

**Пайдалануға берілді: 2011 жыл**

**Жалпы ғимараттың аумағы: 4260,7 м<sup>2</sup>**

**Ғимараттың жұмыс аумағы: 2000,4 м<sup>2</sup>**

**Ғимараттың көлемі: 16913 м<sup>3</sup>**

**Қызметкерлер саны: 76 адам, оның ішінде:**

**Педагогикалық қызметкерлер саны: 41 адам**

**Қызмет түрі: мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту**

**Жобалық қуаттылығы: 290 орын**

**01.09.2022 ж. балалар саны: 301 бала**

**Топ саны: 12 топ**

**Кіші топ ( 2 жастан бастап): 2 топ / 40 бала**

**Ортаңғы топ ( 3 жастан бастап): 2 топ / 52 бала**

**Ересек топ ( 4 жастан бастап): 4 топ / 105 бала**

**Мектепалды тобы (5 жастан бастап): 4 топ/ 104 бала**

## 1.2. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1	<p><b>Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):</b>          Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны, Қазақстан Республикасы, Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы, Өтепов көшесі, 22/2 ғимарат, пошта индексі F02E7K7 (070016)  <i>Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сілтеме:</i>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1FzKWPhDcCjI31mhdxuqoqc00SzvP-YiC/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1FzKWPhDcCjI31mhdxuqoqc00SzvP-YiC/view?usp=sharing</a></p>
2	<p><b>Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):</b>          телефон: 8 (7232) 75 60 60          электрондық пошта: <a href="mailto:balbobek3@mail.kz">balbobek3@mail.kz</a>          web-сайт: <a href="http://balbobekuk.kz/">http://balbobekuk.kz/</a></p>
3	<p><b>Заңды тұлғаның өкілінің мәліметтері (басшының аты-жөні, тағайындау туралы бұйрығы):</b>          Садыкова Қымбат Кумарбековна - Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК директоры, Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 1 наурыздағы №51-Ж бұйрығымен тағайындалды.  <i>Тағайындау туралы бұйрыққа сілтеме:</i>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1bMZ1QyMqcyAfpSMsGPvHJwR1kr7GBWmm/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1bMZ1QyMqcyAfpSMsGPvHJwR1kr7GBWmm/view?usp=drive_link</a></p>
4	<p>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шығыс Қазақстан облысының қаржы басқармасы» ММ 2023 жылғы 10 наурыздағы № П-110 (к) бұйрығымен бекітілген Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Жарғысы (ары қарай – Жарғы)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1XnJAr-BIZBhNQao78xvF_WGwXg9Sqyin/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1XnJAr-BIZBhNQao78xvF_WGwXg9Sqyin/view?usp=drive_link</a></li> <li>- «Шығыс Қазақстан облысының қаржы басқармасы» ММ 2023 жылғы 16 мамырдағы № П-217 (к) бұйрығымен бекітілген Жарғыға өзгерту  <a href="https://drive.google.com/file/d/1x7DM1grM2U3vr7UvEswMI63f67hef8o3/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1x7DM1grM2U3vr7UvEswMI63f67hef8o3/view?usp=drive_link</a></li> <li>- 2014 жылғы 14 наурыздағы № 5047571 тұрақты жер пайдалау құқығын беретін акт  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ew8HSQEXbM3yNk7ys6CEiEjJf0PIGZLr/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Ew8HSQEXbM3yNk7ys6CEiEjJf0PIGZLr/view?usp=drive_link</a></li> </ul>

5	<p><b>Рұқсат беру құжаттары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шығыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесімен 2021 жылғы 22 қаңтарда берілген Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ96RVK00027665 хабарлама <a href="https://drive.google.com/file/d/1tF3S6t7jP8rkXecwnhfn16ShlltZg3/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1tF3S6t7jP8rkXecwnhfn16ShlltZg3/view?usp=drive_link</a></li> <li>- «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Шығыс Қазақстан облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен 2021 жылғы 27 қаңтарда берілген № 21002629 медициналық қызметке лицензия <a href="https://drive.google.com/file/d/1dMHC MJDbI_EFM sKPADwgpEMOLeJPCcF8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1dMHC MJDbI_EFM sKPADwgpEMOLeJPCcF8/view?usp=drive_link</a></li> <li>- 2011 жылғы 20 желтоқсандағы №2564 санитарлық-эпидемиологиялық ұйғарым <a href="https://drive.google.com/file/d/1atizWkTEN817Ws_VhRBEUk0xuB1IHdgo/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1atizWkTEN817Ws_VhRBEUk0xuB1IHdgo/view?usp=drive_link</a></li> </ul>
---	--

**Қорытынды:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында барлық қажетті құрылтай құжаттары бар. Әкімшілік, әдістемелік, психологиялық, медициналық және шаруашылық қызметтердің құжаттары бекітілген істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

## 2. Кадрлық әлеуетті талдау

### 2.1. Штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылына арналған штаттық кестеге сәйкес (*штаттық кестеге сілтеме: <https://drive.google.com/file/d/12KwMZjsQEWNzIVyYmzUd18SNDZGty8Ns/view?usp=sharing>*), штаттық бірлік саны – 102,25 бірлік оның ішінде педагогтер – 53,25 бірлік:

№	Лауазым атаулары	Штаттық бірлік саны	Педагогтердің аты-жөні
1	Директор	1	Гальцер Н.М. (01.03.2023 ж. дейін 1 бірлік) Садыкова К.К. (01.03.2023 ж. бастан 1 бірлік)
2	Әдіскер	2	Сидельникова С.В. (1 бірлік) Садыкова К.К. (01.03.2023 ж. дейін 1 бірлік) Қайырбаева Г.М. (01.03.2023 ж. бастан 1 бірлік)

3	Инновация бойынша әдіскер	1	Радченко Н.Н. (0,5 бірлік) Гальцер Н.М. (01.03.2023 ж. дейін 0,5 бірлік) Садыкова К.К. (04.04.2023 ж. бастан 0,5 бірлік)
4	Музыкалық жетекші	3	Кашей Ж. (1,5 бірлік) Шафаренко С.П. (1,5 бірлік)
5	Педагог-психолог	2	Сулейменова С.А. (1 бірлік) Харичкина Л.С. (1 бірлік)
6	Хореограф	2,5	Бельдеубаева Г.М. (1 бірлік) Лаас Г.С. (1,5 бірлік)
7	Бейнелеу өнері оқытушысы	2,5	Михайлова Т.Н. (1,25 бірлік) Мухышова Г.Н. (1,25 бірлік)
8	Робототехника бойынша оқытушы	1	Сидельникова С.В. (0,5 бірлік) Садыкова К.К. (01.03.2023 ж. дейін 0,5 бірлік) Қайырбаева Г.М. (01.03.2023 ж. бастан 0,5 бірлік)
9	Қазақ тілі оқытушысы	2,5	Бопаева А.М. (1,25 бірлік) Набиева Г.Е. (1,25 бірлік)
10	Логопед	2	Ескендинова З.Б. (1 бірлік) Талғатова А.Т. (1 бірлік)
11	Жүзу бойынша нұсқаушы	1,25	Көкий О.Д. (1,25 бірлік)
12	Дене шынықтыру нұсқаушысы	2,5	Жолдотаев Т.В. (1,25 бірлік) Оспанова Г.М. (1,25 бірлік)
13	Тәрбиеші	30	<u>12 топқа 1,25 жүктемемен 24 тәрбиеші</u> Акимжанова Бахытгуль Едылхановна Алёшина Наталья Александровна Байгонова Асель Николаевна Борисова Ольга Евгеньевна Жанабылова Раушан Кабденовна Жапарханова Гулнура Тулегеновна Жунусова Карина Женисовна Какимжанова Шолпан Советовна Кенжекенова Шынар Джумабаевна Кәкімова Дина Ержанқызы Кочеткова Любовь Сергеевна Кужабекова Галия Сериковна Кужкаева Гульнур Болатхановна Кумарбекова Меруерт Едылхановна Қайырбаева Айдана Мемлетканқызы Лаврова Татьяна Владимировна Метченнова Еркежан Ержановна Нурсолтанова Клара Кабляшимовна Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы Сабырбаева Мадина Серикбековна Смагулова Наталья Васильевна Сүлеймен Айнұр Шнайдер Елена Сергеевна Шорманова Капиза Турсынкановна
<b>Барлығы</b>		<b>53,25</b>	--



Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарға (бұдан әрі – Әдістемелік ұсынымдар) 2-қосымшаға сәйкес 2022-2023 оқу жылында педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге сілтеме: <https://drive.google.com/file/d/1ph8x8owjVOqgP9wR3xaniTnCr9tFqB7w/view?usp=sharing>

### Оқу жылдары бойынша педагогтер құрамы

№	Лауазым атаулары	Педагог саны
1	Директор	1
2	Әдіскер	2
3	Инновация бойынша әдіскер	1
4	Музыкалық жетекші	2
5	Педагог-психолог	2
6	Хореограф	2
7	Бейнелеу өнері оқытушысы	2
8	Робототехника бойынша оқытушы	<i>ішкі қоса атқару</i>
9	Қазақ тілі оқытушысы	2
8	Логопед	2
9	Жүзу бойынша нұсқаушы	1
10	Дене шынықтыру нұсқаушысы	2
11	Тәрбиеші	24
<b>Барлығы</b>		<b>43</b>

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК-да 2022-2023 оқу жылында 43 педагог жұмыс істеді, әдіскерлер робототехника бойынша оқытушы лауазымын қоса атқарды.

### 2.2. Білімі бойынша педагогтердің сапалық құрамы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК педагогтердің барлығында тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және арнаулы орта педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттары бар.

Білімі	2022-2023 оқу жылы
<b>Барлық педагогтер саны</b>	<b>43</b>
Тиісті бейіні бойынша <i>жоғары</i> (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	74% (32 педагог)

Тиісті бейіні бойынша <b>арнаулы орта</b> педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	26% (11 педагог)
Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100% (43 педагог)

Педагогтер құрамынан 1 педагогтің (*Радченко Наталья Николаевна – инновация бойынша әдіскер лауазымын қоса атқырушы*) педагогика ғылымдарының докторы ғылыми атағы бар, 4 педагогтің бейіні бойынша педагогика ғылымдарының магистрі ғылыми атақтары бар, олар:

- Садыкова Кымбат Кумарбековна – директор
- Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы – әдіскер
- Қайырбаева Айдана Мемлетханқызы – тәрбиеші
- Талгатова Альбина Талгатовна – логопед

2022-2023 оқу жылында жұмыс істеген педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттарының көшірмелерін сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/1K\\_U65E-4c3ZJlx93nKyMxU8sqYdGN1F2?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1K_U65E-4c3ZJlx93nKyMxU8sqYdGN1F2?usp=drive_link)

### 2.3. Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сапалық құрамы

Біліктілік санаты	2022-2023 Оқу жылы
<b>Барлық педагогтер саны</b>	<b>43</b>
Педагог-зерттеуші	12% (5 педагог)
Педагог-сарапшы	12% (5 педагог)
Педагог-модератор	33% (14 педагог)
Жоғары санат	2% (1 педагог)
Бірінші санат	6% (3 педагог)
Екінші санат	9% (4 педагог)
Педагог / санаты жоқ	26% (11 педагог)

### 2.3.1. Білім беру ұйымы педагогтерінің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыруы туралы мәліметтер

2022-2023 жылы біліктілік тестілеу мен қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау нәтижесінде 3 педагог өз біліктілік санаттарын арттырды:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Арттыру, растау
1	Нурсолтанова Клара Кабляшимовна	тәрбиеші	санаты жоқ	педагог-модератор біліктілігі берілді
2	Смагулова Наталья Васильевна	тәрбиеші	педагог	педагог-модератор біліктілігі берілді
3	Сулейменова Салтанат Аманжоловна	педагог-психолог	педагог	педагог-модератор біліктілігі берілді

2022-2023 оқу жылында жұмыс істеген педагогтердің біліктілік санаты туралы куәліктерінің көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар: [https://drive.google.com/drive/folders/1DTTyINN2v2\\_7MVSJIDqJPxrPDUDf2kwy?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1DTTyINN2v2_7MVSJIDqJPxrPDUDf2kwy?usp=drive_link)

2022-2023 оқу жылындағы Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК педагогтерінің бес жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын арттырғаны/растағаны туралы мәліметтер:

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Жарамдылық мерзімі
1	Акимжанова Бахытгуль Едылхановна	Тәрбиеші	екінші	01.09.2020-31.08.2025
2	Алёшина Наталья Александровна	Тәрбиеші	бірінші	01.09.2020-31.08.2025
3	Байгонова Асель Николаевна	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.01.2021-31.12.2025
4	Бельдеубаева Гульмира Муратбековна	Хореограф	санаты жоқ	
5	Бопаева Айнур Муратбековна	Қазақ тілі оқытушысы	бірінші	01.09.2020-31.08.2025
6	Борисова Ольга Евгеньевна	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.01.2021-31.12.2025
7	Ескендирова Зарина Бауржановна	Логопед	санаты жоқ	
8	Жанабылова Раушан Кабденовна	Тәрбиеші	педагог-зерттеуші	01.01.2021-31.12.2025
9	Жапарханова Гулнұра Тулегеновна	Тәрбиеші	педагог-сарапшы	01.01.2022-31.12.2026
10	Жолдотаев Тимур Вячеславович	Дене шынықтыру нұсқаушысы	педагог-модератор	01.09.2021-31.08.2026
11	Жунусова Карина Женисовна	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.09.2021-31.08.2026
12	Какимжанова Шолпан Советовна	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.09.2021-31.08.2026
13	Кашей Жайнагул	Музыкалық жетекші	педагог-зерттеуші	01.01.2021-31.12.2025
14	Кәкімова Дина Ержанқызы	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.09.2021-31.08.2026

15	Кенжекенова Шынар Джумабаевна	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.09.2021-31.08.2026
16	Кочеткова Любовь Сергеевна	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.09.2021-31.08.2026
17	Көкий Олжас Дәуренұлы	Жүзу бойынша нұстаушы	санаты жоқ	
18	Кужабекова Галия Сериковна	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.01.2021-31.12.2025
19	Кужкаева Гульнур Болатхановна	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.01.2022-31.12.2026
20	Кумарбекова Меруерт Едылхановна	Тәрбиеші	санаты жоқ	01.09.2024-31.08.2029
21	Қайырбаева Айдана Мемлетканқызы	Тәрбиеші	педагог-модератор	01.09.2021-31.08.2026
22	Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы	Әдіскер / робототехника оқытушысы	педагог-сарапшы	01.09.2021-31.08.2026
23	Лаас Галина Сергеевна	Хореограф	педагог-модератор	01.01.2021-31.12.2025
24	Лаврова Татьяна Владимировна	Тәрбиеші	педагог-сарапшы	01.01.2021-31.12.2025
25	Метченева Еркежан Ержановна	Тәрбиеші	бірінші	01.09.2020-31.08.2025
26	Михайлова Татьяна Николаевна	Бейнелеу өнері оқытушысы	екінші	01.09.2020-31.08.2025
27	Мухышова Гульбахыт Нурбековна	Бейнелеу өнері оқытушысы	педагог-модератор	01.09.2021-31.08.2026
28	Набиева Гульназ Елюкановна	Қазақ тілі оқытушысы	санаты жоқ	
29	Нурсолтанова Клара Кабляшимовна	Тәрбиеші	санаты жоқ	01.09.2023-31.08.2028
30	Оспанова Гулшат Мухаметказиевна	Дене шынықтыру нұсқаушысы	педагог-зерттеуші	01.09.2021-31.08.2026
31	Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы	Тәрбиеші	педагог-сарапшы	01.01.2021-31.12.2025
32	Радченко Наталья Николаевна	Инновация бойынша әдіскер	П.ғ.к	
33	Сабырбаева Мадина Серикбековна	Тәрбиеші	екінші	01.09.2024-31.08.2029
34	Садыкова Қымбат Кумарбековна	Директор / инновация бойынша әдіскер	педагог-зерттеуші	01.01.2021-31.12.2025
35	Сидельникова Светлана Владимировна	Әдіскер / робототехника оқытушысы	педагог-зерттеуші	01.01.2021-31.12.2025
36	Смагулова Наталья Васильевна	Тәрбиеші	педагог	01.09.2023-31.08.2028
37	Сүлейменова Салтанат Аманжолона	Педагог-психолог / әдіскер	педагог	01.09.2023-31.08.2028
38	Сүлеймен Айнұр	Тәрбиеші	санаты жоқ	
39	Талгатова Альбина Талгатовна	Логопед	жоғары	01.09.2019-31.08.2024
40	Харичкина Лариса Сергеевна	Педагог-ассистент/ Педагог-психолог	екінші	01.09.2020-31.08.2025

41	Шафаренко Светлана Петровна	Музыкалық жетекші	педагог-модератор	01.09.2024-31.08.2029
42	Шнайдер Елена Сергеевна	Тәрбиеші	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
43	Шорманова Капица Турсынкановна	Тәрбиеші	педагог	педагог

«Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңының 15-бабына сәйкес педагогтер өзінің кәсіптік шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік санаты деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыруға (растауға) міндетті.

Педагогтердің біліктілік санатын арттыру перспективалық жоспар бойынша жүзеге асырылады.

### **3.2. Білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:**

Садыкова Қымбат Кумарбековна - Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК директоры

Білімі: жоғары

1. Бастауыш сынып мұғалімі, ШҚГК-1999ж.
2. Басқа ұлт мектебіндегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, С. Аманжолов атындағы ШҚМУ – 2004ж.
3. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, С. Аманжолов атындағы ШҚМУ – 2018ж

Санаты: педагог-зерттеуші

Педагогикалық еңбек өтілі: 18 жыл

Садыкова Қымбат Кумарбековна Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК директоры лауазымына 2023 жылғы 1 наурызда тағайындалды (*Тағайындау туралы бұйрыққа сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/1bMZ1QyMqcyAfpSMsGPvhJwR1kr7GBWmm/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bMZ1QyMqcyAfpSMsGPvhJwR1kr7GBWmm/view?usp=drive_link)*)

Садыкова Қымбат Кумарбековна директор лауазымы бойынша аттестаттаудан өткен жоқ. Аттестаттаудан өтпеу себебі білім беру ұйымдарының бірінші басшылары «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының» 3-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтетіндіктен, аттестаттау мерзімі әлі келмегендігімен түсіндіріледі.

## **2.4. Педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткендігі туралы ақпарат**

Педагогтардың кәсібилігі мен шеберлігі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамыту бағдарламаларын іске асырудың негізгі құралы болып табылады. Осыған байланысты мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін педагог:

- білім беру және дамыту үдерісін дараландыруды қамтамасыз етуге, өзінің балаларды дамытуға қатысты білімін пайдалануға; өзара қарым-қатынасты әрбір баланың бірегей қажеттіліктері мен әлеуетті мүмкіндіктерін ескеру негізінде құруға;
- балалардың бойында өз бетінше шешім қабылдауға, өмірлік дағдыларды іс-жүзінде меңгеруге арналған мүмкіндіктерді дамытуға ықпал ететін оқу ортасын құруға;
- мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарына бар проблемаларды бірлесіп шешу мүмкіндігін бере отырып, оларды білім беру мен тәрбие үдерісіне тартуға;
- өз әріптестерімен бірлесіп, оқу мен тәрбие жобаларын іске асырудың қысқа мерзімдік жоспарларын әзірлеуге;
- баланың өсу прогресін бақылаудың әдістерін меңгеруге, құжаттама түрінде тіркеп, рәсімдеуге, өз тәрбиеленушілерінің жетістіктерін көре білуге, одан арғы қадамдардың жоспарын жасауға;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалар бойына өзара түсіністіктің, жеке бастық қарым-қатынас пен ынтымақтастықтың жоғары деңгейін сіңіруге;
- балалардың белсенді, мазмұнды оқуға бағытталған әртүрлі қызмет түрлеріне қатысуын қамтамасыз етуге, оқытуда ақпараттық технологияларды қолдана білуге тиісті.

Сондықтан инновациялық режимде жұмыс жасау мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінен жоғары кәсіби құзіреттілікті, шығармашылыққа қабілеттілікті, педагогикалық-психологиялық дайындықты қажет етеді. Соған сәйкес балабақшада оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда әрекетті әдіс кеңінен қолданылады, ол педагогтарды эксперименттік жұмысқа, зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға, біліктіліктерін арттыруға және инновациялық тәжірибелерді қорытып таратуға бағыттайды. Оқу-әдістемелік жұмыс жоспарының тақырыптары мынандай бағытта жүзеге асырылды:

- балалардың үлкендермен және құрдастарымен бірлескен іс-әрекетті ойын негізінде жүзеге асыру;
- балалардың өзара бірлесіп атқаратын жұмыс түрлерін ізденісті-эксперименталды іс-әрекет негізінде ұйымдастыру;
- мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеудің әр түрлі кезеңінде білім беру салалары бойынша оқу-тәрбие іс-әрекетін бірізділік қағидасы негізінде ұйымдастыру;
- тәрбиелеу мен оқыту үдерісінде туындаған мәселелерді педагогтардың жеке зерттеу іс-әрекеттері арқылы шешу.

№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайында ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар, әдіс-тәсілдер кеңінен қолданылуда.

### 2022-2023 оқу жылы педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі жайлы ақпарат

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру курсы жайлы ақпарат		
			Тақырыбы	Сағат саны	Өткен орны
1	Алешина Наталья Александровна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	«Өрлеу» БАҰҚ» АҚ
2	Көкпей Олжас Дәуренұлы	Жүзу бойынша нұсқаушы	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	80	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы
3	Кужабекова Галия Сериковна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру	80	Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы
4	Кумарбекова Меруерт Едылхановна	тәрбиеші	Баланы ерте дамыту бағдарлары	170	Педагогикалық шеберлік орталығының Өскемен қ. филиалы
5	Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу	72	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ
6	Радченко Наталья Николаевна	инновация бойынша әдіскер	Усиление потенциала педагогического образования KZEMP/QCBS-03	72	Хяме университет прикладных наук, Финляндия
7	Сабырбаева Мадина Серикбековна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	«Өрлеу» БАҰҚ» АҚ
8	Садықова Қымбат Кумарбековна	директор	Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары	80	Педагогикалық шеберлік орталығының Өскемен қ. филиалы
9	Сидельникова Светлана Владимировна	әдіскер	Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары	80	Педагогикалық шеберлік орталығының Өскемен қ. филиалы
10	Судейменова Салтанат Аманжоловна	педагог-психолог	Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу	72	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ
11	Талгатовна Альбина Талгатовна	логопед	Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру	72	«Білім» қайта даярлау және

					біліктілікті арттыру институты
12	Харичкина Лариса Сергеевна	педагог-психолог	Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу	72	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ
13	Шорманова Капиза Турсынхановна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	«Өрлеу» БАҰҚ» АҚ

2022-2023 оқу жылында жұмыс істеген педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өткендігі туралы сертификат көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/1ITZ\\_5J3kEfgA47Yv4eO-SZJJ\\_uhzoaUa?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ITZ_5J3kEfgA47Yv4eO-SZJJ_uhzoaUa?usp=drive_link)

2022-2023 оқу жылы 13 педагог біліктілік арттыру курстарынан өтті.

Барлық курстар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігімен келісілген біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының тізімінде бар.

Талдау көрсеткендей 2022-2023 оқу жылы кезеңінде педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі 100%-ды құрады.

Біліктілікті арттырудың мақсаты біліктілік деңгейіне қойылатын талаптардың артуы мен кәсіби міндеттерді шешуде заманауи әдістерді меңгеру қажеттілігіне байланысты педагогтардың теориялық және тәжірибелік білімдерін жаңарту болып табылады. Әр оқу жылының басында педагогтардың біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары жасалады.

Педагогтардың кәсібилігі мен құзыреттілігін арттыру бойынша жүргізілген жұмыстардың нәтижесі ретінде педагогтардың кәсіби шеберлік байқауларына, түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы, өз іс-тәжірибелерін ғылыми басылымдарға ұсынуы болып табылады

### Озық педагогикалық тәжірибені тарату

Бағыт	2022-2023 оқу жылы (педагогтер саны)
Облыстық ғылыми-практикалық конференция	6
Республикалық ғылыми-практикалық конференция	--
Халықаралық ғылыми-практикалық конференция	10
Кәсіби байқаулар	33
БАҚ мақала жариялау	24



**2022-2023 оқу жылы озық іс-тәжірибені жалпылау, тарату және енгізу бойынша жұмыс қорытындысы**

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы
1	Бопаева Айнур Муратбековна	қазақ тілі оқытушысы	«Мектеп жасына дейінгі балалармен қазақ тілін үйрену үрдісінде аймақтық компонентті, ойын әдістері мен тәсілдерін пайдалану» - XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
2	Кочеткова Любовь Сергеевна	тәрбиеші	Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через применение игрового набора «Дары Фребеля - IX Республиканская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ-НАУКИ-БИЗНЕСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
3	Кочеткова Любовь Сергеевна	тәрбиеші	«Формирование экологической культуры дошкольников 5 - 6 лет через применение игрового набора «Дары Фребеля» - XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
4	Кужжаева Гульнур Болатхановна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен дамыту нәтижесін бағалаудағы заманауи тенденция» Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
5	Кумарбекова Меруерт Едылхановна	тәрбиеші	«Балабақшадағы экологиялық тәрбиенің маңызы» XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
6	Қайырбаева Айдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру жұмысын ұйымдастыруда мультстудия білім беру модулін қолдану» XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
7	Қайырбаева Айдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру жұмысын ұйымдастыруда мультстудия білім беру модулін қолдану» Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
8	Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда интерактивті технологияларды қолдану» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»

9	Лаврова Татьяна Владимировна	тәрбиеші	«Детская мультипликация, как способ всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста» XII Международная НПК «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения»
10	Метченева Еркежан Ержановна	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға қолданылатын ойын әдісі» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
11	Набиева Гульназ Елюкановна	қазақ тілі оқытушысы	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие мен білім беру» - XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
12	Набиева Гульназ Елюкановна	қазақ тілі оқытушысы	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие мен білім беру» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
13	Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруда АКТ-ды қолдану» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
14	Сидельникова Светлана Владимировна	әдіскер	Особенности работы по билингвальному образованию с детьми дошкольного возраста IX Республиканская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ-НАУКИ-БИЗНЕСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
15	Харичкина Лариса Сергеевна	педагог- психолог	«Использование песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста» - XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
16	Шнайдер Елена Сергеевна	тәрбиеші	«Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» XII Международная НПК «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения»

### Қорытынды:

Кадрлық әлеуетті талдау мектепке дейінгі ұйымның штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғанын көрсетеді. Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар, жоғары білім бар педагогтер үлесі 74%-ды құрады.

Педагогтердің біліктілік санатын арттыру перспективалық жоспар бойынша бес жылдан сиретпей жүзеге асырылады.

2022-2023 оқу жылы көлемінде мектепке дейінгі ұйымда жылдық жоспарға сәйкес педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша мақсатты бағытталған жұмыстар жүргізілді. Оқу жылдары кезеңінде педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі 100%-ды құрады.

### **3. Тәрбиеленушілер контингеті**

#### **3.1. Жас ерекшеліктері бойынша топтардың жасақталуы. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы**

Мектепке дейінгі мекеме топтарын жасақтау ата-аналар кезегі бойынша Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай порталы арқылы берілген жолдама негізінде автоматтандырылған түрде жүзеге асырылады.

Балабақшаға қабылданған кезде әр тәрбиеленушіге жеке іс рәсімделеді: нысан бойынша өтініш; № 065/е нысанды профилактикалық екепелердің картасы; 052-2/у нысандағы «Бала денсаулығы паспорты»; № 027/е нысанындағы анықтама; психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысының (мүмкіндігі шектеулі балалар үшін) (болған жағдайда) электронды көшірмесі; мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (заңды өкілдер) арасындағы шарт салынады. Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.

2022-2023 оқу жылында балабақшада 12 топ жұмыс істеді, онда 301 бала тәрбиеленіп, білім алды. Топтар бір жас ерекшелігі қағидасы бойынша жасақталды:

- кіші топ (2 жастағы балалар) – 2 топ / 40 бала;
- ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – 2 топ / 52 бала;
- ересек топ (4 жастағы балалар) – 4 топ / 105 бала;
- мектепалды тобы (5 жастағы балалар) – 4 топ / 104 бала.

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімімен келісілген 2022-2023 оқу жылына топтардың жасақталуы туралы ақпаратқа сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/1U0VjbdaWdE1sK7EVLtjIEUrIHE9glqte/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1U0VjbdaWdE1sK7EVLtjIEUrIHE9glqte/view?usp=drive_link)

2022-2023 оқу жылында жаңа топтарды жасақтау, сондай ақ тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес, тәрбиеленушінің ағымдағы жылы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылды.

Балалар жас ерекшеліктері бойынша психофизиологиялық дамуы мен оқыту тілін ескере отырып топтарға орналастырылды:

№	Топтың атауы	Оқу тілі	01.09.2022 бойынша бала саны	Оқу жылы көлемінде (01.09.2022-31.05.2023)		Оқу жылының соңындағы бала саны
				шықты	қабылданды	
1	«Балапан» кіші тобы	қазақ	20	2	2	20
2	«Веснушки» кіші тобы	орыс	20	--	--	20
3	«Кұлыншақ» ортаңғы тобы	қазақ	26	1	1	26
4	«Ладушки» ортаңғы тобы	орыс	26	2	2	26
5	«Ботақан» ересек тобы	қазақ	27	1	1	27
6	«Айгөлек» ересек тобы	қазақ	26	--	--	26
7	«Непоседы» ересек тобы	орыс	26	2	2	26
8	«Ульбиночка» ересек тобы	орыс	26	1	--	25
9	«Еркетай» мектепалды тобы	қазақ	26	1	1	26
10	«Қарлығаш» мектепалды тобы	қазақ	26	--	--	26
11	«Карапузы» мектепалды тобы	орыс	26	1	1	26
12	«Смешарики» мектепалды тобы	орыс	26	2	2	26
<b>Барлығы</b>		12 топ, оның ішінде: 6 топ қазақ, 6 топ орыс тілінде	<b>301</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>300</b>

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы бұйрықтарға сілтеме:

[https://drive.google.com/file/d/1YSwwhoNOx8TlyHkeBmnX6\\_shtG7bZhM2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1YSwwhoNOx8TlyHkeBmnX6_shtG7bZhM2/view?usp=drive_link)

Әдістемелік ұсынымдаға 3-қосымшаға сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентінің құрылымын келесі сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/file/d/1r5WZTXHs8JHYY5\\_U5A\\_v\\_FcKAzxQmsEp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1r5WZTXHs8JHYY5_U5A_v_FcKAzxQmsEp/view?usp=drive_link)

2022-2023 оқу жылы 301 балаға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылды.

2022-2023 оқу жылында балабақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленуші болған жоқ. Балабақшаның педагог-психологтері

психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға апаруды ұсынған балалардың ата-аналары бас тартты.

**Қорытынды:** Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы (топтар бөлінісінде) 96% сәйкес келеді.

#### **4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

##### **4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі**

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК тәрбиелеу-білім беру процесін:

- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасына;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына;
- Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Балабақша топтарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік орта ұйымдастырылған.

Дамытушы заттық-кеңістіктік орталарда балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдар бар.

Дамытушы заттық-кеңістіктік орта:

- қауіпсіз (заттардың қауіпсіздігі мен жиһаздардың орнықты орналасуы);
- мазмұнды (заттар мен ойыншықтар, кітаптар, материалдар, құралдардың балалардың жасына және Үлгілік бағдарлама мазмұнына сәйкес);
- қолжетімді (барлық балалар соның ішінде ерекше білімді қажет ететін балалар үшін білім беру әрекеті жүзеге асырылатын барлық топ бөлмесі, кабинеттер, дәліздердегі ойындар, ойыншықтар, материалдар, құралдардың қолжетімділігі);

- вариативті (ойын әрекеті, шығармашылық әрекетке, оңаша болуға және басқаларға аймақтардың болуы, сондай-ақ түрлі материалдардың, ойындар, ойыншықтардың және жабдықтардың болуы);
- көп атқарымды (балалар жиһаздарын, жұмсақ модулдерді, театрландырылған қойылымдарға арналған шымылдық және басқаларды түрліше қолдану мүмкіндігі, топта балалардың түрлі әрекеттерінде қолдануға болатын табиғи материалдардың, ойындарда қолданатын алмастырушы заттардың болуы);
- өзгермелі (балалардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне және тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұнына сәйкес ортаны өзгерту мүмкіндігі).

Бағаланатын оқу жылдарына арналған жұмыс оқу жоспарлары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы негізінде жасалды. Жұмыс оқу жоспарлары №1 нұсқаушы педагогикалық кеңесте бекітіліп, Өскемен қаласы бойынша білім беру бөлімімен келісілген.

**Жұмыс оқу жоспарына сілтеме:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1pzuklRqYiAw5n5bD4cYLhUhgFp4Riijj?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1pzuklRqYiAw5n5bD4cYLhUhgFp4Riijj?usp=drive_link)

Бекітілген жұмыс оқу жоспарларының негізінде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекеттер кестесі құрылды.

**Ұйымдастырылған іс-әрекет кестелеріне сілтеме:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1ramZr-C8fRi0yy1JNAoETeFFkrcFSGGQ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ramZr-C8fRi0yy1JNAoETeFFkrcFSGGQ?usp=drive_link)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

- дене шынықтыру / жүзу
- сөйлеуді дамыту;
- көркем әдебиет;
- сауат ашу негіздері;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- қоршаған ортамен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;

- жапсыру;
- құрастыру;
- музыка.

## 4.2. Тәрбиелеу-білім беру процесі

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық-және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 1-қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесіне» сәйкес педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекшісі, бейнелеу өнері оқытушысы) оқу жылы басталғанға дейін жасап, №1 нұсқаушы педагогикалық кеңесте бекітіледі. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады.

### **Жас ерекшелік топтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарларына сілтеме:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1LGrGHCzB2NnlrGcIomDy4xwSMKYR\\_h1J?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1LGrGHCzB2NnlrGcIomDy4xwSMKYR_h1J?usp=drive_link)

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ҰІӨ кестесіне сәйкес жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылады. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылады және іске асырылады.

### **Күн тәртібіне сілтеме:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1aKGYSwKHNS5TmnVI3Et1ghcNUdPDhS\\_h?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1aKGYSwKHNS5TmnVI3Et1ghcNUdPDhS_h?usp=drive_link)

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмма жасау кезінде перспективалық жоспарда ұсынылған міндеттерді іске асыру үшін балалардың түрлі әрекеттері айқындалады. Циклограммалар 1 апта бұрын әдіскерге тексеруге



өткізіледі. Әдіскер циклограмманың жас ерекшеліктері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, жұмыс оқу жоспарына, перспективалық жоспарға, күн тәртібіне сәйкестігін тексеріп, кеңес береді, ұсыныстар (бар болған жағдайда) жасайды.

**Жас ерекшелік топтары бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммаларына сілтеме:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1ms2r6KajkdwBHBAXRhuSJH7gPVX-c47N?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ms2r6KajkdwBHBAXRhuSJH7gPVX-c47N?usp=drive_link)

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабақ ретінде ұйымдастырылады. Жас ерекшелік топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттер барлық топпен бірге немесе шағын топтармен қызығушылық орталықтарында ұйымдастырылады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде педагог түсіндіруге уақытты көп бөлмей оның орнына көрсетуге, балалардың әрекеттерді орындауына, ойнауына, өз пікірін білдіруіне, зерттеуіне, құрастыруына, сурет салуына, шешім шығаруына және басқаларға мән береді.

**Ұйымдастырылған іс-әрекеттердің, күн тәртібіне сәйкес режимдік сәттердің картотекаларына сілтеме:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_k3OguR14LLaVQ47v4Igm8NyrmwBqOPR?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1_k3OguR14LLaVQ47v4Igm8NyrmwBqOPR?usp=drive_link)

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту барысында балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастырып, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертеді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (ҰІӨ кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта екі рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру,



кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Педагогтер балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамытады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертеді.

Кіші топ балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулиды. Баланың затты немесе ойыншықты ұстап көріп, зерттеп, өздігінен тәжірибе жинақтауына басымдық берілетін болғандықтан, педагогтер ауызша сөзбен айтып түсіндіруді барынша жетекші сұрақтарды жиі қолдану тәсіліне қарай бағыттағайды.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылады. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беріледі.

Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуіне, олардың қасиеттеріне талдау жасауына, заттарды қолдануына, туындаған сұрақтарға жауап беруіне, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуына, алынған дағдыларды ойында қолдана алуына мән беріледі.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен де айналысады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен ҰӘІ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепалды топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны аптасына - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл.

### **4.3. Үйірме жұмысы**

Үйірме жұмысы балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, оларға арналған білім беру қызметінің саласын кеңейтуді қамтамасыз етеді. Үйірме жұмысы ата-аналар өтініші негізінде балалардың қызығушылығын ескере отырып жүргізіледі. Үйірме жұмысы ақысыз ұйымдастырылады.

Мектепке дейінгі балалық шақ – бұл жеке тұлғаның алғашқы қалыптасуы, баланың өзіндік санасы мен даралығының негіздерін қалыптастыру уақыты.

Балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау үшін олардың шығармашылық әлеуетін жандандыру, іздеу, қуаныш, ләззат атмосферасын құру, балалардың даралығын дамыту, олардың қажеттіліктері мен мүдделерін қанағаттандыру үлкен маңызға ие. Бұған баланың музыкалық ырғақты қимылдармен және билермен танысуы ықпал етеді.

Музыкалық және ырғақтық қимыл-қозғалыс құралдары арқылы баланы жан-жақты дамыту, музыкалық және ырғақты дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру және баланың жеке қасиеттерін дамыту мақсатында мектеп жасына дейінгі балалар мен мектепалды топтары үшін хореография үйірме жұмысы енгізілді.

Қазіргі мектепке дейінгі білім беруде құрастыруға ерекше назар аударылады, өйткені бұл қызмет түрі қиялдың дамуына, қоршаған әлем объектілерін байқауға, талдауға ықпал етеді, ойлаудың дербестігі, шығармашылық, көркемдік талғам, тұлғаның құнды қасиеттері (мақсатқа жету, мақсатқа жету үшін табандылық, коммуникативті дағдылар) қалыптасады, бұл баланы өмірге дайындау және мектепте оқу үшін өте маңызды. Балабақшада құрастыру барлық уақытта болды. Ол барлық жастағы балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттерде де, балалардың бірлескен және дербес іс-әрекетінде де ойын түрінде өткізіледі. Қазіргі уақытта мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда робототехника және ЛЕГО-құрастырғыш сияқты өнімді қызмет түрі үлкен танымалдылыққа ие. Олар педагогтерге ойынды зерттеу және эксперименттік әрекеттермен біріктіруге, танымдық дағдыларды қалыптастыруға, сананың қалыптасуына, қиял мен шығармашылық белсенділіктің дамуына, ұжымда жұмыс істей білуге үйретуге мүмкіндік береді.

Мектеп жасына дейінгі балаларда LEGO-құрастыру және робототехника бойынша бастапқы дағдыларды дамытуға және робототехниканы пайдалана

отырып конструктивті ойлауды дамытуға қолайлы жағдай жасау үшін робототехника үйірмесі ұйымдастырылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметтерінің аясын кеңейту «Балаларды билеуге үйретейік» әдістемелік ұсынымдары («Мектепке дейінгі балалық шақ-2012» республикалық орталығы) және 5-6 жастағы балаларды LEGO-құрастыру және қарапайым бағдарламалау негіздеріне үйрету «Балабақшадағы робототехника» (авторлары Сидельникова С.В., Садыкова К.К., Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің үйлестіру-сараптамалық кеңесінің 2023 жылғы 27 сәуірдегі № 1 хаттамасымен ұсынылған) жұмыс бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

Үйірме жұмысы бойынша қосымша ақпаратты төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/1tZVj82eJpH0mdZS3abl6t8yq6ANL0IQ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tZVj82eJpH0mdZS3abl6t8yq6ANL0IQ?usp=drive_link)

**Қорытынды:** 2022-2023 оқу жылындағы жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

## 5. Оқу-материалдық активтер

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК ғимараты типтік үлгідегі 2 қабатты ғимарат.

**Салынған және пайдалануға берілген жылы жылы:** 2011 жыл;

**Жер телімінің алаңы:** 1,0362 га;

**Барлық бөлмелерінің жалпы алаңы:** 4260,7 м<sup>2</sup>;

**Барлық бөлмелерінің жұмыс алаңы:** 2000,4 м<sup>2</sup>;

**Топ бөлмелерінің ауданы:** 1813,8 м<sup>2</sup>;

**Ғимараттың көлемі:** 16913 м<sup>3</sup>;

**Құрылыстың түрі:** кірпіш;

**Жобалық қуаты:** 290 орын;

**Объектілік қоршау:** балабақша периметрі бойынша темірден жасалған қоршау;

**Ауыз сумен қамтамасыз етілуі:** орталықтандырылған;

**Ыстық сумен қамтамасыз етілуі:** орталықтандырылған;

**Жылытумен қамтамасыз етілуі:** орталықтандырылған;

**Бейнебақылау камераларының саны:** 53, оның ішінде 14 камера ғимарат сыртында, 39 камера ғимарат ішінде орнатылған

**Жедел басқару жүйесі орталығына қосылған бейнебақылау камераларының саны:** 10;

**«Қауіп-қатер дабылы»:** бар, жедел басқару орталығына қосылған.

**«Өрт дабылы»:** бар.

**Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі:** бар, «Соната-К»

**Бейнедомофон жүйесі:** бар, сыртқы қақпаға орнатылған;  
**Медициналық пункт:** бар  
**Музыкалық сабақтарға арналған зал, бар болған жағдайда:** бар, қосарлы емес;  
**Жатын бөлмелердің бар болуы:** бар, қосарлы емес;  
**Спортзалдың бар болуы:** бар;  
**Бассейннің бар болуы (жабық):** бар;  
**Ойын алаңдары:** 12 ойын алаңы бар;  
**Кәріз жүйесінің бар болуы:** орталықтандырылған;  
**Жөндеу жұмыстарын қажет етеді:** балабақша шатыры мен еден жабындылары;

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарға, заманауи білім беру деңгейі мен санитарлық нормаларға сай. Балабақша-бөбекжайда балалардың толыққанды психофизикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін барлық жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымда бассейн, спорт және музыка залдары, логопед пен педагог-психолог, робототехника кабинеті, спорт алаңы, ойын алаңдары бар.

Медициналық блокқа медбике кабинеті, емшара бөлмесі, изолятор кіреді. Изолятордағы орын саны – 2. Медициналық блоктың негізгі міндеті – балабақша тәрбиеленушілеріне жедел медициналық көмек көрсету, аурушандықты азайту бойынша іс-шаралар өткізу, сауықтыру шараларымен ұйымдастыру.

Жас ерекшелік топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, ойын және балалардың өзіндік әрекеттері үшін жағдайлар қарастырылған. Топ бөлмелері «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығының негізінде балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін жас ерекшеліктері мен санитарлық-гигиеналық талаптарға сай ойыншықтармен, ойындармен, ыңғайлы жиһаздармен, интерактивті тақталармен, теледидарлармен заманауи жабдықталған. Топтардағы барлық жиһаздар қауіпсіздік мақсатында қабырғаларға бекітілген.

Балабақша топтарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік орта ұйымдастырылған.

Дамытушы заттық-кеңістіктік орталарда балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдар бар.

Балабақшада мүмкіндігі шектеулі жандарға кедергісіз қол жеткізу мүмкіндігі қарастырылған, атап айтқанда:

- балабақша ғимаратына кіру үшін балабақшаға қол жетімділік белгісі орнатылған, пандустардың бар болуы, баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялуы;

- ғимарат ішіндегі қозғалыс белгілері, баспалдақтардың астында және (ені), марштың алдында рельеф (тактильді) жолақтардың бар болуы, күту және демалыс орындарының жабдықтары;

- телекоммуникалық және ақпараттық құралдар: қажетті жазбалардың бар болуы, есіктің тұтқасы жағынан үй-жайды таңбалау.

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтерді келесі сілтемелер арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/file/d/1Ect4C4rUOCt6S-bVNIzYKSgmgqJP-8l2l/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ect4C4rUOCt6S-bVNIzYKSgmgqJP-8l2l/view?usp=drive_link)

Сондай-ақ, бағаланатын оқу жылдары шегінде жиһаздар мен жабдықтардың балабақша теңгерімінде бар екендігін дәлелдейтін бухгалтерлік 1С бағдарламасынан материалдық есептер қоса ұсынылып отыр:

**Жиһаздар:**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uDSC3n7sq2\\_XvOfAf\\_LxAbYw83T1iKYq/edit?usp=drive\\_link&oid=109934544411866484475&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1uDSC3n7sq2_XvOfAf_LxAbYw83T1iKYq/edit?usp=drive_link&oid=109934544411866484475&rtpof=true&sd=true)

**Жабдықтар:**

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/15QHmNgNUWa3M0rCruRS\\_gBKSJ5RkH VuB/edit?usp=drive\\_link&oid=109934544411866484475&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/15QHmNgNUWa3M0rCruRS_gBKSJ5RkH VuB/edit?usp=drive_link&oid=109934544411866484475&rtpof=true&sd=true)

**Қорытынды:** Балабақша-бөбекжай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған.

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Балабақшада интернет желісіне қосылған 11 компьютер, 13 ноутбук бар. Олардың ішінде 4 компьютер және 12 ноутбук тәрбиелеу-оқыту процесінде пайдаланылады.

6 топта және әдістемелік бөлмеде интерактивті тақталар, музыка залында экран мен проектор орнатылған.

Музыка және спорт залында музыкалық орталықтар бар. Сондай-ақ аулада өткізілетін іс-шаралар үшін тасымалы колонка қарастырылған.

Барлық жас ерекшелік топтарында теледидар бар, олар қабырғаға бекітілген.

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтерді келесі сілтемелер арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/file/d/1npqGbgVhNzLs3KUZJD4aewXcvulgM9M\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1npqGbgVhNzLs3KUZJD4aewXcvulgM9M_/view?usp=drive_link)

Сондай-ақ, ақпараттық ресурстар мен кітапхана қорының балабақша теңгерімінде бар екендігін дәлелдейтін бухгалтерлік 1С бағдарламасынан материалдық есептер қоса ұсынылып отыр:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/15QHmNgNUWa3M0rCruRS\\_gBKSJ5RkH VuB/edit?usp=drive\\_link&oid=109934544411866484475&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/15QHmNgNUWa3M0rCruRS_gBKSJ5RkH VuB/edit?usp=drive_link&oid=109934544411866484475&rtpof=true&sd=true)

**Қорытынды:** Балабақшада ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры жеткілікті мөлшерде.

## **7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау**

Мониторинг түрлі жас топтарының Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге педагогтің қол жеткізу деңгейлерін және педагогтің баламен жеке жұмыс жүргізуде алдағы әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагогтер:

- Стандарт талаптарын;
- Үлгілік бағдарламасының мазмұнын;
- Бақылау парақтары мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология әдістерін ескереді

Мониторинг жүргізі әдістері: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу және т.б.

Мониторингтің критерийлері балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар арқылы.

Жетекші әдіс – бақылау, педагог баланың дамуын табиғи жағдайда, күнделікті өмірде қадағалайды.

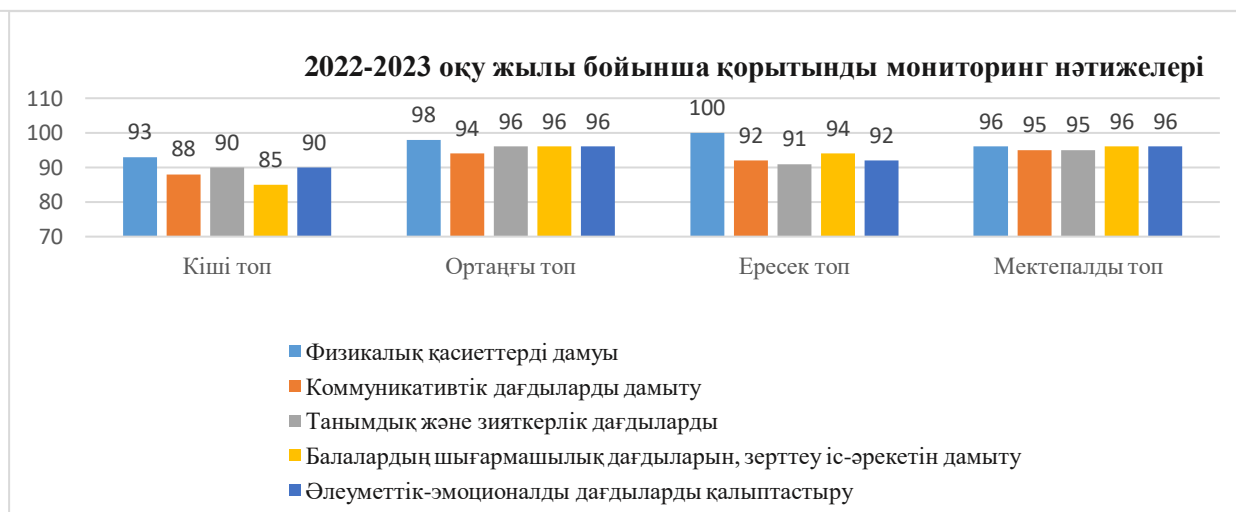
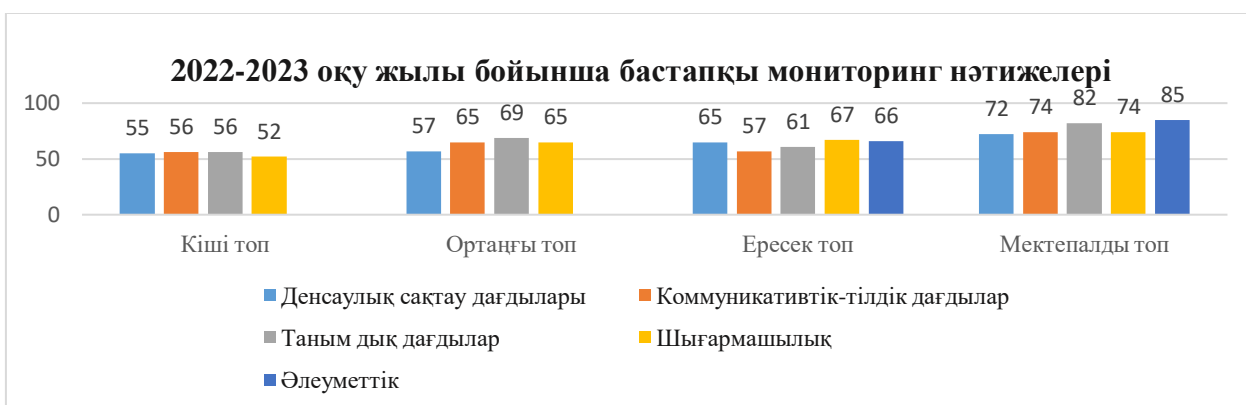
Мониторинг жылына 3 рет:

- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі

### **Бағаланатын жылдар шегінде тәрбиеленушілерге Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг нәтижелері**

2022-2023 оқу жылы бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (Нұр-Сұлтан, 2020ж.) негізінде, ал аралық және қорытынды мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтымен әзірленген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (Астана, 2023ж.) негізінде жүргізілді.

Жас ерекшелік топтары	Бастапқы					Қорытынды				
	Денсаулық сақтау дағдылары	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	Танымдық дағдылар	Шығармашылық дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Кіші топ	55	56	56	52		93	88	90	85	90
Ортаңғы топ	57	65	69	65		98	94	96	96	96
Ересек топ	65	57	61	67	66	100	92	91	94	92
Мектепалды топ	72	74	82	74	85	96	95	95	96	96
Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>76</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>94</b>



Бастапқы және қорытынды мониторинг нәтижелерін салыстырғанда айтарлықтай өсім бары байқалады. Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 67% құраса, қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша 94%-ды құрады.

2022-2023 оқу жылындағы жас ерекшеліктері бойынша топтардың, педагог-мамандардың бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерін, әдіскердің жиынтық есебін, балалардың жеке даму карталарын келесі сілтемеден көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/1A1eaXHRU4PYwYG1BJZDaARy3E33erd0R?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1A1eaXHRU4PYwYG1BJZDaARy3E33erd0R?usp=drive_link)

**Қорытынды:** Тәрбиеленушілердің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейі тұрақты және негізгі дағдылардың қалыптасуы жеткілікті деңгейде.

## 8. Кемшіліктер мен ескертпелер, шешу жолдары

Өзін-өзі бағалау барысында келесі кемшіліктер мен ескертпелер анықталды:

1) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 74%.

2) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі - 74%.

Анықталған кемшіліктер мен ескертпелерді шешу жолдары:

1) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесін жас мамандарды жоғары оқу орындарын түсуге ынталандыру арқылы шешуге болады.

2) Талдау көрсеткендей, педагогикалық қызметтің кәсіби деңгейін арттыру бағыттарының кейбірі жеткілікті деңгейде нақты жоспарланбайды (мысалы, педагогтардың өз білімдерін жетілдіруі). Оның себебі педагогтардың өз білімдерін жетілдірудің мәнін жете түсінбеуінде, оны әдістемелік әдебиеттегі жаңалықтарды оқып білу үдерісі деп қабылдауында. Алайда өз білімдерін жетілдіру педагогикалық шеберлікті арттырудың негізі ретінде – кешенді, жаңа білім жалпыланғанда, тәжірибеде қолданылғанда, педагог балалармен жұмыста жаңа бір нәрсе енгізгенде, өзінің алған білімімен және кәсіби шеберлігімен әріптестерімен бөліскенде ғана нәтиже беретін үдеріс. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесін арттыруды балабақша педагогтарының біліктілікті арттыру курстары, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік әдебиеттердің түрлі белсенді формалары арқылы үздіксіз білім алуын жоспарлау арқылы шешуге болады.



## 9. Қорытынды мен ұсыныстар

Бағалау өлшемшарттарына сәйкес Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК білім беру қызметінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жылпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйестігіне өзін-өзі бағалауы бойынша қорытынды:

Балабақша қызметіне қажетті барлық қажетті құрылтай құжаттары бар. Әкімшілік, әдістемелік, психологиялық, медициналық және шаруашылық қызметтердің құжаттары бекітілген істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Кадрлық әлеуетті талдау мектепке дейінгі ұйымның штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғанын көрсетеді. Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар, жоғары білім бар педагогтер үлесі 74%-ды құрады.

Педагогтердің біліктілік санатын арттыру перспективалық жоспар бойынша бес жылдан сиретпей жүзеге асырылады, педагогтердің біліктілік санаты бойынша сапалық құрамға талдауда оң динамиканы байқалады.

2022-2023 оқу жылы көлемінде мектепке дейінгі ұйымда жылдық жоспарға сәйкес педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша мақсатты бағытталған жұмыстар жүргізілді. Оқу жылдары кезеңінде педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі 100%-ды құрады.

Жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы (топтар бөлінісінде) 96% сәйкес келеді.

Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспары мен ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Балабақша-бөбекжай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған. Балабақшада ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры жеткілікті мөлшері бар.

Тәрбиеленушілердің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейі бағаланатын оқу жылы көлемінде тұрақты және негізгі дағдылардың қалыптасуы жеткілікті деңгейде.

### **Ұсыныстар:**

- Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесін арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру ;
- Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырғану/растау жұмыстарына әдістемелік сүйемелдеу жұмыстарын жетілдіру;