

«БЕКІТЕМІН»

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы  
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы КМҚК  
директоры  К.К. Садыкова



**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы  
Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы»  
коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының  
ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Өскемен қаласы  
желтоқсан, 2024 жыл

## МАЗМҰНЫ:

<b>Кіріспе</b> .....	3-бет
<b>1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы</b>	
1.1. Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК жайлы ақпараттық анықтама.....	5-бет
1.2. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы.....	8-бет
<b>2. Кадрлық әлеуетті талдау</b>	
2.1 Штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер.....	10-бет
2.2 Білімі бойынша педагогтердің сапалық құрамына талдау.....	15-бет
2.3 Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сапалық құрамы.....	17-бет
2.3.1 Білім беру ұйымы педагогтерінің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыруы туралы мәліметтер.....	18-бет
2.3.2 Білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір реттен сиретпей аттестаттаудан өтуі туралы мәліметтер.....	26-бет
2.4 Педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткендігі туралы ақпарат.....	26-бет
<b>3. Тәрбиеленушілер контингенті</b>	
3.1 Жас ерекшеліктері бойынша топтардың жасақталуы. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы.....	39-бет
3.2 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәліметтер.....	43-бет
<b>4. Оқу-әдістемелік жұмыс</b>	
4.1 Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі.....	46-бет
4.2 Тәрбиелеу-білім беру процесі.....	48-бет
4.3 Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлары.....	52-бет
4.4. Үйірме жұмысы.....	53-бет
<b>5. Оқу-материалдық активтер</b> .....	55-бет
<b>6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры</b> .....	57-бет
<b>7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау</b> .....	58-бет
<b>8. Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттердің сауалнамасы</b>	
8.1 Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау.....	64-бет
8.2 Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау.....	65-бет
<b>9. Кемшіліктер мен ескертпелер, шешу жолдары</b> .....	66-бет
<b>10. Қорытынды мен ұсыныстар</b> .....	67-бет

## КІРІСПЕ

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының өзін-өзі бағалауы 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарын және ағымдағы 2024-2025 оқу жылының өткен кезеңін қамтыды.

Өзін-өзі бағалау өткізу үшін негіздеме:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;

- «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шығыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2024 жылғы 28 қазандағы № 529-НҚ бұйрығы;

- Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК 2024 жылғы 7 қарашадағы кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі (*хаттамаға сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/1HjVXmgIL3aH8aldM9uNZTnaDupItyiDJ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1HjVXmgIL3aH8aldM9uNZTnaDupItyiDJ/view?usp=drive_link)*).

Өзін-өзі бағалауды ұйымдастыру және өткізу үшін 2024 жылғы 7 қарашадағы № 65-НҚ бұйрығымен келесі құрамда комиссия құрылды: (*бұйрыққа сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/12V7\\_INweX7-DWZpm4Fr53QIDF9PU-Op/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/12V7_INweX7-DWZpm4Fr53QIDF9PU-Op/view?usp=drive_link)*)

Комиссия төрағасы:

- Садыкова Қымбат Кумарбековна – директор;

Комиссия мүшелері:

- Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы – әдіскер;

- Сулейменова Салтанат Аманжоловна – әдіскер;

- Набиева Гульназ Елюкановна – қазақ тілі оқытушысы, кәсіподақ комитеті;

- Харичкина Лариса Сергеевна – педагог-психолог.

Өзін-өзі бағалау барысында Комиссия келесі өлшемшарттар бойынша бағалау жасады:

- Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

- Кадрлық әлеуетті талдау

- Тәрбиеленушілер контингенті

- Оқу-әдістемелік жұмыс

- Оқу-материалдық активтер

- Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

- Тәрбиеленушілердің білімін бағалау

- Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттердің сауалнамасы

- Кемшіліктер мен ескертпелер, шешу жолдары

- Қорытынды мен ұсыныстар

Комиссия Бағалау өлшемшарттарына сәйкес Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК білім беру қызметінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйкестігіне өзін-өзі бағалауды өткізді және қорытындыларын шығарды.

Өзін-өзі бағалау қорытындылары бойынша есепті кезектен тыс педагогикалық кеңесте қарап, білім беру процесінің барлық қатысушыларының назарына жеткізілді (*хаттамаға сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/1UnSqLMgV9g8y9EpfStWQcuqXdtNOCVeK/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1UnSqLMgV9g8y9EpfStWQcuqXdtNOCVeK/view?usp=drive_link)*).

Балабақша директоры Садыкова К.К. өзін-өзі бағалау нәтижелері бойынша ата-аналар кеңесінің алдында есеп берді (*хаттамаға сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/1Zz3HiY7fcGG-9wesLzEb5y0ksbbZONFn/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Zz3HiY7fcGG-9wesLzEb5y0ksbbZONFn/view?usp=drive_link)*).

## **1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

### **1.1. Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК жайлы ақпараттық анықтама**

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы, Өтепов көшесі, 22/2 ғимаратында орналасқан.

Балабақша 2009 жылғы 30 қазандағы Шығыс Қазақстан облысының әкімдігі мен «Казатомпром» Ұлттық атомдық компаниясы» АҚ арасындағы балалар бақшасының құрылысын салу жөніндегі өзара ынтымақтастық туралы меморандум аясында салынды, 2011 жылы эксплуатацияға берілді. Балаларды балабақшаға қабылдау 2011 жылғы 1 желтоқсаннан бастап жүзеге асырылды.

Балабақша қызметінің негізгі мақсаты балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және сауықтыру тұтастығы принциптерін ескере отырып, мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігін қамтамасыз ету, әр баланың талабын, бейімділігін, қабілеттілігін, дарындылығын іске асыруға және оның даму ерекшеліктері мен денсаулық жағдайын ескере отырып, дара әдіс негізінде оны бастауыш білім берудің білім беру бағдарламасын меңгеруге даярлауға бағдарлану болып табылады.

Міндеттері:

- мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің өмірін және денсаулығын қорғау;

- тәрбиеленушілердің, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері және жеке мүмкіндіктері бар тәрбиеленушілердің дене, зияткерлік және жеке тұлғалық дамуын қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайлар жасау;

- сапалы мектепалды даярлықты қамтамасыз ету;

- тәрбиеленушінің толыққанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен тығыз ынтымақтастықта болу;

- ата-аналарға тәрбиеленушілерді тәрбиелеу, оқыту, дамыту және денсаулығын сақтау бойынша консультативтік және әдістемелік көмек көрсету;

- баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған өзгеретін ойын және тақырыптық зоналарды (аймақтарды), инклюзивті дамыту ортасын құру;

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарға, заманауи білім беру деңгейі мен санитарлық нормаларға сай. Балабақша-бөбекжайда балалардың толыққанды психофизикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін барлық жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымда бассейн, спорт және музыка залдары, логопед пен педагог-психолог, робототехника кабинеттері, спорт алаңы, ойын алаңдары бар.

Медициналық блокқа медбике кабинеті, емшара бөлмесі, изолятор кіреді. Медициналық блоктың негізгі міндеті – балабақша тәрбиеленушілеріне жедел медициналық көмек көрсету, аурушандықты азайту бойынша іс-шаралар өткізу, сауықтыру шараларымен ұйымдастыру.

Балабақшадағы әдістемелік жұмыстың орталығы әдістемелік кабинет болып табылады. Оның басты рөлі педагогтерге білім беру процесін ұйымдастыруда көмек көрсету, олардың үздіксіз өзін-өзі дамытударын қамтамасыз ету, озық педагогикалық тәжірибені жалпылау, балаларды дамыту мен оқыту сұрақтары бойынша ата-аналардың құзіреттілігін арттыру болып табылады.

Балабақшаның әдістемелік кабинеті – бұл:

- педагогикалық ақпаратты жинақтау орталығы (нормативтік құжаттар педагогикалық және әдістемелік әдебиет, озық педагогикалық тәжірибе және т.б.);
- педагогтердің біліктілігін арттыру орталығы (олардың шығармашылық жұмыстарын, өздігінен білім алуларын және педагогикалық шеберліктерін жетілдіруді қамтамасыз ету);
- білім беру мекемесінде жинақталған әдістемелік жұмыс тәжірибесін талдау және тарату орталығы;
- ғылыми-әдістемелік орталық (инновациялық қызметті жүзеге асыратын педагогтерге әдістемелік ілеспе).

Әдістемелік кабинеттің мақсаты:

- педагогтердің кәсіби құзіреттіліктерін қалыптастыру және дамыту;
- педагогтердің кәсіби өсуі мен педагогикалық шеберліктерін арттыруға жағдай жасау;
- баланың жеке тұлғасын оңтайлы қалыптастыру мен дамытуға бағытталған әр педагогтің шығармашылық әлеуетін жетілдіру.

Әдістемелік кабинеттің міндеттері:

- педагогтердің біліктілігін үздіксіз жетілдіруге жағдай жасау, олардың ақпараттық, оқу-әдістемелік, ұйымдастырушылық-педагогикалық және білімділік қажеттіліктерін қанағаттандыру;
- білім беру процесінің барлық қатысушыларының тәрбиелеу мен оқытудың жаңа технологияларымен оқып-танысуына жағдай жасау;
- педагогтердің бастамаларын, шығармашылық өсуге ұмтылысын, өзінің педагогикалық дарылығын танытуын дамыту және қолдау;
- білім беру құрылымы мен мазмұнын жаңартуға, оның сапасын арттыруға, білім беру мекемесін, балабақша педагогтерінің педагогикалық шеберлігін дамытуға ықпалдасу;
- ақпараттық-әдістемелік кеңістік құру.

Жас ерекшелік топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, ойын және балалардың өзіндік әрекеттері үшін жағдайлар қарастырылған. Топ бөлмелері балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін жас ерекшеліктері мен санитарлық-гигиеналық талаптарға сай ойыншықтармен, ойындармен, ыңғайлы жиһаздармен, интерактивті тақталармен, теледидарлармен заманауи жабдықталған.

Балабақша-бөбекжай өз қызметін келесі кезеңдер бойынша ұйымдастырады:

1) 1 қыркүйек пен 31 мамыр аралығында – оқу жылы («Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген бағдарламаның мазмұнын меңгеру кезеңі);

2) 1 маусым мен 31 тамыз аралығында – жазғы сауықтыру кезеңі;

Балабақшада балалардың болу ұзақтығы сағат 7.00-ден 19.00-ге дейін 12 (он екі) сағаттық уақытпен белгіленген. Сенбі және жексенбі – демалыс күндері.

Мектепке дейінгі мекеме топтарын жасақтау ата-аналар кезегі бойынша Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай порталы арқылы берілген жолдама негізінде жүзеге асырылады.



**Салынған жылы:** 2011 жыл

**Пайдалануға берілді:** 2011 жыл

**Жалпы ғимараттың аумағы:** 4260,7 м<sup>2</sup>

**Ғимараттың жұмыс аумағы:** 2000,4 м<sup>2</sup>

**Ғимараттың көлемі:** 16913 м<sup>3</sup>

**Қызметкерлер саны:** 76 адам, оның ішінде:

**Педагогикалық қызметкерлер саны:** 41 адам

**Қызмет түрі:** мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту

**Жобалық қуаттылығы:** 290 орын

**01.09.2024 ж. балалар саны:** 290 бала

**Топ саны:** 12 топ

**Кіші топ ( 2 жастан бастап):** 2 топ / 40 бала

**Ортаңғы топ ( 3 жастан бастап):** 3 топ / 75 бала

**Ересек топ ( 4 жастан бастап):** 4 топ / 100 бала

**Мектепалды тобы (5 жастан бастап):** 3 топ / 75 бала



## 1.2. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

1	<p><b>Білім беру ұйымының атауы, орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан жері):</b>          Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны, Қазақстан Республикасы, Шығыс Қазақстан облысы, Өскемен қаласы, Өтепов көшесі, 22/2 ғимарат, пошта индексі F02E7K7 (070016)  <i>Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамаға сілтеме:</i>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1MJmLFerhlmiv2yYzETVOHwHnOzIO2qQ-/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1MJmLFerhlmiv2yYzETVOHwHnOzIO2qQ-/view?usp=drive_link</a></p>
2	<p><b>Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):</b>          телефон: 8 (7232) 75 60 60          электрондық пошта: <a href="mailto:balbobek3@mail.kz">balbobek3@mail.kz</a>          web-сайт: <a href="http://balbobekuk.kz/">http://balbobekuk.kz/</a></p>
3	<p><b>Заңды тұлғаның өкілінің мәліметтері (басшының аты-жөні, тағайындау туралы бұйрығы):</b>          Садыкова Кымбат Кумарбековна - Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК директоры, Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының «Өскемен қаласы бойынша білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 1 наурыздағы №51-Ж бұйрығымен тағайындалды.  <i>Тағайындау туралы бұйрыққа сілтеме:</i>  <a href="https://drive.google.com/file/d/1bMZ1QyMqcyAfpSMsGPvhJwR1kr7GBWmm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1bMZ1QyMqcyAfpSMsGPvhJwR1kr7GBWmm/view?usp=sharing</a></p>
4	<p>Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Шығыс Қазақстан облысының қаржы басқармасы» ММ 2023 жылғы 10 наурыздағы № П-110 (к) бұйрығымен бекітілген Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнының Жарғысы (ары қарай – Жарғы)  <a href="https://drive.google.com/file/d/1XnJAr-BIZBhNQao78xvF_WGwXg9Sqyin/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1XnJAr-BIZBhNQao78xvF_WGwXg9Sqyin/view?usp=drive_link</a></li> <li>- «Шығыс Қазақстан облысының қаржы басқармасы» ММ 2023 жылғы 16 мамырдағы № П-217 (к) бұйрығымен бекітілген Жарғыға өзгерту  <a href="https://drive.google.com/file/d/1x7DM1grM2U3vr7UvEswMI63f67hef8o3/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1x7DM1grM2U3vr7UvEswMI63f67hef8o3/view?usp=drive_link</a></li> <li>- 2014 жылғы 14 наурыздағы № 5047571 тұрақты жер пайдалау құқығын беретін акт  <a href="https://drive.google.com/file/d/1Ew8HSQEXbM3yNk7ys6CEiEjJf0PIGZLr/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1Ew8HSQEXbM3yNk7ys6CEiEjJf0PIGZLr/view?usp=drive_link</a></li> </ul>



5	<p><b>Рұқсат беру құжаттары:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шығыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесімен 2021 жылғы 22 қаңтарда берілген Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы № KZ96RVK00027665 хабарлама  <a href="https://drive.google.com/file/d/1tF3S6t7jP8rkXecwnhfn16ShlltzYgs3/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1tF3S6t7jP8rkXecwnhfn16ShlltzYgs3/view?usp=drive_link</a></li> <li>- «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Шығыс Қазақстан облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесімен 2021 жылғы 27 қаңтарда берілген № 21002629 медициналық қызметке лицензия  <a href="https://drive.google.com/file/d/1dMHC MJDbI_EFM sKPADwgpEMOLeJ PCcF8/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1dMHC MJDbI_EFM sKPADwgpEMOLeJ PCcF8/view?usp=drive_link</a></li> <li>- 2011 жылғы 20 желтоқсандағы №2564 санитарлық-эпидемиологиялық ұйғарым  <a href="https://drive.google.com/file/d/1atizWkTEN817Ws_VhRBEUk0xuD1IHdgo/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1atizWkTEN817Ws_VhRBEUk0xuD1IHdgo/view?usp=drive_link</a></li> </ul>
---	---

**Қорытынды:** Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнында барлық қажетті құрылтай құжаттары бар. Әкімшілік, әдістемелік, психологиялық, медициналық және шаруашылық қызметтердің құжаттары бекітілген істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

## 2. Кадрлық әлеуетті талдау

### 2.1. Штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер

#### 2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылына арналған штаттық кестеге сәйкес (штаттық кестеге сілтеме:

<https://drive.google.com/file/d/12KwMZjsQEWNzIVyYmzUd18SNDZGty8Ns/view?usp=sharing>), штаттық бірлік саны – 102,25 бірлік оның ішінде педагогтер – 53,25 бірлік:

№	Лауазым атаулары	Штаттық бірлік саны	Педагогтердің аты-жөні
1	Директор	1	Гальцер Н.М. (01.03.2023 ж. дейін 1 бірлік) Садыкова К.К. (01.03.2023 ж. бастан 1 бірлік)
2	Әдіскер	2	Сидельникова С.В. (1 бірлік) Садыкова К.К. (01.03.2023 ж. дейін 1 бірлік) Қайырбаева Г.М. (01.03.2023 ж. бастан 1 бірлік)
3	Инновация бойынша әдіскер	1	Радченко Н.Н. (0,5 бірлік) Гальцер Н.М. (01.03.2023 ж. дейін 0,5 бірлік) Садыкова К.К. (04.04.2023 ж бастан 0,5 бірлік)
4	Музыкалық жетекші	3	Кашей Ж. (1,5 бірлік) Шафаренко С.П. (1,5 бірлік)
5	Педагог-психолог	2	Сулейменова С.А. (1 бірлік) Харичкина Л.С. (1 бірлік)
6	Хореограф	2,5	Бельдеубаева Г.М. (1 бірлік) Лаас Г.С. (1,5 бірлік)
7	Бейнелеу өнері оқытушысы	2,5	Михайлова Т.Н. (1,25 бірлік) Мухышова Г.Н. (1,25 бірлік)
8	Робототехника бойынша оқытушы	1	Сидельникова С.В. (0,5 бірлік) Садыкова К.К. (01.03.2023 ж. дейін 0,5 бірлік) Қайырбаева Г.М. (01.03.2023 ж. бастан 0,5 бірлік)
9	Қазақ тілі оқытушысы	2,5	Бопаева А.М.(1,25 бірлік) Набиева Г.Е.(1,25 бірлік)
10	Логопед	2	Ескендинова З.Б. (1 бірлік) Талгатова А.Т. (1 бірлік)
11	Жүзу бойынша нұсқаушы	1,25	Көкий О.Д. (1,25 бірлік)
12	Дене шынықтыру нұсқаушысы	2,5	Жолдотаев Т.В. (1,25 бірлік) Оспанова Г.М. (1,25 бірлік)
13	Тәрбиеші	30	12 топқа 1,25 жүктемемен 24 тәрбиеші Акимжанова Бахытгуль Едылхановна Алёшина Наталья Александровна Байгонова Асель Николаевна Борисова Ольга Евгеньевна Жанабылова Раушан Кабденовна Жапарханова Гулнура Тулегеновна Жунусова Карина Женисовна

		Какимжанова Шолпан Советовна Кенжекенова Шынар Джумабаевна Кәкімова Дина Ержанқызы Кочеткова Любовь Сергеевна Кужабекова Галия Сериковна Кужкаева Гульнур Болатхановна Кумарбекова Меруерт Едылхановна Қайырбаева Айдана Мемлетканқызы Лаврова Татьяна Владимировна Метченева Еркежан Ержановна Нурсолтанова Клара Кабляшимовна Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы Сабырбаева Мадина Серикбековна Смагулова Наталья Васильевна Сүлеймен Айнұр Шнайдер Елена Сергеевна Шорманова Капиза Турсынкановна
<b>Барлығы</b>	<b>53,25</b>	--

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдарға (бұдан әрі – Әдістемелік ұсынымдар) 2-қосымшаға сәйкес 2022-2023 оқу жылында педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге сілтеме: <https://drive.google.com/file/d/1ph8x8owjVOqgP9wR3xaniTnCr9tFqB7w/view?usp=sharing>

### **2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылына арналған штаттық кестеге сәйкес, штаттық бірлік саны – 106,25 бірлік (штаттық кестеге сілтеме: <https://drive.google.com/file/d/1rAnnPQw0hoED-10yW-LS6RMuCuDgZ9Gv/view?usp=sharing>), оның ішінде педагогтер – 53,25 бірлік:

№	Лауазым атаулары	Штаттық бірлік саны	Педагогтердің аты-жөні
1	Директор	1	Садыкова К.К. (1 бірлік)
2	Әдіскер	2	Сидельникова С.В. (1 бірлік) Қайырбаева Г.М. (1 бірлік)
3	Инновация бойынша әдіскер	1	Радченко Н.Н. (0,5 бірлік) Садыкова К.К. (0,5 бірлік)
4	Музыкалық жетекші	3	Кашей Ж. (1,5 бірлік) Шафаренко С.П. (1,5 бірлік)
5	Педагог-психолог	2	Сүлейменова С.А. (1 бірлік) Харичкина Л.С. (1 бірлік)
6	Хореограф	2,5	Бельдеубаева Г.М. (1 бірлік) Лаас Г.С. (1,5 бірлік)
7	Бейнелеу өнері оқытушысы	2,5	Михайлова Т.Н. (1,25 бірлік) Мухышова Г.Н. (1,25 бірлік)
8	Педагог-ассистент	3	Харичкина Л.С. (0,5 бірлік) Сүлейменова С.А. (0,5 бірлік)

			Есимбаева С.Е. (1 бірлік) Алёшина Н.А. (0,25 бірлік) Кочеткова Л.С. (0,25 бірлік) Смагулова Н.В. (0,25 бірлік) Шнайдер Е.С. (0,25 бірлік)
9	Педагог-дефектолог	1	Толемисова Б.М. (1 бірлік)
8	Робототехника бойынша оқытушы	1	Сидельникова С.В. (0,5 бірлік) Қайырбаева Г.М. (0,5 бірлік)
9	Қазақ тілі оқытушысы	2,5	Бопаева А.М.( 1,25 бірлік) Набиева Г.Е.( 1,25 бірлік)
10	Логопед	2	Ескендирова З.Б.( 1 бірлік) Талгатова А.Т.( 1 бірлік)
11	Жүзу бойынша нұсқаушы	1,25	Көкий О.Д. (1,25 бірлік)
12	Дене шынықтыру нұсқаушысы	2,5	Жолдотаев Т.В. (1,25 бірлік) Оспанова Г.М. (1,25 бірлік)
13	Тәрбиеші	30	<u>12 топқа 1,25 жүктемемен 24 тәрбиеші</u> Акимжанова Бахытгуль Едылхановна Алёшина Наталья Александровна Байгонова Асель Николаевна Бекенова Рахима Аликановна Борисова Ольга Евгеньевна Жапарханова Гулнура Тулегеновна Жунусова Карина Женисовна Какимжанова Шолпан Советовна Кенжекенова Шынар Джумабаевна Кочеткова Любовь Сергеевна Кужабекова Галия Сериковна Кужкаева Гульнур Болатхановна Кумарбекова Меруерт Едылхановна Қайырбаева Айдана Мемлетканқызы Лаврова Татьяна Владимировна Нурсолтанова Клара Кабляшимовна Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы Разиева Айзат Нурмухамбетова Сабырбаева Мадина Серикбековна Смагулова Наталья Васильевна Сүлеймен Айнұр Тогжанова Жадра Омирзаковна Шнайдер Елена Сергеевна Шорманова Капиза Турсынкановна
<b>Барлығы</b>		<b>57,25</b>	--

Әдістемелік ұсынымдаға 2-қосымшаға сәйкес 2023-2024 оқу жылында педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге сілтеме: <https://drive.google.com/file/d/1bZX5b1K4uFzX87fZc16GgmsSfXIOcaJs/view?usp=sharing>

**2024-2025 оқу жылы**

2024-2025 оқу жылына арналған штаттық кестеге сәйкес штаттық бірлік саны – 102,25 бірлік (*штаттық кестеге сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/1\\_sKH3bGJ1XVSh4HpOcOBIGMZ5JayEJ4J/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_sKH3bGJ1XVSh4HpOcOBIGMZ5JayEJ4J/view?usp=sharing)*), оның ішінде педагогтер – 53,25 бірлік:

№	Лауазым атаулары	Штаттық бірлік саны	Педагогтердің аты-жөні
1	Директор	1	Садыкова К.К. (1 бірлік)
2	Әдіскер	2	Қайырбаева Г.М. (1 бірлік) Сулейменова С.А. (1 бірлік)
3	Музыкалық жетекші	3	Кашей Ж. (1,5 бірлік) Шафаренко С.П. (1,5 бірлік)
4	Педагог-психолог	1	Сулейменова С.А. (0,5 бірлік) Харичкина Л.С. (0,5 бірлік)
5	Хореограф	2,5	Бельдеубаева Г.М. (0,75 бірлік) Русина И.Б. (1,75 бірлік)
6	Бейнелеу өнері оқытушысы	2,5	Михайлова Т.Н. (1 бірлік) Мухышова Г.Н. (1,5 бірлік)
7	Педагог-ассистент	2	Харичкина Л.С. (1 бірлік) Есимбаева С.Е. (1 бірлік)
8	Педагог-дефектолог	1	Ескендирова З.Б. (0,5 бірлік) Қажыкенова Д.Р. (0,5 бірлік)
9	Робототехника бойынша оқытушы	1	Қайырбаева Г.М. (0,5 бірлік) Өтеубекова Л.Ө. (0,5 бірлік)
8	Қазақ тілі оқытушысы	2,5	Бопаева А.М. (1 бірлік) Набиева Г.Е. (1,5 бірлік)
9	Логопед	1	Ескендирова З.Б. (1 бірлік)
10	Жүзу бойынша нұсқаушы	1,25	Кочеткова В.А. (1,25 бірлік)
11	Дене шынықтыру нұсқаушысы	2,5	Жолдотаев Т.В. (1,25 бірлік) Оспанова Г.М. (1,25 бірлік)
12	Тәрбиеші	30	12 топқа 1,25 жүктемемен 24 тәрбиеші Акимжанова Бахытгуль Едылхановна Алёшина Наталья Александровна Алпысова Жулдыз Масыгутовна Байгонова Асель Николаевна Бекенова Рахима Аликановна Бурцева Ирина Анатольевна Жунусова Карина Женисовна Кенжекенова Шынар Джумабаевна Кочеткова Любовь Сергеевна Кужабекова Галия Сериковна Кужкаева Гульнур Болатхановна Қажыкенова Ділһаз Ринатқызы Қайырбаева Айдана Мемлетқанқызы Қалымова Назерке Қалымқызы Молдекенова Кульжамал Кумаркановна Молдыбаева Нурзан Каирбековна

			Нурсолтанова Клара Кабляшимовна Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы Сабырбаева Мадина Серикбековна Салимова Шолпан Жаналыевн Смагулова Наталья Васильевна Тогжанова Жадра Омирзаковна Шнайдер Елена Сергеевна Шорманова Капиза Турсынкановна
<b>Барлығы</b>	<b>53,25</b>		

Әдістемелік ұсынымдаға 2-қосымшаға сәйкес 2024-2025 оқу жылында педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтерге сілтеме: <https://drive.google.com/file/d/10l-AWinsrjigIYrLf6Yct2II1--vvFpI/view?usp=sharing>

### Оқу жылдары бойынша педагогтер құрамы

№	Лауазым атаулары	Педагогтер саны		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Директор	1	1	1
2	Әдіскер	2	2	2
3	Инновация бойынша әдіскер	1	1	--
4	Музыкалық жетекші	2	2	2
5	Педагог-психолог	2	2	<i>ішкі қоса атқару</i>
6	Хореограф	2	2	2
7	Бейнелеу өнері оқытушысы	2	2	2
8	Педагог-ассистент	--	1	2
9	Педагог- дефектолог	--	1	<i>ішкі қоса атқару</i>
8	Робототехника бойынша оқытушы	<i>ішкі қоса атқару</i>	<i>ішкі қоса атқару</i>	<i>ішкі қоса атқару</i>
9	Қазақ тілі оқытушысы	2	2	2
10	Логопед	2	2	1
11	Жүзу бойынша нұсқаушы	1	1	1
12	Дене шынықтыру нұсқаушысы	2	2	2
13	Тәрбиеші	24	24	24
<b>БАРЛЫҒЫ</b>		<b>43</b>	<b>45</b>	<b>41</b>

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК-да 2022-2023 оқу жылында 43 педагог, 2023-2024 оқу жылында 45 педагог жұмыс істеді, 2024-2025 оқу жылындағы педагогтер саны – 41.

2023-2024 оқу жылы ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді қолдау мақсатында штаттық кестеге өзгерістер енгізілді (*педагог-ассистент, дефектолог бірліктері енгізілді*), соның есебінен 2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда педагогтер саны 2 адамға артты.

2024-2025 оқу жылындағы тарификация кезінде «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы негізінде штаттық бірліктер қысқартылды, атап айтқанда: инновация бойынша әдіскер – 1 бірлік, логопед – 1 бірлік, педагог-психолог – 1 бірлік, педагог-ассистент – 1 бірлік. Сол себепті өткен 2023-2024 оқу жылымен салыстырғанда педагогтер саны 4 адамға азайды.

2022-2025 оқу жылдары бойынша педагогтер құрамы жалпы тұрақты, 7 педагог жүктілігіне және босануына, сондай-ақ бала үш жасқа толғанға дейін оның күтіміне байланысты жалақы сақталмайтын демалыста, 2 педагог (*Радченко Н.Н., Талгатова А.Т.*) штат бірлігінің қысқаруына байланысты жұмыстан босатылды, 2 педагог (*Лаас Г.С., Жапарханова Г.Т.*) зейнеткерлік жасына толуына байланысты өз өтініштері негізінде жұмыстан шықты, 2 педагог (*Көкий О.Д., Жанабылова Р.К.*) Астана қаласына көшуіне байланысты жұмыстан шықты.

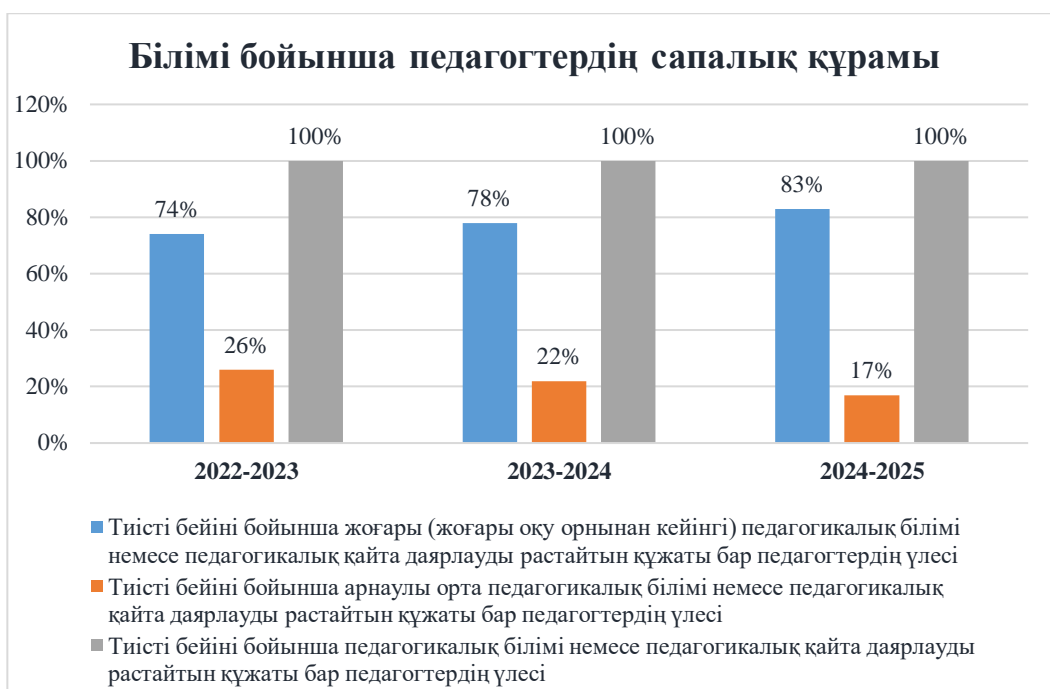
Педагогтердің бос және уақытша бос лауазымдарына тағайындау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығымен бекітілген Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларына сәйкес конкурс арқылы жүзеге асырылады.

## 2.2. Білімі бойынша педагогтердің сапалық құрамы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК педагогтердің барлығында тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және арнаулы орта педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттары бар.

Білімі	Оқу жылы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Барлық педагогтер саны</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>41</b>
Тиісті бейіні бойынша <i>жоғары</i> (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	74% (32 педагог)	78% (35 педагог)	83% (34 педагог)
Тиісті бейіні бойынша <i>арнаулы орта</i> педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	26% (11 педагог)	22% (10 педагог)	17% (7 педагог)
Тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	100% (43 педагог)	100% (45 педагог)	100% (41 педагог)





Кестеден соңғы 3 жылда тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер үлесінің 9%-ға артқандығын байқауға болады.

2022-2025 оқу жылдары аралығында жұмыс істеген 1 педагогтің (*Радченко Наталья Николаевна – инновация бойынша әдіскер лауазымын қоса атқырушы*) педагогика ғылымдарының докторы ғылыми атағы бар, 5 педагогтің бейіні бойынша педагогика ғылымдарының магистрі ғылыми атақтары бар, олар:

- Садыкова Кымбат Кумарбековна – директор
- Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы – әдіскер
- Қайырбаева Айдана Мемлетханқызы – тәрбиеші
- Талгатова Альбина Талгатовна – логопед
- Кумарбекова Меруерт Едылхановна – тәрбиеші

2 педагог магистратурада білім алып жатыр:

- Сулейменова Салтанат Аманжоловна – әдіскер, педагог-психолог
- Қажыкенова Ділназ Ринатқызы – тәрбиеші, дефектолог

2022-2023 оқу жылында жұмыс істеген педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттарының көшірмелерін сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/1K\\_U65E-4c3ZJlx93nKyMxU8sqYdGN1F2?usp=sharing](https://drive.google.com/drive/folders/1K_U65E-4c3ZJlx93nKyMxU8sqYdGN1F2?usp=sharing)

2023-2024 оқу жылында жұмыс істеген педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттарының көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:

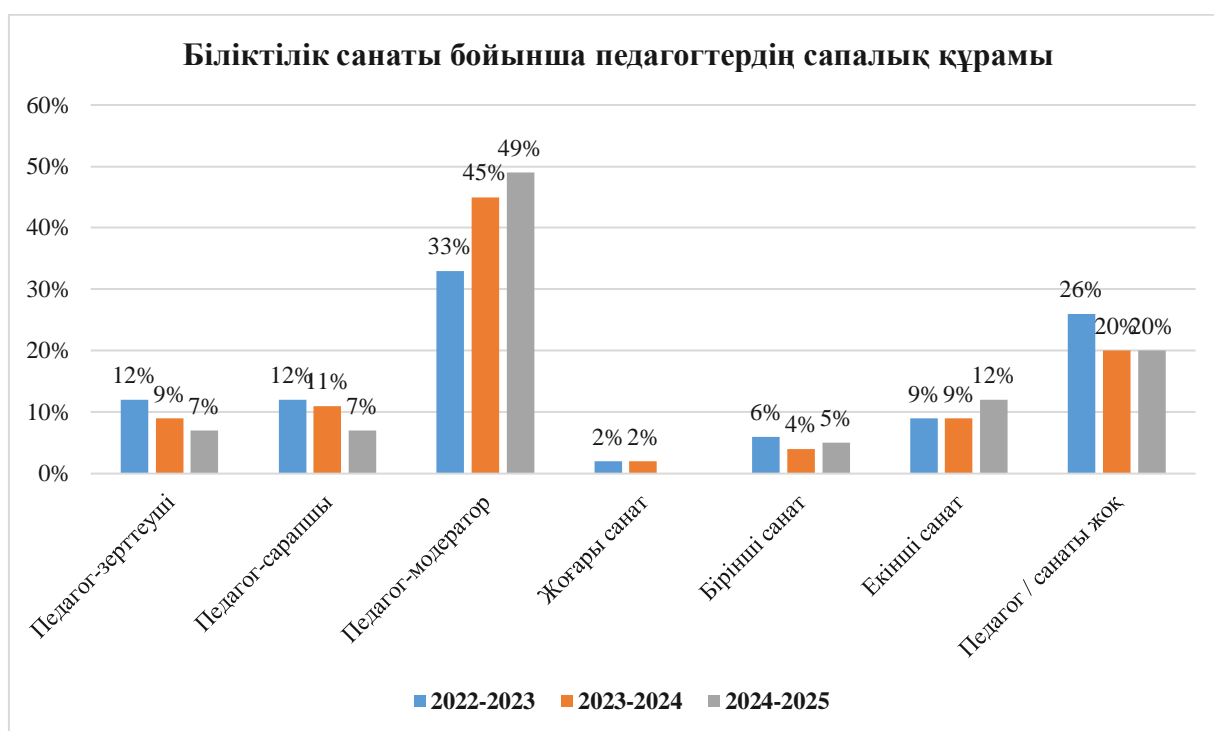
[https://drive.google.com/drive/folders/1PVE8lsRO5rF0vT4g3ROTsYguM\\_bveTu?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1PVE8lsRO5rF0vT4g3ROTsYguM_bveTu?usp=drive_link)

2024-2025 оқу жылында жұмыс істеп жүрген педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттарының көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/1RtDGRz\\_yat0shZzStq0KUEvD4Wz-UkIH?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1RtDGRz_yat0shZzStq0KUEvD4Wz-UkIH?usp=drive_link)

### 2.3. Біліктілік санаты бойынша педагогтердің сапалық құрамы

Біліктілік санаты	Оқу жылы		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<b>Барлық педагогтер саны</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>41</b>
Педагог-зерттеуші	12% (5 педагог)	9% (4 педагог)	7% (3 педагог)
Педагог-сарапшы	12% (5 педагог)	11% (5 педагог)	7% (3 педагог)
Педагог-модератор	33% (14 педагог)	45% (20 педагог)	49% (20 педагог)
Жоғары санат	2% (1 педагог)	2% (1 педагог)	--
Бірінші санат	6% (3 педагог)	4% (2 педагог)	5% (2 педагог)
Екінші санат	9% (4 педагог)	9% (4 педагог)	12% (5 педагог)
Педагог / санаты жоқ	26% (11 педагог)	20% (9 педагог)	20% (8 педагог)



Диаграммадан соңғы 3 жылда санаты жоқ педагогтер үлесінің азайғандығын байқауға болады, 2022-2023 оқу жылында санаты жоқ 11 педагог болса, 2024-2025 оқу жылында ондай педагогтер саны – 8 адамды құрады.

Педагог-зерттеуші, педагог сарапшы санаты бар педагогтер санының азаюы аталған санатты педагогтердің жұмыстан шығуымен түсіндіріледі:

- Жанабылова Р.К. – педагог-зерттеуші, Астана қаласына көшуіне байланысты;
- Жапарханова Г.Т. – педагог-сарапшы, зейнеткерлік жасқа толуына байланысты;
- Сидельникова С.В. – педагог-зерттеуші, денсаулық жағдайына байланысты;
- Лаврова Т.В. – педагог-сарапшы, жеке меншік балабақша директоры лауазымына тағайындалуына байланысты;

2022-2023 оқу жылында педагогтердің 74%-ында біліктілік санаты бар болса, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бұр көрсеткіш 6%-ға артты.

### **2.3.1. Білім беру ұйымы педагогтерінің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыруы туралы мәліметтер**

2022-2023 жылы біліктілік тестілеу мен қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау нәтижесінде 3 педагог өз біліктілік санаттарын арттырды:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Арттыру, растау
1	Нурсолтанова Клара Кабляшимовна	тәрбиеші	санаты жоқ	педагог-модератор біліктілігі берілді
2	Смагулова Наталья Васильевна	тәрбиеші	педагог	педагог-модератор біліктілігі берілді
3	Сулейменова Салтанат Аманжоловна	педагог-психолог	педагог	педагог-модератор біліктілігі берілді

2022-2023 оқу жылында жұмыс істеген педагогтердің біліктілік санаты туралы куәліктерінің көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар: [https://drive.google.com/drive/folders/1DTTyINN2v2\\_7MVSJIDqJPxrPDUDf2kwu?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1DTTyINN2v2_7MVSJIDqJPxrPDUDf2kwu?usp=drive_link)

2023-2024 жылы педагог білімін бағалау мен қызмет қорытындыларын кешенді талдамалық жинақтау нәтижесінде 2 педагог өз біліктілік санаттарын арттырды:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Санаты	Арттыру, растау
1	Кумарбекова Меруерт Едылхановна	тәрбиеші	санаты жоқ	педагог-модератор біліктілігі берілді
2	Сабырбаева Мадина Серикбековна	тәрбиеші	екінші	педагог-модератор біліктілігі берілді

2023-2024 оқу жылында жұмыс істеген педагогтердің біліктілік санаты туралы куәліктерінің көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/1DTTyINN2v2\\_7MVSJIDqJPxrPDUDf2kw?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1DTTyINN2v2_7MVSJIDqJPxrPDUDf2kw?usp=drive_link)

Ағымдағы 2024-2025 оқу жылында 13 педагогті аттестаттаудан өткізу жоспарланып отыр. 2024-2025 оқу жылында жұмыс істеп жүрген педагогтердің біліктілік санаты туралы куәліктерінің көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/15j1seD7avhZwK3ysv\\_giSIN1eCxjDOKB?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/15j1seD7avhZwK3ysv_giSIN1eCxjDOKB?usp=drive_link)

2022-2025 оқу жылдары аралығындағы Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК педагогтерінің бес жылда бір реттен сиретпей біліктілік санатын арттырғаны/растағаны туралы мәліметтер:

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Санаты жарамды	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	АкимжановаБахытгуль Едылхановна	Тәрбиеші	01.09.2020-31.08.2025	екінші	екінші	екінші
2	Алёшина Наталья Александровна	Тәрбиеші	01.09.2020-31.08.2025	бірінші	бірінші	бірінші
3	Алпысова Жулдыз Масыгутовна	Тәрбиеші	01.09.2024-31.08.2029	--	--	педагог-модератор
4	Байгонова Асель Николаевна	Тәрбиеші	01.01.2021-31.12.2025	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
5	Бекенова Рахима Аликановна	Тәрбиеші	01.01.2021-31.12.2025	--	педагог-модератор	педагог-модератор
6	Бельдеубаева Гульмира Муратбековна	Хореограф	--	санаты жоқ	санаты жоқ	санаты жоқ
7	Бопаева Айнур Муратбековна	Қазақ тілі оқытушысы	01.09.2020-31.08.2025	бірінші	бірінші	бірінші
8	Борисова Ольга Евгеньевна	Тәрбиеші	01.01.2021-31.12.2025	педагог-модератор	педагог-модератор	--
9	Бурцева Ирина Анатольевна	Тәрбиеші	01.09.2020-31.08.2025	--	--	екінші
10	Есимбаева Салтанат Едылхановна	Педагог-ассистент	01.01.2021-31.12.2025	-	педагог-модератор	педагог-модератор
11	Ескендинова Зарина Бауржановна	Логопед	--	санаты жоқ	санаты жоқ	санаты жоқ
12	Жанабылова Раушан Кабденовна	Тәрбиеші	01.01.2021-31.12.2025	педагог-зерттеуші	--	--
13	Жапарханова Гулнура Тулегеновна	Тәрбиеші	01.01.2022-31.12.2026	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы	--
14	Жолдотаев Тимур Вячеславович	Дене шынықтыру нұсқаушысы	01.09.2021-31.08.2026	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
15	Жунусова Карина Женисовна	Тәрбиеші	01.09.2021-31.08.2026	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
16	Какимжанова Шолпан Советовна	Тәрбиеші	01.09.2021-31.08.2026	педагог-модератор	педагог-модератор	--
17	Кашей Жайнагул	Музыкалық жетекші	01.01.2021-31.12.2025	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
18	Кәкімова Дина Ержанқызы	Тәрбиеші	01.09.2021-31.08.2026	педагог-модератор	--	--

19	Кенжекенова Шынар Джумабаевна	Тәрбиеші	01.09.2021-31.08.2026	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
20	Кочеткова Валерия Алексеевна	Жүзу бойынша нұстаушы	--	--	--	санаты жоқ
21	Кочеткова Любовь Сергеевна	Тәрбиеші	01.09.2021-31.08.2026	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
22	Көкий Олжас Дәуренұлы	Жүзу бойынша нұстаушы	--	санаты жоқ	санаты жоқ	--
23	Кужабекова Галия Сериковна	Тәрбиеші	01.01.2021-31.12.2025	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
24	Кужкаева Гульнур Болатхановна	Тәрбиеші	01.01.2022-31.12.2026	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
25	Кумарбекова Меруерт Едылхановна	Тәрбиеші	01.09.2024-31.08.2029	санаты жоқ	санаты жоқ	педагог-модератор
26	Қажыкенова Ділназ Ринатқызы	Тәрбиеші / Дефектолог	01.09.2021-31.08.2026			педагог-модератор
27	Қайырбаева Айдана Мемлетканқызы	Тәрбиеші	01.09.2021-31.08.2026	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
28	Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы	Әдіскер / робототехника оқытушысы	01.09.2021-31.08.2026	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
29	Қалымова Назерке Қалымқызы	Тәрбиеші	--	--	--	санаты жоқ
30	Лаас Галина Сергеевна	Хореограф	01.01.2021-31.12.2025	педагог-модератор	педагог-модератор	--
31	Лаврова Татьяна Владимировна	Тәрбиеші	01.01.2021-31.12.2025	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы	--
32	Метченева Еркежан Ержановна	Тәрбиеші	01.09.2020-31.08.2025	бірінші	--	--
33	Михайлова Татьяна Николаевна	Бейнелеу өнері оқытушысы	01.09.2020-31.08.2025	екінші	екінші	екінші
34	Молдекенова Кульжамал Кумаркеновна	Тәрбиеші	01.01.2021-31.12.2025	--	--	педагог-модератор
35	Молдыбаева Нурзан Каирбековна	Тәрбиеші	01.09.2021-31.08.2026	--	--	педагог-модератор
36	Мухышова Гульбахыт Нурбековна	Бейнелеу өнері оқытушысы	01.09.2021-31.08.2026	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
37	Набиева Гульназ Елюкановна	Қазақ тілі оқытушысы	--	санаты жоқ	санаты жоқ	санаты жоқ
38	Нурсолтанова Клара Кабляшимовна	Тәрбиеші	01.09.2023-31.08.2028	санаты жоқ	педагог-модератор	педагог-модератор
39	Оспанова Гулшат Мухаметказиевна	Дене шынықтыру нұсқаушысы	01.09.2021-31.08.2026	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
40	Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы	Тәрбиеші	01.01.2021-31.12.2025	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
41	Радченко Наталья Николаевна	Инновация бойынша әдіскер	--	П.ғ.к	П.ғ.к	--
42	Разиева Айзат Нурмухамбетова	Тәрбиеші	01.09.2020-31.08.2025	--	педагог-модератор	--
43	Русина Ирина Борисовна	Хореограф	--	--	--	санаты жоқ
44	Сабырбаева Мадина Серикбековна	Тәрбиеші	01.09.2024-31.08.2029	екінші	екінші	педагог-модератор

45	Садыкова Кымбат Кумарбековна	Директор / инновация бойынша әдіскер	01.01.2021-31.12.2025	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші
46	Салимова Шолпан Жаналыевна	Тәрбиеші	01.09.2019-31.08.2024 (31.08.2026 дейін ұзартылды)	--	--	екінші
47	Сидельникова Светлана Владимировна	Әдіскер / робототехника оқытушысы	01.01.2021-31.12.2025	педагог-зерттеуші	педагог-зерттеуші	--
48	Смагулова Наталья Васильевна	Тәрбиеші	01.09.2023-31.08.2028	педагог	педагог-модератор	педагог-модератор
49	Судейменова Салтанат Аманжолана	Педагог-психолог / әдіскер	01.09.2023-31.08.2028	педагог	педагог-модератор	педагог-модератор
50	Сүлеймен Айнұр	Тәрбиеші	--	санаты жоқ	санаты жоқ	--
51	Талгатова Альбина Талгатовна	Логопед	01.09.2019-31.08.2024	жоғары	жоғары	--
52	Тогжанова Жадра Омирзаковна	Тәрбиеші	--	--	санаты жоқ	санаты жоқ
53	Толемисова Булбул Мухаметхановна	Дефектолог	01.09.2020-31.08.2025	--	педагог-модератор	--
54	Харичкина Лариса Сергеевна	Педагог-ассистент/ Педагог-психолог	01.09.2020-31.08.2025	екінші	екінші	екінші
55	Шафаренко Светлана Петровна	Музыкалық жетекші	01.09.2024-31.08.2029	педагог-модератор	педагог-модератор	педагог-модератор
56	Шнайдер Елена Сергеевна	Тәрбиеші	01.09.2021-31.08.2026	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы	педагог-сарапшы
57	Шорманова Капиза Турсынкановна	Тәрбиеші	--	педагог	педагог	педагог

«Педагог мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI ҚРЗ Қазақстан Республикасының Заңының 15-бабына сәйкес педагогтер өзінің кәсіптік шеберлігін, зерттеу, зияткерлік және шығармашылық деңгейін үздіксіз жетілдіруге, оның ішінде біліктілік санаты деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттыруға (растауға) міндетті.

Педагог Салимова Шолпан Жаналыевна бала күтіміне байланысты жалақысы сақталмайтын демалыстан шыққандықтан, «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығының 59-тармағына сәйкес біліктілік санаты 2026 жылғы 31 тамызға дейін ұзартылды (*Бұйрықтың көшірмесі біліктілік санатын беру туралы куәлікпен қоса беріліп отыр* [https://drive.google.com/file/d/1RN7cfLJRqi0\\_Wa\\_M5kbuwBof\\_qCVQ6zt/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1RN7cfLJRqi0_Wa_M5kbuwBof_qCVQ6zt/view?usp=drive_link))

Педагогтердің біліктілік санатын арттыру перспективалық жоспар бойынша жүзеге асырылады.



Бекітемін

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің

«№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы»

КМҚК директоры К.К.Садыкова



**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің  
«№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК педагогтарын аттестаттауды перспективалық жоспарлау  
2024-2025 оқу жылы**

№	Педагогтардың аты жөні	Лауазымы	Санаты	Санат берілген жыл	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Акимжанова Бакытгуль Едылхановна	тәрбиеші	екінші	2020	Педагог- модератор (беру)				
2	Алешина Наталья Александровна	тәрбиеші	бірінші	2020	Педагог- модератор (беру)				
3	Алпысова Жулдыз Масыгутовна	тәрбиеші	педагог- модератор	2024					Педагог- сарапшы (беру)
4	Байгонова Асель Николаевна	тәрбиеші	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
5	Бекенова Рахима Аликановна	тәрбиеші	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
6	Бельдеубаева Гульмира Муратбековна	хореограф	санаты жоқ	--	Педагог- модератор (беру)				
7	Бопаева Айнур Муратбековна	қазақ тілі оқытушысы	бірінші	2020	Педагог- сарапшы (беру)				



8	Бурцева Ирина Анатольевна	тәрбиеші	екінші	2020	Педагог- модератор (беру)				
9	Есимбаева Салтанат Едылхановна	педагог- ассистент	педагог- модератор	2021		Педагог- модератор (растау)			
10	Ескендинова Зарина Бауыржановна	логопед	санаты жоқ	--	Педагог- модератор (беру)				
11	Жунусова Карина Женисовна	тәрбиеші	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
12	Жолдотаев Тимур Вячеславович	дене шынықтыру нұсқаушысы	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
13	Кашей Жайнагул	музыкалық жетекші	педагог- зерттеуші	2021		Педагог- зерттеуші (растау)			
14	Кужабекова Галия Серииковна	тәрбиеші	педагог- модератор	2020		Педагог- сарапшы (беру)			
15	Кужкаева Гульнур Болатхановна	тәрбиеші	педагог- модератор	2021			Педагог- сарапшы (беру)		
16	Кочеткова Валерия Алексеевна	жүзу бойынша нұсқаушы	санаты жоқ	--			Педагог- модератор (беру)		
17	Кочеткова Любовь Сергеевна	тәрбиеші	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
18	Кенжекенова Шынар Джумабаевна	тәрбиеші	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
19	Қажыкенова Ділназ Ринатқызы	дефектолог	педагог- модератор	2021		Педагог- модератор			

						(беру)			
20	Қайырбаева Айдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
21	Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы	әдіскер	педагог- сарапшы	2021		Педагог- зерттеуші (беру)			
22	Қалымова Назерке Қалымқызы	тәрбиеші	санаты жоқ	--	Педагог- модератор (беру)				
23	Молдекенова Кульжамал Кумаркановна	тәрбиеші	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
24	Молдыбаева Нурзан Каирбековна	тәрбиеші	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
25	Михайлова Татьяна Николаевна	бейнелеу өнері оқытушысы	екінші	2020	Педагог- модератор (беру)				
26	Мухышова Гульбахыт Нурбековна	бейнелеу өнері оқытушысы	педагог- модератор	2021		Педагог- сарапшы (беру)			
27	Набиева Гульназ Елюкановна	қазақ тілі оқытушысы	санаты жоқ	--	Педагог- модератор (беру)				
28	Нурсолтанова Клара Кабляшимовна	тәрбиеші	педагог- модератор	2023				Педагог- сарапшы (беру)	
29	Оспанова Гульшат Мухаметказиевна	дене шынықтыру нұсқаушысы	педагог- зерттеуші	2021		Педагог- зерттеуші (растау)			
30	Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы	тәрбиеші	педагог- сарапшы	2021		Педагог- зерттеуші (беру)			

31	Русина Ирина Борисовна	хореограф	санаты жоқ	--	Педагог-модератор (беру)				
32	Сабырбаева Мадина Серикбековна	тәрбиеші	педагог-модератор	2024					Педагог-сарапшы (беру)
33	Садыкова Қымбат Кумарбековна	директор	санаты жоқ	--		Басшы-көшбасшы (беру)			
34	Салимова Шолпан Жаналыевна	тәрбиеші	екінші	2019		Педагог-модератор (беру)			
35	Сулейменова Салтанат Аманжоловна	әдіскер	педагог-модератор	2023					Педагог-сарапшы (беру)
36	Смагулова Наталья Васильевна	тәрбиеші	педагог-модератор	2023					Педагог-сарапшы (беру)
37	Тогжанова Жадра Омирзаковна	тәрбиеші	санаты жоқ	--	Педагог-модератор (беру)				
38	Харичкина Лариса Сергеевна	педагог-психолог	екінші	2020	Педагог-модератор (беру)				
39	Шафаренко Светлана Петровна	музыкалық жетекші	педагог-модератор	2024					Педагог-сарапшы (беру)
40	Шорманова Капиза Турсынкановна	тәрбиеші	санаты жоқ	--	Педагог-модератор (беру)				
41	Шнайдер Елена Сергеевна	тәрбиеші	педагог-сарапшы	2021		Педагог-сарапшы (растау)			

### 2.3.2. Білім беру ұйымы басшысының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер

Аты- жөні, білімі	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	санаты	еңбек өтілі	санаты	еңбек өтілі	санаты	еңбек өтілі
<p><b>Садыкова Қымбат Кумарбековна</b>  Білімі: жоғары  1. Бастауыш сынып мұғалімі, ШҚГК-1999ж.  2. Басқа ұлт мектебіндегі қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, С. Аманжолов атындағы ШҚМУ – 2004ж.  3. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша педагогика ғылымдарының магистрі, С. Аманжолов атындағы ШҚМУ – 2018ж</p>	Педагог-зерттеуші санатты әдіскер	18 жыл	Педагог-зерттеуші санатты әдіскер	19 жыл	Педагог-зерттеуші санатты әдіскер	20 жыл

Садыкова Қымбат Кумарбековна Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК директоры лауазымына 2023 жылғы 1 наурызда тағайындалды (*Тағайындау туралы бұйрыққа сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/1bMZ1QyMqcyAfpSMsGPvhJwR1kr7GBWmm/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1bMZ1QyMqcyAfpSMsGPvhJwR1kr7GBWmm/view?usp=drive_link)*

Садыкова Қымбат Кумарбековна директор лауазымы бойынша аттестаттаудан өткен жоқ. Аттестаттаудан өтпеу себебі білім беру ұйымдарының бірінші басшылары «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Заңының 44-бабының 5-тармағына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарының» 3-тармағына сәйкес үш жылда бір рет аттестаттаудан өтетіндіктен, аттестаттау мерзімі әлі келмегендігімен түсіндіріледі.

### 2.4. Педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өткендігі туралы ақпарат

Педагогтардың кәсібилігі мен шеберлігі мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамыту бағдарламаларын іске асырудың негізгі құралы болып табылады. Осыған байланысты мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін педагог:

➤ білім беру және дамыту үдерісін дараландыруды қамтамасыз етуге, өзінің балаларды дамытуға қатысты білімін пайдалануға; өзара қарым-қатынасты әрбір баланың бірегей қажеттіліктері мен әлеуетті мүмкіндіктерін ескеру негізінде құруға;

- балалардың бойында өз бетінше шешім қабылдауға, өмірлік дағдыларды іс-жүзінде меңгеруге арналған мүмкіндіктерді дамытуға ықпал ететін оқу ортасын құруға;
- мектепке дейінгі жастағы балалардың ата-аналарына бар проблемаларды бірлесіп шешу мүмкіндігін бере отырып, оларды білім беру мен тәрбие үдерісіне тартуға;
- өз әріптестерімен бірлесіп, оқу мен тәрбие жобаларын іске асырудың қысқа мерзімдік жоспарларын әзірлеуге;
- баланың өсу прогресін бақылаудың әдістерін меңгеруге, құжаттама түрінде тіркеп, рәсімдеуге, өз тәрбиеленушілерінің жетістіктерін көре білуге, одан арғы қадамдардың жоспарын жасауға;
- ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалар бойына өзара түсіністіктің, жеке бастық қарым-қатынас пен ынтымақтастықтың жоғары деңгейін сіңіруге;
- балалардың белсенді, мазмұнды оқуға бағытталған әртүрлі қызмет түрлеріне қатысуын қамтамасыз етуге, оқытуда ақпараттық технологияларды қолдана білуге тиісті.

Сондықтан инновациялық режимде жұмыс жасау мектепке дейінгі ұйым тәрбиешілерінен жоғары кәсіби құзіреттілікті, шығармашылыққа қабілеттілікті, педагогикалық-психологиялық дайындықты қажет етеді. Соған сәйкес балабақшада оқу-әдістемелік жұмысты ұйымдастыруда әрекетті әдіс кеңінен қолданылады, ол педагогтарды эксперименттік жұмысқа, зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға, біліктіліктерін арттыруға және инновациялық тәжірибелерді қорытып таратуға бағыттайды. Оқу-әдістемелік жұмыс жоспарының тақырыптары мынандай бағытта жүзеге асырылды:

- балалардың үлкендермен және құрдастарымен бірлескен іс-әрекетті ойын негізінде жүзеге асыру;
- балалардың өзара бірлесіп атқаратын жұмыс түрлерін ізденісті-эксперименталды іс-әрекет негізінде ұйымдастыру;
- мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеудің әр түрлі кезеңінде білім беру салалары бойынша оқу-тәрбие іс-әрекетін бірізділік қағидасы негізінде ұйымдастыру;
- тәрбиелеу мен оқыту үдерісінде туындаған мәселелерді педагогтардың жеке зерттеу іс-әрекеттері арқылы шешу.

№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайында ұсынылатын қызмет сапасын жоғарылату, күн сайын артып отырған ата-аналар талаптарын қанағаттандырып, балалардың негізгі білім, білік, дағдыларын қалыптастырып, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында инновациялық технологиялар, әдіс-тәсілдер кеңінен қолданылуда.

### **2022-2023 оқу жылы педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өтуі жайлы ақпарат**

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру курсы жайлы ақпарат		
			Тақырыбы	Сағат саны	Өткен орны

1	Алешина Наталья Александровна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	«Өрлеу» БАҰҚ» АҚ
2	Көкий Олжас Дәуренұлы	Жүзу бойынша нұсқаушы	Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзіреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	80	ҚР Оқу-ағарту министрлігінің Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы
3	Кужабекова Галия Сериковна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру	80	Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы
4	Кумарбекова Меруерт Едылхановна	тәрбиеші	Баланы ерте дамыту бағдарлары	170	Педагогикалық шеберлік орталығының Өскемен қ. филиалы
5	Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу	72	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ
6	Радченко Наталья Николаевна	инновация бойынша әдіскер	Усиление потенциала педагогического образования KZEMP/QCBS-03	72	Хяме университет прикладных наук, Финляндия
7	Сабырбаева Мадина Серикбековна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	«Өрлеу» БАҰҚ» АҚ
8	Садықова Қымбат Кумарбековна	директор	Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары	80	Педагогикалық шеберлік орталығының Өскемен қ. филиалы
9	Сидельникова Светлана Владимировна	әдіскер	Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент практикасы: балаларды дамыту бағдары	80	Педагогикалық шеберлік орталығының Өскемен қ. филиалы
10	Судейменова Салтанат Аманжоловна	педагог-психолог	Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу	72	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ
11	Талгатова Альбина Талгатовна	логопед	Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
12	Харичкина Лариса Сергеевна	педагог-психолог	Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу	72	«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕАҚ
13	Шорманова Капиза Турсынхановна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	72	«Өрлеу» БАҰҚ» АҚ

2022-2023 оқу жылында жұмыс істеген педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өткендігі туралы сертификат көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:  
[https://drive.google.com/drive/folders/1ITZ\\_5J3kEfgA47Yv4eO-SZJJ\\_uhzoaUa?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ITZ_5J3kEfgA47Yv4eO-SZJJ_uhzoaUa?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы педагогтердің  
біліктілікті арттыру курстарынан өтуі жайлы ақпарат**

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру курсы жайлы ақпарат		
			Тақырыбы	Сағат саны	Өткен орны
1	Садыкова Кымбат Кумарбековна	директор	Мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
2	Набиева Гульназ Елюкановна	қазақ тілі оқытушысы	Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігінің дамыту	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
3	Бопаева Айнур Муратбековна	қазақ тілі оқытушысы	Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігінің дамыту	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
4	Мухышова Гульбахыт Нурбековна	бейнелеу өнері оқытушысы	Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу дағдыларын қалыптастырудағы заманауи тәсілдер	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
5	Михайлова Татьяна Николаевна	бейнелеу өнері оқытушысы	Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольной организации	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
6	Кумарбекова Меруерт Едылхановна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігінің дамыту	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
7	Метченева Еркежан Ержановна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігінің дамыту	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
8	Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы	әдіскер	Мектепке дейінгі ұйым әдіскерінің кәсіби құзыреттілігінің дамыту	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
9	Лаврова Татьяна Владимировна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігінің дамыту	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
			Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
10	Ескендинова Зарина Бауржановна	логопед	Мектепке дейінгі ұйымдағы сөйлеу тілі бұзылған балаларға логопедиялық көмек және психологиялық – педагогикалық қолдау көрсету жүйесі	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
			Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
11	Байгонова Асель Николаевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты



12	Акимжанова Бакытгуль Едылхановна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты
13	Сүлеймен Айнур	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты
			Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
14	Жунусова Карина Женисовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты
15	Кочеткова Любовь Сергеевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты
			Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
16	Кенжекенова Шынар Джумабаевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты
17	Борисова Ольга Евгеньевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты
			Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
18	Қайырбаева Айдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты
			Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
19	Какимжанова Шолпан Советовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты
20	Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру	72	Балаларды ерте дамыту институты
21	Разиева Айзат Нурмухамбетовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігінің дамыту	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
22	Шорманова Капица Турсынхановна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті

					арттыру институты
23	Сабырбаева Мадина Серикбековна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
24	Тогжанова Жадыра Омирзаковна	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
			Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
25	Есимбаева Салтанат Едылхановна	Педагог- ассистент	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
26	Смагулова Наталья Васильевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
27	Харичкина Лариса Сергеевна	педагог- психолог / педагог- ассистент	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
28	Алешина Наталья Александровна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
29	Жапарханова Гулнура Тулегеновна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
30	Нурсолтанова Клара Кабляшимовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
31	Шнайдер Елена Сергеевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті

					арттыру институты
32	Кужабекова Галия Сериковна	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ
33	Кужкаева Гульнур Болатхановна	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	72	«Өрлеу» БАҰО АҚ

2023-2024 оқу жылында жұмыс істеген педагогтердің біліктілік арттыру курстарынан өткендігі туралы сертификат көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:  
[https://drive.google.com/drive/folders/10hAaMcejDCPUYpP2KanoB\\_1gp3WolgzB?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/10hAaMcejDCPUYpP2KanoB_1gp3WolgzB?usp=drive_link)

### 2024-2025 оқу жылы педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі жайлы ақпарат

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру курсы жайлы ақпарат		
			Тақырыбы	Сағат саны	Өткен орны
1	Алпысова Жұлдыз Масыгутовна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
2	Байгонова Асель Николаевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
3	Бекенова Рахима Аликановна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістіктік дамытушы органы ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету	72	Балаларды ерте дамыту институты
4	Жолдотаев Тимур Вячеславович	дене шынықтыру нұсқаушысы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
5	Кенжекенова Шынар Джумабаевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
6	Кочеткова Валерия Алексеевна	жүзу бойынша нұсқаушы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
7	Кужабекова Галия Сериковна	тәрбиеші	Инклюзивті білім беруді ұйымдастыру және жетекші педагог ассистенттер / тьюторлар даярлау	108	А. Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті
8	Қажыкенова Ділназ Ринатқызы	тәрбиеші, дефектолог	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
9	Қалымова Назерке Қалымқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзіреттілігін жетілдіру	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы

10	Михайлова Татьяна Николаевна	бейнелеу өнері оқытушысы	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
11	Нурсолтанова Клара Кабляшимовна	тәрбиеші	Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
12	Оспанова Гулшат Мухаметказиевна	денешынықтыру нұсқаушысы	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов физической культуры	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
13	Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім	72	«Білім» қайта даярлау және біліктілікті арттыру институты
14	Русина Ирина Борисовна	хореограф	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
15	Салимова Шолпан Жаналыевна	тәрбиеші	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістіктік дамытушы органы ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету	72	Балаларды ерте дамыту институты
16	Смагулова Наталья Васильевна	тәрбиеші	Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
17	Сулейменова Салтанат Аманжоловна	әдіскер	Мектепке дейінгі ұйымдарда және мектепалды сыныптарда заттық-кеңістіктік дамытушы органы ұйымдастыру және педагогикалық процестің сапасын қамтамасыз ету	72	Балаларды ерте дамыту институты
18	Шафаренко Светлана Петровна	музыкалық жетекші	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы
19	Шнайдер Елена Сергеевна	тәрбиеші	Повышение профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций	80	«USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы

2024-2025 оқу жылында жұмыс істеп жүрген педагогтердің біліктілік санаты туралы куәліктерінің көшірмелерін төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/1p5VH2t3oorqZP8ebpstGDd1QqupWB36e?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1p5VH2t3oorqZP8ebpstGDd1QqupWB36e?usp=drive_link)

2022-2023 оқу жылы 13 педагог, 2023-2024 оқу жылы 33 педагог біліктілігін арттырса, 2024-2025 оқу жылы 19 педагог біліктілік арттыру курстарынан өтті: оның ішінде 11 педагог курсты аяқтап, сертификаттарын алды. Қазіргі уақытта 8 педагог «USTAZ» педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығында біліктілікті арттыру курстарында білім алуда (*курс өтіп жатқандығы туралы анықтамалар қоса беріліп отыр*). Негізінен бұл

педагогтер дене шынықтыру нұсқаушылары мен эстетикалық бағыт (музыка, хореография, бейнелеу өнері) педагогтері. Аталған санаттағы педагогтер үшін Өрлеу, Педагогикалық шеберлік орталықтарында курстар өте сирек ұйымдастырылады, бөлінетін квота саны аз.

Барлық курстар Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігімен келісілген біліктілікті арттыру курстарының білім беру бағдарламаларының тізімінде бар.

Талдау көрсеткендей 2022-2025 оқу жылдары кезеңінде педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі 100%-ды құрады.

Біліктілікті арттырудың мақсаты біліктілік деңгейіне қойылатын талаптардың артуы мен кәсіби міндеттерді шешуде заманауи әдістерді меңгеру қажеттілігіне байланысты педагогтардың теориялық және тәжірибелік білімдерін жаңарту болып табылады. Әр оқу жылының басында педагогтардың біліктілігін арттырудың перспективалық жоспары жасалады.

Педагогтардың кәсібилігі мен құзіреттілігін арттыру бойынша жүргізілген жұмыстардың нәтижесі ретінде педагогтардың кәсіби шеберлік байқауларына, түрлі деңгейдегі ғылыми-практикалық конференцияларға қатысуы, өз іс-тәжірибелерін ғылыми басылымдарға ұсынуы болып табылады

#### **Озық педагогикалық тәжірибені тарату**

<b>Бағыт</b>	<b>2022-2023 оқу жылы (педагогтер саны)</b>	<b>2023-2024 оқу жылы (педагогтер саны)</b>	<b>2023-2024 оқу жылы (педагогтер саны)</b>
Облыстық ғылыми-практикалық конференция	6	10	--
Республикалық ғылыми-практикалық конференция	--	8	1
Халықаралық ғылыми-практикалық конференция	10	49	--
Кәсіби байқаулар	33	26	3
БАҚ мақала жариялау	24	36	1

2022-2023 оқу жылымен салыстырғанда 2023-2024 оқу жылы озық педагогикалық тәжірибені тарату жұмыстарының біршама артқандығын байқауға болады. 2024-2025 оқу жылындағы көрсеткіш оқу жылының әлі аяқталмағандығымен, сондай-ақ ғылыми-практикалық конференциялардың басым көпшілігі көктем мезгілінде ұйымдастырылатындығымен түсіндіріледі.

#### **2022-2023 оқу жылы озық іс-тәжірибені жалпылау, тарату және енгізу бойынша жұмыс қорытындысы**

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы
---	---------------------	----------	----------

1	Бопаева Айну Муратбековна	қазақ тілі оқытушысы	«Мектеп жасына дейінгі балалармен қазақ тілін үйрену үрдісінде аймақтық компонентті, ойын әдістері мен тәсілдерін пайдалану» - XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
2	Кочеткова Любовь Сергеевна	тәрбиеші	Ознакомление детей дошкольного возраста с окружающим миром через применение игрового набора «Дары Фребеля - IX Республиканская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ-НАУКИ-БИЗНЕСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
3	Кочеткова Любовь Сергеевна	тәрбиеші	«Формирование экологической культуры дошкольников 5 - 6 лет через применение игрового набора «Дары Фребеля» - XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
4	Кужжаева Гульнур Болатхановна	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі балаларды оқыту мен дамыту нәтижесін бағалаудағы заманауи тенденция» Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
5	Кумарбекова Меруерт Едылхановна	тәрбиеші	«Балабақшадағы экологиялық тәрбиенің маңызы» XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
6	Қайырбаева Айдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру жұмысын ұйымдастыруда мультстудия білім беру модулін қолдану» XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
7	Қайырбаева Айдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру жұмысын ұйымдастыруда мультстудия білім беру модулін қолдану» Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
8	Қайырбаева Гүлдана Мемлетханқызы	тәрбиеші	«Мектепке дейінгі ұйымдарда интерактивті технологияларды қолдану» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
9	Лаврова Татьяна Владимировна	тәрбиеші	«Детская мультипликация, как способ всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста» XII Международная НПК «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения»

10	Метченова Еркежан Ержановна	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуға қолданылатын ойын әдісі» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
11	Набиева Гульназ Елюкановна	қазақ тілі оқытушысы	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие мен білім беру» - XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
12	Набиева Гульназ Елюкановна	қазақ тілі оқытушысы	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие мен білім беру» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
13	Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыруда АКТ-ды қолдану» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
14	Сидельникова Советлана Владимировна	әдіскер	Особенности работы по билингвальному образованию с детьми дошкольного возраста IX Республиканская научно-практическая конференция студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ-НАУКИ-БИЗНЕСА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
15	Харичкина Лариса Сергеевна	педагог- психолог	«Использование песочной терапии в работе с детьми дошкольного возраста» - XIX региональная педагогическая естественно-научная конференция «Региональный компонент в системе экологического образования и просвещения – 2023»
16	Шнайдер Елена Сергеевна	тәрбиеші	«Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения» XII Международная НПК «Реализация идей ценностно-ориентированного образования: проблемы, поиски, решения»

**2023-2024 оқу жылы озық іс-тәжірибені жалпылау, тарату және енгізу бойынша жұмыс қорытындысы**

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы
1	Акимжанова Бакытгуль Едылхановна	тәрбиеші	Региональный компонент в экологическом воспитании детей дошкольного возраста «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция



2	Алешина Наталья Александровна	тәрбиеші	Формирование экологических знаний дошкольников в игровой деятельности. «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция
3	Бекенова Рахима Аликановна	тәрбиеші	«Балабақшадағы экологиялық тәрбиенің тиімділігі» - «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция
4	Какимжанова Шолпан Советовна	тәрбиеші	«Экологияның балабақшадағы маңызы мен дамыту жолдары» - «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция
5	Кенжекенова Шынар Джумабаевна	тәрбиеші	Формирование экологических знаний посредством знакомства с природой родного края «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция Знакомство детей дошкольного возраста с птицами родного края, посредством наблюдений на прогулке Международная научно-практическая конференция «Аманжоловские чтения-2023»
6	Кужабекова Галия Сериковна	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие мен білім берудегі табиғат бұрышының маңызы» - «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция
7	Лаврова Татьяна Владимировна	тәрбиеші	«Детская мультипликация, как способ всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста» Международная научно-практическая конференция «Аманжоловские чтения-2023»
8	Михайлова Татьяна Николаевна	тәрбиеші	Знакомство с казахским национальным орнаментальным искусством на основе работы с природным материалом - Международная научно-практическая конференция «Аманжоловские чтения-2023»
9	Набиева Гульназ Елюкановна	қазақ тілі оқытушысы	«Қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие мен білім беру» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
10	Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы	тәрбиеші	«Ақпараттық коммуникативтік технологиялар арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық білім беру» «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция

11	Өтеубекова Лаура Өтеубекқызы	тәрбиеші	«Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекетінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану» - Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
12	Сабырбаева Мадина Серикбековна	тәрбиеші	«Қазақтың ұлттық ойындары арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық білім беру» - «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция
13	Садыкова Кымбат Кумарбековна	тәрбиеші	«Мектеп жасына дейінгі балалардың бойында ұлттық құндылықтарды қалыптастыру» «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция
14	Смагулова Наталья Васильевна	тәрбиеші	Развитие речи дошкольников в процессе ознакомления с природой - Международная научно-практическая конференция «Аманжоловские чтения-2023»
15	Сүлеймен Айнұр	тәрбиеші	«Дидактикалық ойын арқылы мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру» Международная НПК «Образование сегодня: опыт, инновации, перспективы»
16	Талгатова Альбина Талгатовна	логопед	«Сөйлеу бұзылысы бар балаларға логопедиялық сабақтарда экологиялық білім беру» «Экологиялық білім беру және ағарту жүйесіндегі аймақтық компонент – 2024» дәстүрлі XXIII аймақтық педагогикалық жаратылыстану-ғылыми конференция
17	Шнайдер Елена Сергеевна	тәрбиеші	Формирование экологических знаний дошкольников посредством использования в образовательной деятельности дидактических игр Международная научно-практическая конференция «Аманжоловские чтения-2023»

### Қорытынды:

Кадрлық әлеуетті талдау мектепке дейінгі ұйымның штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғанын көрсетеді. Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар, жоғары білім бар педагогтер үлесі 80%-ды құрады.

Педагогтердің біліктілік санатын арттыру перспективалық жоспар бойынша бес жылдан сиретпей жүзеге асырылады, педагогтердің біліктілік санаты бойынша сапалық құрамға талдау оң динамиканы көрсетеді.

2022-2025 оқу жылдары көлемінде мектепке дейінгі ұйымда жылдық жоспарға сәйкес педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша мақсатты бағытталған жұмыстар жүргізілді. Оқу жылдары кезеңінде педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі 100%-ды құрады.

### 3. Тәрбиеленушілер контингеті

#### 3.1. Жас ерекшеліктері бойынша топтардың жасақталуы. Тәрбиеленушілер контингентінің қозғалысы

Мектепке дейінгі мекеме топтарын жасақтау ата-аналар кезегі бойынша Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай порталы арқылы берілген жолдама негізінде автоматтандырылған түрде жүзеге асырылады.

Балабақшаға қабылданған кезде әр тәрбиеленушіге жеке іс рәсімделеді: нысан бойынша өтініш; № 065/е нысанды профилактикалық екепелердің картасы; 052-2/у нысандағы «Бала денсаулығы паспорты»; № 027/е нысанындағы анықтама; психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысының (мүмкіндігі шектеулі балалар үшін) (болған жағдайда) электронды көшірмесі; мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (заңды өкілдер) арасындағы шарт салынады. Мектепке дейінгі ұйым мен заңды өкілдер арасындағы өзара қарым-қатынас баланы мектепке дейінгі ұйымға қабылдаған кезде жасалатын шартпен реттеледі.

2022-2023 оқу жылында балабақшада 12 топ жұмыс істеді, онда 301 бала тәрбиеленіп, білім алды. Топтар бір жас ерекшелігі қағидасы бойынша жасақталды:

- кіші топ (2 жастағы балалар) – 2 топ / 40 бала;
- ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – 2 топ / 52 бала;
- ересек топ (4 жастағы балалар) – 4 топ / 105 бала;
- мектепалды тобы (5 жастағы балалар) – 4 топ / 104 бала.

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімімен келісілген 2022-2023 оқу жылына топтардың жасақталуы туралы ақпаратқа сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/1U0VjbdaWdE1sK7EVLtjIEUrIHE9glqte/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1U0VjbdaWdE1sK7EVLtjIEUrIHE9glqte/view?usp=drive_link)

2022-2023 оқу жылында жаңа топтарды жасақтау, сондай ақ тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру, «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығына сәйкес, тәрбиеленушінің ағымдағы жылы 1 қыркүйектегі толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылды.

Балалар жас ерекшеліктері бойынша психофизиологиялық дамуы мен оқыту тілін ескере отырып топтарға орналастырылды:

№	Топтың атауы	Оқу тілі	01.09.2022 бойынша бала саны	Оқу жылы көлемінде (01.09.2022-31.05.2023)		Оқу жылының соңындағы бала саны
				шықты	қабылданды	
1	«Балапан» кіші тобы	қазақ	20	2	2	20

2	«Веснушки» кіші тобы	орыс	20	--	--	20
3	«Құлыншақ» ортаңғы тобы	қазақ	26	1	1	26
4	«Ладушки» ортаңғы тобы	орыс	26	2	2	26
5	«Ботақан» ересек тобы	қазақ	27	1	1	27
6	«Айгөлек» ересек тобы	қазақ	26	--	--	26
7	«Непоседы» ересек тобы	орыс	26	2	2	26
8	«Ульбиночка» ересек тобы	орыс	26	1	--	25
9	«Еркетай» мектепалды тобы	қазақ	26	1	1	26
10	«Қарлығаш» мектепалды тобы	қазақ	26	--	--	26
11	«Карапузы» мектепалды тобы	орыс	26	1	1	26
12	«Смешарики» мектепалды тобы	орыс	26	2	2	26
<b>Барлығы</b>		12 топ, оның ішінде: 6 топ қазақ, 6 топ орыс тілінде	<b>301</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>300</b>

2022-2023 оқу жылындағы тәрбиленушілердің қозғалысы туралы бұйрықтарға сілтеме:  
[https://drive.google.com/file/d/1YSwwhoNOx8TlyHkeBmnX6\\_shtG7bZhM2/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1YSwwhoNOx8TlyHkeBmnX6_shtG7bZhM2/view?usp=drive_link)

Әдістемелік ұсынымдаға 3-қосымшаға сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентінің құрылымын келесі сілтеме арқылы көре аласыздар:  
[https://drive.google.com/file/d/1r5WZTXHs8JHYY5\\_U5A\\_v\\_FcKAzxQmsEp/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1r5WZTXHs8JHYY5_U5A_v_FcKAzxQmsEp/view?usp=drive_link)

2022-2023 оқу жылы 301 балаға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылды.

2023-2024 оқу жылында балабақшада 12 топ жұмыс істеді, онда 300 бала тәрбиеленіп, білім алды. Топтар бір жас ерекшелігі қағидасы бойынша жасақталды:

- кіші топ (2 жастағы балалар) – 2 топ / 40 бала;
- ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – 4 топ / 104 бала;
- ересек топ (4 жастағы балалар) – 2 топ / 52 бала;
- мектепалды тобы (5 жастағы балалар) – 4 топ / 104 бала.

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімімен келісілген 2023-2024 оқу жылына топтардың жасақталуы туралы ақпаратқа сілтеме:

[https://drive.google.com/file/d/1\\_PFZFD3m-vZTn48KYzAxY6ZO-SUq\\_7zP/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_PFZFD3m-vZTn48KYzAxY6ZO-SUq_7zP/view?usp=drive_link)

2023-2024 оқу жылында жаңа топтарды жасақтау, сондай ақ тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру, «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес, тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылды.

Балалар жас ерекшеліктері бойынша психофизиологиялық дамуы мен оқыту тілін ескере отырып топтарға орналастырылды:

№	Топтың атауы	Оқу тілі	01.09.2023 бойынша бала саны	Оқу жылы көлемінде (01.09.2023-31.05.2024)		Оқу жылының соңындағы бала саны
				шықты	қабылданды	
1	«Құлыншақ» кіші тобы	қазақ	20	--	--	20
2	«Ладушки» кіші тобы	орыс	20	--	--	20
3	«Айгөлек» ортаңғы тобы	қазақ	26	2	1	25
4	«Балапан» ортаңғы тобы	қазақ	26	4	3	25
5	«Веснушки» ортаңғы тобы	орыс	26	1	--	25
6	«Карапузы» ортаңғы тобы	орыс	26	3	--	23
7	«Қарлығаш» ересек тобы	қазақ	26	3	2	25
8	«Смешарики» ересек тобы	орыс	26	1	--	25
9	«Ботақан» мектепалды тобы	қазақ	26	--	--	26
10	«Еркетай» мектепалды тобы	қазақ	26	2	1	25
11	«Непоседы» мектепалды тобы	қазақ	26	1	--	25
12	«Ульбиночка» мектепалды тобы	орыс	26	4	2	24
<b>БАРЛЫҒЫ</b>		12 топ, оның ішінде: 6 топ қазақ, 6 топ орыс тілінде	<b>300</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>288</b>

2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы бұйрықтарға сілтеме:

[https://drive.google.com/file/d/1L5qV5Qy4x4QqwQ784WNfG-pbAPPUVnfk/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1L5qV5Qy4x4QqwQ784WNfG-pbAPPUVnfk/view?usp=drive_link)

Әдістемелік ұсынымдаға 3-қосымшаға сәйкес 2023-2024 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентінің құрылымын келесі сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/file/d/1pdd8nYPWeBJEbZ9LbR7jvO9szJNYa8kF/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1pdd8nYPWeBJEbZ9LbR7jvO9szJNYa8kF/view?usp=drive_link)

2023-2024 оқу жылы 295 балаға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысы орналастырылды.

2024-2025 оқу жылында балабақшада 12 топ жұмыс істеп тұр, онда 290 бала тәрбиеленіп, білім алуда. Топтар бір жас ерекшелігі қағидасы бойынша жасақталды:

- кіші топ (2 жастағы балалар) – 2 топ / 40 бала;
- ортаңғы топ (3 жастағы балалар) – 3 топ / 75 бала;
- ересек топ (4 жастағы балалар) – 4 топ / 100 бала;
- мектепалды тобы (5 жастағы балалар) – 3 топ / 75 бала.

Өскемен қаласы бойынша білім бөлімімен келісілген 2024-2025 оқу жылына топтардың жасақталуы туралы ақпаратқа сілтеме: [https://drive.google.com/file/d/1eNAqdzIqJlmcnnoSmFm0W\\_fZWb1v\\_5f/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1eNAqdzIqJlmcnnoSmFm0W_fZWb1v_5f/view?usp=drive_link)

2024-2025 оқу жылында жаңа топтарды жасақтау, сондай ақ тәрбиеленушілерді бір жас тобынан басқасына ауыстыру, «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығына сәйкес, тәрбиеленушінің ағымдағы күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, ағымдағы жылғы 1-31 тамыз аралығында жүзеге асырылды.

Балалар жас ерекшеліктері бойынша психофизиологиялық дамуы мен оқыту тілін ескере отырып топтарға орналастырылды. 2024-2025 оқу жылында қазақ тілінде оқытылатын топтардың үлесі артты, ата-аналар өтініші негізінде 1 орыс тілінде оқытылатын топ жабылып, қазақ тілінде оқытылатын 1 топ ашылды.

№	Топтың атауы	Оқу тілі	01.09.2024 бойынша бала саны	Оқу жылы көлемінде (01.09.2024-10.12.2024)	
				шықты	қабылданды
1	«Балапан» кіші тобы	қазақ	20	--	--
2	«Веснушки» кіші тобы	орыс	20	--	--
3	«Айгөлек» ортаңғы тобы	қазақ	25	--	--
4	«Кұлыншақ» ортаңғы тобы	қазақ	25	--	--
5	«Ладушки» ортаңғы тобы	орыс	25	--	--
6	«Ботақан» ересек тобы	орыс	25	--	--

7	«Еркетай» ересек тобы	қазақ	25	1	--
8	«Қарапузы» ересек тобы	орыс	25	--	--
9	«Непоседы» ересек тобы	қазақ	25	--	--
10	«Зерде» мектепалды тобы	қазақ	25	--	--
11	«Қарлығаш» мектепалды тобы	қазақ	25	3	2
12	«Ульбиночка» мектепалды тобы	орыс	25	--	--
<b>БАРЛЫҒЫ</b>		12 топ, оның ішінде: 7 топ қазақ, 5 топ орыс тілінде	<b>290</b>	<b>4</b>	<b>2</b>

Balabaqsha SmartNation порталы арқылы «Еркетай» ересек тобына 1 балаға және «Қарлығаш» мектепалды тобына 1 балаға жолдама алынды, 5 жұмыс күні ішінде құжаттарын өткізеді деп күтілуде.

2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілердің қозғалысы туралы бұйрықтарға сілтеме:

[https://drive.google.com/file/d/1tIpXDtL\\_GKRR29Xdy8UIUzwrduQazeOd/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1tIpXDtL_GKRR29Xdy8UIUzwrduQazeOd/view?usp=drive_link)

Әдістемелік ұсынымдаға 3-қосымшаға сәйкес 2024-2025 оқу жылындағы тәрбиеленушілер контингентінің құрылымын келесі сілтеме арқылы көре аласыздар:

[https://drive.google.com/file/d/1JczqXNh1zGjpXnnHtfhxuVzG84WI5\\_VU/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JczqXNh1zGjpXnnHtfhxuVzG84WI5_VU/view?usp=drive_link)

2024-2025 оқу жылы 290 балаға мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуға мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыруға өтініш берілді.

2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша өзін-өзі бағалау барысында топтардың толтырылуында бала санының шамадан артық болғандығы анықталып, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында нормаға сәйкестендірілді.

### 3.2. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілердің контингенті туралы мәліметтер

2022-2023 оқу жылында балабақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленуші болған жоқ. Балабақшаның педагог-психологтері психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға апаруды ұсынған балалардың ата-аналары бас тартты.

2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті:

№	ЕББҚ бар тәрбиеленушінің аты-жөні	Тобы	ПМПК қорытындысы
1	Кунанбаев Ибрахим	«Ладушки» кіші тобы	31.10.2023ж. ПМПК қорытындысы №354

			ЗПРР с трудностями общения и социального взаимодействия
2	Токтар Дінмұхаммед	«Айгөлек» ортаңғы тобы	30.10.2023ж. ПМПК қорытындысы №15157 ОНР 1-2 уровня. ЗПР. Трудности формирования произвольной регуляции деятельности
3	Нұрланов Мәди	«Айгөлек» ортаңғы тобы	25.01.2024ж. ПМПК қорытындысы №15314 ОНР 1 уровня, обусловленное моторной недостаточностью. ЗПР.
4	Марат Айсана Асланқызы	«Айгөлек» ортаңғы тобы	13.10.2023ж. ПМПК қорытындысы №376 ОНР начало 1 уровня. Интеллектуальнпнпа норма
5	Саматұлы Ілияс	«Веснушки» ортаңғы тобы	24.10.2023ж. ПМПК қорытындысы №15146 Трудности общения и социального взаимодействия.
6	Камилева Ясмينا	«Карапузы» ортаңғы тобы	12.09.2023ж. ПМПК қорытындысы №14898 Трудности общения и социального взаимодействия.
7	Шереметьев Данил	«Карапузы» ортаңғы тобы	25.09.2023ж. ПМПК қорытындысы №15042 Общее недоразвитие речи, начало 1 уровня. ЗПР.
8	Еркінов Ерболсын	«Еркетай» мектепалды тобы	08.09.2023ж. ПМПК қорытындысы №15003 ОНР, начало 2 уровня, обусловленное сенсомоторной недостаточностью. ЗПР.
9	Сәбитқызы Кәмшат	«Еркетай» мектепалды тобы	28.02.2023ж. ПМПК қорытындысы №13698 ЗПР. ОНР 1-2 уровня, обусловленное сенсомоторной недостаточностью.
10	Қайролда Жалғас	«Ботақан» мектепалды тобы	29.11.2023ж. ПМПК қорытындысы №14346 ЗПР. Общее недоразвитие речи 2 уровня.
11	Мэлсов Акежан	«Ульбиночка» мектепалды тобы	03.05.2023ж. ПМПК қорытындысы №13209 Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи.

2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті:

№	ЕББҚ бар тәрбиеленушінің аты-жөні	Тобы	ПМПК қорытындысы мен күні
1	Абайхан Арсен	«Веснушки» кіші тобы	20.09.2024ж. ПМПК қорытындысы №28 ЗПРР
2	Камзенов Жангир	«Веснушки» кіші тобы	04.05.2024ж. ПМПК қорытындысы №155 Трудности общения и социального взаимодействия
3	Жумабек Ардана	«Балапан» кіші тобы	05.09.2024ж. ПМПК қорытындысы №50 ЗРР
4	Кабдрахман Айгерим	«Ладушки» ортаңғы тобы	13.03.2024ж. ПМПК қорытындысы №76 ЗПРР
5	Кунанбаев Ибрахим	«Ладушки» ортаңғы тобы	15.04.2024ж. ПМПК қорытындысы №354 Трудности общения и социального взаимодействия
6	Марат Айсана	«Еркетай» ересек	13.10.2023ж. ПМПК қорытындысы №376



			ОНР начало 1 уровня. Интеллектуальнпя норма
7	Тоқтар Дінмұхаммед	«Еркетай» ересек тобы	30.10.2023ж. ПМПК қорытындысы №15157 ОНР 1-2 уровня. ЗПР. Трудности формирования произвольной регуляции деятельности
8	Саматұлы Ілияс	«Непоседы» ересек тобы	24.10.2023ж. ПМПК қорытындысы №15146 Трудности общения и социального взаимодействия.

«Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасының 10-тармағына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда ата-аналарының (заңды өкілдерінің) мүдделері ескеріле отырып, ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту:

1) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы, оның ішінде қысқартылған немесе жеке оқу бағдарламасы бойынша жас топтарында (үш тәрбиеленушіден артық емес);

2) және (немесе) тәрбие мен оқытудың арнайы бағдарламасы бойынша бұзылыс түрлері негізіндегі арнайы топтарда қарастырылады.

Кестеден көріп отырғандарыңыздай, жас топтарында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер саны үш тәрбиеленушіден артық емес.

Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларында топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, топтарды жинақтау бір тәрбиеленушіге тәрбиеленушілердің жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асыру көзделген. Мектепке дейінгі мекеме топтарын жасақтау ата-аналар кезегі бойынша Balabaqsha SmartNation - мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтерді алуға арналған бірыңғай порталы арқылы автоматтандырылған түрде жүзеге асырылады. Бір жас ерекшелігі қағидасы бойынша топтардың толықтырылуы үшін жас ерекшеліктеріне сай кіші топтарға 20 орын, ортаңғы, ересек және мектепалды топтарына 25 орын ашылады. Порталда ашылған бос орындардың қаншасын ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші алатынын көру мүмкіндігі жоқ, немесе ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші алған жағдайда 3 орын автоматты түрде жабылу қарастырылмаған.

Биылғы оқу жылында ЕББҚ бар бала саны 8 бала болғандықтан, балабақша контингенті 24 балаға кем толықтырылуы тиіс. Дегенмен, 2024 жылғы қыркүйек-қараша айларында балалардың балабақшаға келуіне мониторинг жасау барысында балабақшаға күніне орташа есеппен тәрбиеленушілердің 75%-ы келетіндігі анықталды, яғни 290 тәрбиеленушінің тек 215-220-сы келеді. Балабақшаны босатудың негізгі себебі – дәрігердің анықтамасы бойынша.

2024 жылғы қыркүйек-қараша айларында балалардың балабақшаға келуіне мониторинг нәтижелері:

<https://drive.google.com/file/d/1wavr2du8daX6PWY7PW2DodmHmRFhQgh/view?usp=sharing>

**Қорытынды:** Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші санын ескере отырып, жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы (топтар бөлінісінде) 90% сәйкес келеді.

#### 4. Оқу-әдістемелік жұмыс

##### 4.1. Жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК тәрбиелеу-білім беру процесін:

- «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығының 1-қосымшасына;
- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына;
- Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады.

Балабақша топтарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік орта ұйымдастырылған *(Видеоконтент қоса беріліп отыр:*

[https://drive.google.com/drive/folders/1tCzCWWUAEQ8NSHPAFlw4TjAiKTXsSPg2?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tCzCWWUAEQ8NSHPAFlw4TjAiKTXsSPg2?usp=drive_link)).

Дамытушы заттық-кеңістіктік орталарда балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдар бар.

Дамытушы заттық-кеңістіктік орта:

- қауіпсіз (заттардың қауіпсіздігі мен жиһаздардың орнықты орналасуы);
- мазмұнды (заттар мен ойыншықтар, кітаптар, материалдар, құралдардың балалардың жасына және Үлгілік бағдарлама мазмұнына сәйкес);
- қолжетімді (барлық балалар соның ішінде ерекше білімді қажет ететін балалар үшін білім беру әрекеті жүзеге асырылатын барлық топ бөлмесі, кабинеттер,

дәліздердегі ойындар, ойыншықтар, материалдар, құралдардың қол жетімділігі);

- вариативті (ойын әрекеті, шығармашылық әрекетке, оңаша болуға және басқаларға аймақтардың болуы, сондай-ақ түрлі материалдардың, ойындар, ойыншықтардың және жабдықтардың болуы);

- көп атқарымды (балалар жиһаздарын, жұмсақ модулдерді, театрландырылған қойылымдарға арналған шымылдық және басқаларды түрліше қолдану мүмкіндігі, топта балалардың түрлі әрекеттерінде қолдануға болатын табиғи материалдардың, ойындарда қолданатын алмастырушы заттардың болуы);

- өзгермелі (балалардың қызығушылықтары мен мүмкіндіктеріне және тәрбиелеу-білім беру процесінің мазмұнына сәйкес ортаны өзгерту мүмкіндігі).

Бағаланатын оқу жылдарына арналған жұмыс оқу жоспарлары «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығы негізінде жасалды. Жұмыс оқу жоспарлары №1 нұсқаушы педагогикалық кеңесте бекітіліп, Өскемен қаласы бойынша білім беру бөлімімен келісілген. 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу жоспары Шығыс Қазақстан облыстық білім беру басқармасымен келісілген.

#### **Жұмыс оқу жоспарларына сілтеме:**

**2022-2023 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1pzuklRqYiAw5n5bD4cYLhUhgFp4Riijj?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1pzuklRqYiAw5n5bD4cYLhUhgFp4Riijj?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1NJgRvY71Pj2fMpmDV0ipBtjjer-3a0\\_O?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1NJgRvY71Pj2fMpmDV0ipBtjjer-3a0_O?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/19OqlBV1xDgUiVIUyOJmv76zcubq5WcRz?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/19OqlBV1xDgUiVIUyOJmv76zcubq5WcRz?usp=drive_link)

Бекітілген жұмыс оқу жоспарларының негізінде балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес ұйымдастырылған іс- әрекеттер кестесі құрылды.

#### **Ұйымдастырылған іс-әрекет кестелеріне сілтеме:**

**2022-2023 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1ramZr-C8fRi0yy1JNAoETeFFkrcFSGGQ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ramZr-C8fRi0yy1JNAoETeFFkrcFSGGQ?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1DnzxkcLkx9r3bw-AvVEKHtvoZnx9xdyq?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1DnzxkcLkx9r3bw-AvVEKHtvoZnx9xdyq?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1hYfh8kWZw5UjdDXru\\_idP3FmCk17xL\\_-?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1hYfh8kWZw5UjdDXru_idP3FmCk17xL_-?usp=drive_link)

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылды:

- дене шынықтыру / жүзу
- сөйлеуді дамыту;
- көркем әдебиет;
- сауат ашу негіздері;
- қазақ тілі;
- сенсорика;
- математика негіздері;
- қоршаған ортамен таныстыру;
- сурет салу;
- мүсіндеу;
- жапсыру;
- құрастыру;
- музыка.

#### **4.2. Тәрбиелеу-білім беру процесі**

Тәрбиелеу-білім беру процесі:

- перспективалық жоспарға;
- циклограммаға
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгерту бойынша жүргізілетін мониторингке сәйкес жүзеге асады.

Тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық-және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығының 1-қосымшасына «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесіне» сәйкес педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарын әзірлейді, апта сайын циклограмма құрады.

Перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас тобында жұмыс істейтін педагогтер (қазақ тілі мұғалімі, дене шынықтыру (жүзу) нұсқаушысы, музыкалық жетекшісі, бейнелеу өнері

оқытушысы) оқу жылы басталғанға дейін жасап, №1 нұсқаушы педагогикалық кеңесте бекітіледі. Перспективалық жоспарда әрбір ұйымдастырылған іс-әрекеттердің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттері айқындалады.

**Жас ерекшелік топтары бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспарларына сілтеме:**

**2022-2023 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1LGrGHCzB2NnlrGcIomDy4xwSMKYR\\_h1J?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1LGrGHCzB2NnlrGcIomDy4xwSMKYR_h1J?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1th\\_ehQYDRiTZe3i0g2KC97K8oRNU91kk?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1th_ehQYDRiTZe3i0g2KC97K8oRNU91kk?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1qoERv603qKvrNIJd6wtp67fQ\\_NTPR8FH?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1qoERv603qKvrNIJd6wtp67fQ_NTPR8FH?usp=drive_link)

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде ҰІӨ кестесіне сәйкес жүргізілетін ұйымдастырылған іс-әрекеттері толтырылады. Бұдан басқа ұйымдастырылған іс-әрекеттер түрлі балалар әрекеттері арқылы күні бойы күн тәртібіне сәйкес толтырылады және іске асырылады.

**Күн тәртібіне сілтеме:**

**2022-2023 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1aKGYSwKHNS5TmnV13Et1ghcNUdPDhS\\_h?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1aKGYSwKHNS5TmnV13Et1ghcNUdPDhS_h?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1cUyiSxHNsEKMDDSOkY1c74BD0Caz-Edi?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1cUyiSxHNsEKMDDSOkY1c74BD0Caz-Edi?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1W7K0TB-3j4WIF5qALjyRa9BWL9aZETsh?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1W7K0TB-3j4WIF5qALjyRa9BWL9aZETsh?usp=drive_link)

Циклограмма әр аптаға құрылады, ол балаларды қабылдаудан бастап, түрлі балалар әрекеттерін, серуенді өткізуді, күндізгі ұйқыны ұйымдастыруды, яғни балалардың үйге қайтуына дейін күн тәртібінің орындалуын қамтамасыз етеді. Циклограмма жасау кезінде перспективалық жоспарда ұсынылған міндеттерді іске асыру үшін балалардың түрлі әрекеттері айқындалады. Циклограммалар 1 апта бұрын әдіскерге тексеруге өткізіледі. Әдіскер циклограмманың жас ерекшеліктері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, жұмыс оқу жоспарына, перспективалық жоспарға, күн тәртібіне сәйкестігін тексеріп, кеңес береді, ұсыныстар (бар болған жағдайда) жасайды.

**Жас ерекшелік топтары бойынша тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммаларына сілтеме:**

**2022-2023 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1ms2r6KajkdwBHBAXRhuSJH7gPVX-c47N?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1ms2r6KajkdwBHBAXRhuSJH7gPVX-c47N?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1szQ0Pco8Bx7\\_K3uYrDvrCscKZ7u-Jl7?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1szQ0Pco8Bx7_K3uYrDvrCscKZ7u-Jl7?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1PKaakgHGzk-oWGDmBUmp-xq-Gio1RyLd?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1PKaakgHGzk-oWGDmBUmp-xq-Gio1RyLd?usp=drive_link)

Ұйымдастырылған іс-әрекет – Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, соның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-элеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген сабақ ретінде ұйымдастырылады. Жас ерекшелік топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттер барлық топпен бірге немесе шағын топтармен қызығушылық орталықтарында ұйымдастырылады. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерде педагог түсіндіруге уақытты көп бөлмей оның орнына көрсетуге, балалардың әрекеттерді орындауына, ойнауына, өз пікірін білдіруіне, зерттеуіне, құрастыруына, сурет салуына, шешім шығаруына және басқаларға мән береді.

**Бағаланатын оқу жылдары шегіндегі ұйымдастырылған іс-әрекеттердің, күн тәртібіне сәйкес режимдік сәттердің картотекаларына сілтеме:**  
[https://drive.google.com/drive/folders/14jJEJHu8A3mg6GUwmMSrGUVh5LgZu6cR?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/14jJEJHu8A3mg6GUwmMSrGUVh5LgZu6cR?usp=drive_link)

Физикалық дамыту физикалық дені сау баланы тәрбиелеуді, өз денсаулығына саналы түрде қарауды, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды қарастырады.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет дене шынықтыру нұсқаушысымен мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі, денешынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгі жаттығу, сергіту сәті, шынықтыру шаралары), мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б. әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту барысында балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастырып, өмірде әртүрлі жағдайлардағы қарым-қатынас дағдыларын меңгертеді, қолдың ұсақ моторикасын және командада жұмыс істеу дағдыларын дамытады.

Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі (ҰІӨ кестесіне сәйкес аптасына ортаңғы және ересек топта бір рет, мектепалды топта екі рет) ұйымдастырылған іс-әрекеті қарым-қатынас, заттық әрекет, ойын әрекеті, еңбек әрекеті, бейнелеу, шығармашылық әрекет (балаларға кітап оқып беру,



кітаптарды, иллюстрацияларды қарау) театрландырылған, дербес және басқа да әрекет түрлері арқылы күн сайын күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады.

Педагогтер балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерде ғана емес, күні бойы режимдік сәттерде, еркін ойын кезінде оларға түрлі сұрақтар қою (сұрақтарды қойғанда «иә» немесе «жоқ» деп жауап беретін жалпы сұрақтар немесе барлығы қосылып жауабын бірге айтуға арналған сұрақтар емес, әрбір бала жеке жауап бере алатындай сұрақтар) арқылы, балаларды көбірек сөйлесуге, бір-бірімен қарым-қатынас жасауға, олармен кез-келген мәселе бойынша әңгімелесіп, олардың пікірін тыңдау және т.б. арқылы дамытады.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту тәрбиеленушілердің қоршаған әлеммен өзара қарым-қатынас жасауына қажетті танымдық және зерттеушілік әрекеттің қарапайым дағдыларын меңгертеді.

Кіші топ балалары үшін сенсорика бойынша заттарды, ойыншықтарды өз бетінше зерттеуіне көңіл бөлінеді, олардың түсін, пішінін, көлемін ажыратып, салыстыруға баулиды. Баланың затты немесе ойыншықты ұстап көріп, зерттеп, өздігінен тәжірибе жинақтауына басымдық берілетін болғандықтан, педагогтер ауызша сөзбен айтып түсіндіруді барынша жетекші сұрақтарды жиі қолдану тәсіліне қарай бағыттағайды.

Мектеп жасына дейінгі балалар үшін математика негіздерін күн сайын дидактикалық ойындар, танымдық әңгімелер, бейнелеу және құрастыру әрекеті, эксперимент жасау, математикалық мазмұндағы театрландырылған әрекет, әңгіме, дербес және басқа да әрекеттер арқылы ойын түрінде ұйымдастырылады. Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында берілген ұғым, түсініктерді (заттардың түсі, көлемі, пішіні, саны, кеңістікте орналасуы және т.б.) еркін ойында және режимдік сәттерде балалардың жасына сәйкес бекіту, ол үшін сәйкес сұрақтар қойып, балалардың жеке жауаптарын тыңдау, балалардың математика терминдерін қолданып жауап беруіне, заттарға өз бетінше зерттеу жүргізуіне игерген дағдыларын қолдануына мән беріледі.

Қоршаған ортамен таныстыру күн сайын объектілер мен заттарды бақылау (тірі және өлі табиғат) зерттеу, материалдармен эксперимент жасау, педагогтің сәйкес ақпаратты оқып беруі, кітаптарды және иллюстрацияларды қарау, әңгімелесу, қарым-қатынас, ойын әрекеті арқылы іске асырылады. Мұнда балалардың заттарды қолмен ұстап, зерттеуіне, олардың қасиеттеріне талдау жасауына, заттарды қолдануына, туындаған сұрақтарға жауап беруіне, өз бетінше сұрақтардың жауабын іздеуі мен табуына, алынған дағдыларды ойында қолдана алуына мән беріледі.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру күн сайын тек ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде ғана емес, сондай-ақ балалардың қызығушылықтарын ескере отырып, басқа уақытта да ұйымдастырылады және бірнеше жұмыс түрі қатар жүруі мүмкін немесе көпшілігінің қалауы бойынша барлығы бір жұмыс түрімен де айналысады.

«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы топтарда аптасына бір рет, ересек және мектепалды топтарында аптасына екі рет музыка жетекшісімен ҰӘІ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы музыканы тыңдау, ән айту, әндерді жаттату, импровизация, ырғақты-музыкалық қимылдар, балалар музыка аспаптарында ойнау және басқа да музыкалық әрекеттерге уақыт бөлінеді.

Мектепалды топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің саны аптасына - 20 сағатты, мектепалды жастағы балалардың құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша бір ұйымдастырылған іс-әрекеттің ұзақтығы 20-25 минутты құрайды.

Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру мерзімі бір жас тобында – 1 жыл.

#### **4.3. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлары**

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін келесі жағдайлар қамтамасыз етілген:

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарымқатынас қалыптастыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды білім беру ортасына қосу процесін, психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің практикаға бағдарланған технологияларын пайдалану тетіктерін, нысандарын, тәсілдерін әзірлеу және енгізу;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ерте анықтау жүйесін жетілдіру және психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру;
- инклюзивті білім беруді ақпараттық-консультациялық қолдауды жүзеге асыру;

2022-2023 оқу жылында балабақшада ерекше білім беру қажеттілігі бар тәрбиеленуші болған жоқ. Балабақшаның педагог-психологтері психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияға апаруды ұсынған балалардың ата-аналары бас тартты.

2023-2024 оқу жылындағы ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер саны – 11, 2024-2025 оқу жылында – 8.

Балабақшада ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілерді әлеуметтендіру, түзету, дамыту жұмыстары бір бағытқа қойылған. Практикалық білімдерін жетілдіру мақсатында мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім тақырыбы бойынша 2022-2023 оқу жылында 2 педагог, 2023-2024 оқу жылында 16 педагог, ал ағымдағы оқу жылында 6 педагог біліктілік арттыру курстарынан өтті.

**Педагогтердің мектепке дейінгі ұйымдағы инклюзивті білім тақырыбы бойынша өткен біліктілік арттыру курстарының сертификаттарына сілтеме:**

**2022-2023 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/18qMJMY183MUA0aXjKdfoO\\_gBvNCy48SW?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/18qMJMY183MUA0aXjKdfoO_gBvNCy48SW?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1wecxnEoto6m1sTsnfDP\\_1hSqdeITdX35?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1wecxnEoto6m1sTsnfDP_1hSqdeITdX35?usp=drive_link)



**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1LETQXy3pRwRjaB5gcd\\_pDi0yCev58dDJ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1LETQXy3pRwRjaB5gcd_pDi0yCev58dDJ?usp=drive_link)

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілермен жұмыс барысында педагогтер әртүрлі оқу қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін икемді болатын оқыту мен оқыту тәсілін таңдайды. Аталған балалармен топ тәрбиешілері, педагог-психологтер, логопед, дефектолог, педагог-ассистент мамандары (егер ПМПК қорытындысы бойынша көзделсе) жеке жұмыс жасайды. Әр ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушіге арнайы түзетуші іс-әрекет жоспарланған маршрут парағы толтырылып, сол бағытта жұмыстар жүргізіледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілермен жеке оқу бағдарламасына сілтеме:

**2023-2024 оқу жылы:** [https://drive.google.com/drive/folders/1rNiHHbASw9Kv-2aRs6C1kfT4zeoeGKEc?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1rNiHHbASw9Kv-2aRs6C1kfT4zeoeGKEc?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/17ZvsBIWsFuWSWvGUHn-10KE5S-wVvQVt?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/17ZvsBIWsFuWSWvGUHn-10KE5S-wVvQVt?usp=drive_link)

Сілтемеде арнайы мамандардың (педагог-психолог, логопед, дефектолог) бағаланатын оқу жылдары шегінде жылдық жұмыс жоспарлары, жылдық есептері қоса берілген.

**Педагог-психолог құжаттары:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_mNHRp3NCGinNPneKoUf0Qd6dF7DqhuF?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1_mNHRp3NCGinNPneKoUf0Qd6dF7DqhuF?usp=drive_link)

**Логопед құжаттары:** [https://drive.google.com/drive/folders/1xt\\_NdvzpF-10a-evSSVEtndFZ1UJu8fw?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1xt_NdvzpF-10a-evSSVEtndFZ1UJu8fw?usp=drive_link)

**Дефектолог құжаттары:** [https://drive.google.com/drive/folders/1d50nY-PtGcFKasFVNnkMB89184kGzk97?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1d50nY-PtGcFKasFVNnkMB89184kGzk97?usp=drive_link)

#### **4.4. Үйірме жұмысы**

Үйірме жұмысы балалардың жеке ерекшеліктерін, қызығушылықтары мен бейімділіктерін ескере отырып, оларға арналған білім беру қызметінің саласын кеңейтуді қамтамасыз етеді. Үйірме жұмысы ата-аналар өтініші негізінде балалардың қызығушылығын ескере отырып жүргізіледі. Үйірме жұмысы ақысыз ұйымдастырылады.

Мектепке дейінгі балалық шақ – бұл жеке тұлғаның алғашқы қалыптасуы, баланың өзіндік санасы мен даралығының негіздерін қалыптастыру уақыты.

Балалардың физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау үшін олардың шығармашылық әлеуетін жандандыру, іздеу, қуаныш, ләззат атмосферасын құру, балалардың даралығын дамыту, олардың қажеттіліктері мен мүдделерін қанағаттандыру үлкен маңызға ие. Бұған баланың музыкалық ырғақты қимылдармен және билермен танысуы ықпал етеді.

Музыкалық және ырғақтық қимыл-қозғалыс құралдары арқылы баланы жан-жақты дамыту, музыкалық және ырғақты дамыту, шығармашылық қабілеттерін қалыптастыру және баланың жеке қасиеттерін дамыту мақсатында

мектеп жасына дейінгі балалар мен мектепалды топтары үшін хореография үйірме жұмысы енгізілді.

Қазіргі мектепке дейінгі білім беруде құрастыруға ерекше назар аударылады, өйткені бұл қызмет түрі қиялдың дамуына, қоршаған әлем объектілерін байқауға, талдауға ықпал етеді, ойлаудың дербестігі, шығармашылық, көркемдік талғам, тұлғаның құнды қасиеттері (мақсатқа жету, мақсатқа жету үшін табандылық, коммуникативті дағдылар) қалыптасады, бұл баланы өмірге дайындау және мектепте оқу үшін өте маңызды. Балабақшада құрастыру барлық уақытта болды. Ол барлық жастағы балалармен ұйымдастырылған іс-әрекеттерде де, балалардың бірлескен және дербес іс-әрекетінде де ойын түрінде өткізіледі. Қазіргі уақытта мектеп жасына дейінгі балалармен жұмыс жасауда робототехника және ЛЕГО-құрастырғыш сияқты өнімді қызмет түрі үлкен танымалдылыққа ие. Олар педагогтерге ойынды зерттеу және эксперименттік әрекеттермен біріктіруге, танымдық дағдыларды қалыптастыруға, сананың қалыптасуына, қиял мен шығармашылық белсенділіктің дамуына, ұжымда жұмыс істей білуге үйретуге мүмкіндік береді.

Мектеп жасына дейінгі балаларда LEGO-құрастыру және робототехника бойынша бастапқы дағдыларды дамытуға және робототехниканы пайдалана отырып конструктивті ойлауды дамытуға қолайлы жағдай жасау үшін робототехника үйірмесі ұйымдастырылады.

Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру қызметтерінің аясын кеңейту «Балаларды билеуге үйретейік» әдістемелік ұсынымдары («Мектепке дейінгі балалық шақ-2012» республикалық орталығы) және 5-6 жастағы балаларды LEGO-құрастыру және қарапайым бағдарламалау негіздеріне үйрету «Балабақшадағы робототехника» (авторлары Сидельникова С.В., Садыкова К.К., Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің үйлестіру-сараптамалық кеңесінің 2023 жылғы 27 сәуірдегі № 1 хаттамасымен ұсынылған) жұмыс бағдарламасы арқылы жүзеге асырылады.

Үйірме жұмысы бойынша қосымша ақпаратты төмендегі сілтеме арқылы көре аласыздар:

**2022-2023 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1tZVj82eJIpH0mdZS3abl6t8yq6ANL0IQ?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tZVj82eJIpH0mdZS3abl6t8yq6ANL0IQ?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1o22YjUr9Nhoj\\_bfQaxKfSnZIKunOj5cV?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1o22YjUr9Nhoj_bfQaxKfSnZIKunOj5cV?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1SIxhLtMyjJavIALIvunH5Z--Fkzfw1Hc?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1SIxhLtMyjJavIALIvunH5Z--Fkzfw1Hc?usp=drive_link)

**Қорытынды:** Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған.

## 5. Оқу-материалдық активтер

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№ 3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК ғимараты типтік үлгідегі 2 қабатты ғимарат.

**Салынған және пайдалануға берілген жылы жылы:** 2011 жыл;

**Жер телімінің алаңы:** 1,0362 га;

**Барлық бөлмелерінің жалпы алаңы:** 4260,7 м<sup>2</sup>;

**Барлық бөлмелерінің жұмыс алаңы:** 2000,4 м<sup>2</sup>;

**Топ бөлмелерінің ауданы:** 1813,8 м<sup>2</sup>;

**Ғимараттың көлемі:** 16913 м<sup>3</sup>;

**Құрылыстың түрі:** кірпіш;

**Жобалық қуаты:** 290 орын;

**Объектілік қоршау:** балабақша периметрі бойынша темірден жасалған қоршау;

**Ауыз сумен қамтамасыз етілуі:** орталықтандырылған;

**Ыстық сумен қамтамасыз етілуі:** орталықтандырылған;

**Жылытумен қамтамасыз етілуі:** орталықтандырылған;

**Бейнебақылау камераларының саны:** 53, оның ішінде 14 камера ғимарат сыртында, 39 камера ғимарат ішінде орнатылған, 2024 жылғы 31 қаңтардағы №15 келісім шарт негізінде жеке кәсіпкер Ларионов А.А. қызмет көрсетеді:

[https://drive.google.com/file/d/1\\_6k3cVpYiV7zKvejf3iNBZUalECoiZ2-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1_6k3cVpYiV7zKvejf3iNBZUalECoiZ2-/view?usp=drive_link);;

**Жедел басқару жүйесі орталығына қосылған бейнебақылау камераларының саны:** 10;

**«Қауіп-қатер дабылы»:** бар, жедел басқару орталығына қосылған. 2024 жылғы 12 ақпандағы №27 келісім шарт негізінде «Восточный рубеж» ЖШС қызмет көрсетеді:

[https://drive.google.com/file/d/1AGsFJNihcmdkcp1y4TcYCAIJLoVWBvpC/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1AGsFJNihcmdkcp1y4TcYCAIJLoVWBvpC/view?usp=drive_link);

**«Өрт дабылы»:** бар, 2024 жылғы 31 қаңтардағы №18 келісім шарт негізінде жеке кәсіпкер ARNELA қызмет көрсетеді:

[https://drive.google.com/file/d/1Kwbs1JWSyaxAWI2bvH81G3xd-DxIukT0/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Kwbs1JWSyaxAWI2bvH81G3xd-DxIukT0/view?usp=drive_link)

**Азаматтық қорғаудың құлақтандыру жүйесі:** бар, «Соната-К»

**Бейнедомофон жүйесі:** бар, сыртқы қақпаға орнатылған;

**Медициналық пункт:** бар

**Музыкалық сабақтарға арналған зал, бар болған жағдайда:** бар, қосарлы емес;

**Жатын бөлмелердің бар болуы:** бар, қосарлы емес;

**Спортзалдың бар болуы:** бар;

**Бассейннің бар болуы (жабық):** бар;

**Ойын алаңдары:** 12 ойын алаңы бар;

**Кәріз жүйесінің бар болуы:** орталықтандырылған;

**Жөндеу жұмыстарын қажет етеді:** балабақша шатыры мен еден жабындылары;

**Жөндеу жұмыстары:**

Жыл	Бөлінген қаражат	Жұмыс түрлері
2022	886,0 мың теңге	Ағымдағы жөндеу жұмыстары (әктеу, сырлау)
2023	416,0 мың теңге	Ағымдағы жөндеу жұмыстары (әктеу, сырлау)
2024	383,8 мың теңге	Ағымдағы жөндеу жұмыстары (әктеу, сырлау)

Балабақшаның материалдық-техникалық базасы педагогикалық талаптарға, заманауи білім беру деңгейі мен санитарлық нормаларға сай. Балабақша-бөбекжайда балалардың толыққанды психофизикалық, эстетикалық, танымдық және әлеуметтік дамуы үшін барлық жағдай жасалған. Мектепке дейінгі ұйымда бассейн, спорт және музыка залдары, логопед пен педагог-психолог, робототехника кабинеті, спорт алаңы, ойын алаңдары бар.

Медициналық блокқа медбике кабинеті, емшара бөлмесі, изолятор кіреді. Изолятордағы орын саны – 2. Медициналық блоктың негізгі міндеті – балабақша тәрбиеленушілеріне жедел медициналық көмек көрсету, аурушаңдықты азайту бойынша іс-шаралар өткізу, сауықтыру шараларымен ұйымдастыру.

Жас ерекшелік топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттері, ойын және балалардың өзіндік әрекеттері үшін жағдайлар қарастырылған. Топ бөлмелері «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығының негізінде балалардың түрлі әрекеттерін ұйымдастыруды қамтамасыз ететін жас ерекшеліктері мен санитарлық-гигиеналық талаптарға сай ойыншықтармен, ойындармен, ыңғайлы жиһаздармен, интерактивті тақталармен, теледидарлармен заманауи жабдықталған. Топтардағы барлық жиһаздар қауіпсіздік мақсатында қабырғаларға бекітілген.

Балабақша топтарында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру үшін дамытушы заттық-кеңістіктік орта ұйымдастырылған (*Видеоконтент қоса беріліп отыр:*

[https://drive.google.com/drive/folders/1tCzCWWUAEQ8NSHPAFlw4TjAiKTXsSPg2?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1tCzCWWUAEQ8NSHPAFlw4TjAiKTXsSPg2?usp=drive_link)).

Дамытушы заттық-кеңістіктік орталарда балалардың заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті және күні бойы немен айналысатынын өз бетінше таңдауын, өз идеяларын іске асыру мүмкіндігін қамтамасыз ететін, олардың бастамасын қолдау үшін жоспарланған әртүрлі материалдар бар.

Балабақшада мүмкіндігі шектеулі жандарға кедергісіз қол жеткізу мүмкіндігі қарастырылған, атап айтқанда:

- балабақша ғимаратына кіру үшін балабақшаға қол жетімділік белгісі орнатылған, пандустардың бар болуы, баспалдақтың бірінші және соңғы сатыларының контраст түстермен боялуы;
- ғимарат ішіндегі қозғалыс белгілері, баспалдақтардың астында және (ені), марштың алдында рельеф (тактильді) жолақтардың бар болуы, күту және демалыс орындарының жабдықтары;
- телекоммуникалық және ақпараттық құралдар: қажетті жазбалардың бар болуы, есіктің тұтқасы жағынан үй-жайды таңбалау.

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтерді келесі сілтемелер арқылы көре аласыздар:

**2022-2023 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/file/d/1Ect4C4rUOCt6S-bVNIzYKSGmqJP-8I2I/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Ect4C4rUOCt6S-bVNIzYKSGmqJP-8I2I/view?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/file/d/1Zwi-QRh6zp74C01QX6JFhss-8RgVMY-N/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1Zwi-QRh6zp74C01QX6JFhss-8RgVMY-N/view?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/file/d/1C324RWUOxufm9FJnFyC0f8fMbX0mobex/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1C324RWUOxufm9FJnFyC0f8fMbX0mobex/view?usp=drive_link)

Сондай-ақ, бағаланатын оқу жылдары шегінде жиһаздар мен жабдықтардың балабақша теңгерімінде бар екендігін дәлелдейтін бухгалтерлік 1С бағдарламасынан материалдық есептер қоса ұсынылып отыр:

**Жиһаздар:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1F\\_s0h6s2UydocPyWAwVdNUA2xaWDSerO?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1F_s0h6s2UydocPyWAwVdNUA2xaWDSerO?usp=drive_link)

**Жабдықтар:**

[https://drive.google.com/drive/folders/1jOL1iu\\_CN7N1D0oo-AuzUvBwtpGQM984?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1jOL1iu_CN7N1D0oo-AuzUvBwtpGQM984?usp=drive_link)

**Қорытынды:** Балабақша-бөбекжай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылған.

## **6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**

Балабақшада интернет желісіне қосылған 11 компьютер, 13 ноутбук бар. Олардың ішінде 4 компьютер және 12 ноутбук тәрбиелеу-оқыту процесінде пайдаланылады.

6 топта және әдістемелік бөлмеде интерактивті тақталар, музыка залында экран мен проектор орнатылған.

Музыка және спорт залында музыкалық орталықтар бар. Сондай-ақ аулада өткізілетін іс-шаралар үшін тасымалы колонка қарастырылған.

Барлық жас ерекшелік топтарында теледидар бар, олар қабырғаға бекітілген.

Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтерді келесі сілтемелер арқылы көре аласыздар:

**2022-2023 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/file/d/1npqGbgVhNzLs3KUZJD4aewXcvulgM9M\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1npqGbgVhNzLs3KUZJD4aewXcvulgM9M_/view?usp=drive_link)

**2023-2024 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/file/d/1OpoRxYTG7xeVCHrKi9N-BIqqARQILW-/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1OpoRxYTG7xeVCHrKi9N-BIqqARQILW-/view?usp=drive_link)

**2024-2025 оқу жылы:**

[https://drive.google.com/file/d/1JdUIRnIUO-KprQYNJqomuKap3Wh0vILZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1JdUIRnIUO-KprQYNJqomuKap3Wh0vILZ/view?usp=drive_link)

Сондай-ақ, ақпараттық ресурстар мен кітапхана қорының балабақша теңгерімінде бар екендігін дәлелдейтін бухгалтерлік ІС бағдарламасынан материалдық есептер қоса ұсынылып отыр:

[https://drive.google.com/drive/folders/1Rus0i7wZ9BTIrVrWo8-ttRPPD5l0fd?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1Rus0i7wZ9BTIrVrWo8-ttRPPD5l0fd?usp=drive_link)

**Қорытынды:** Балабақшада ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры жеткілікті мөлшерде.

## **7. Тәрбиеленушілердің білімін бағалау**

Мониторинг түрлі жас топтарының Үлгілік бағдарламада айқындалған күтілетін нәтижелерге педагогтің қол жеткізу деңгейлерін және педагогтің баламен жеке жұмыс жүргізуде алдағы әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагогтер:

- Стандарт талаптарын;
- Үлгілік бағдарламасының мазмұнын;
- Бақылау парақтары мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін;
- мектепке дейінгі педагогика мен психология әдістерін ескереді

Мониторинг жүргізі әдістері: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, бейнелеу әрекеті нәтижелерін зерттеу және т.б.

Мониторингтің критерийлері балалардың жасына сәйкес олардың физикалық дамуын, коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларының қалыптасу деңгейін көрсетеді.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар арқылы.

Жетекші әдіс – бақылау, педагог баланың дамуын табиғи жағдайда, күнделікті өмірде қадағалайды.



Мониторинг жылына 3 рет:

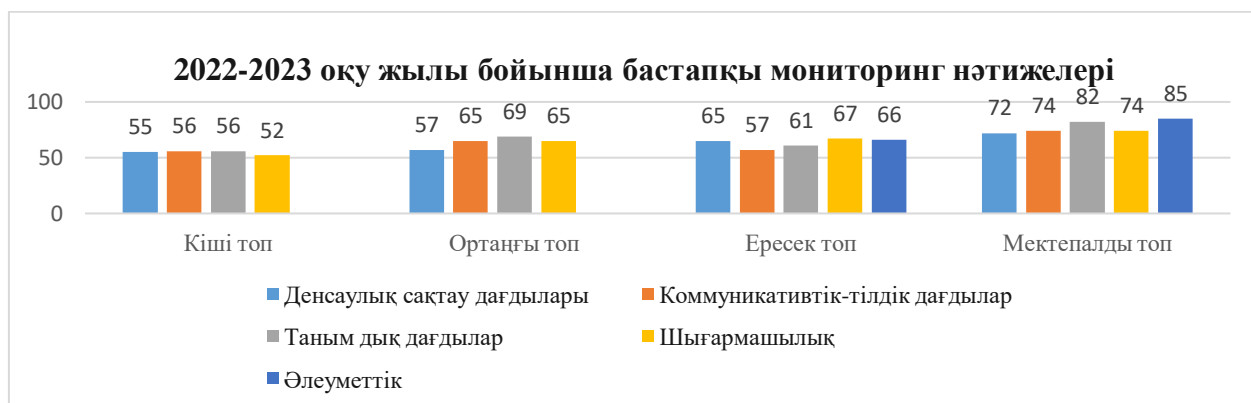
- бастапқы – қыркүйекте;
- аралық – қаңтарда;
- қорытынды – мамырда жүргізіледі

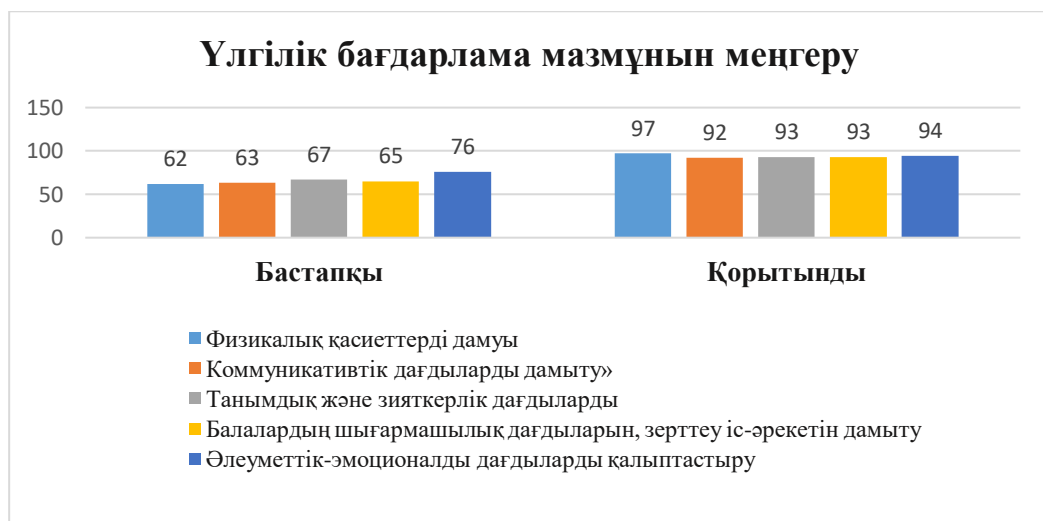
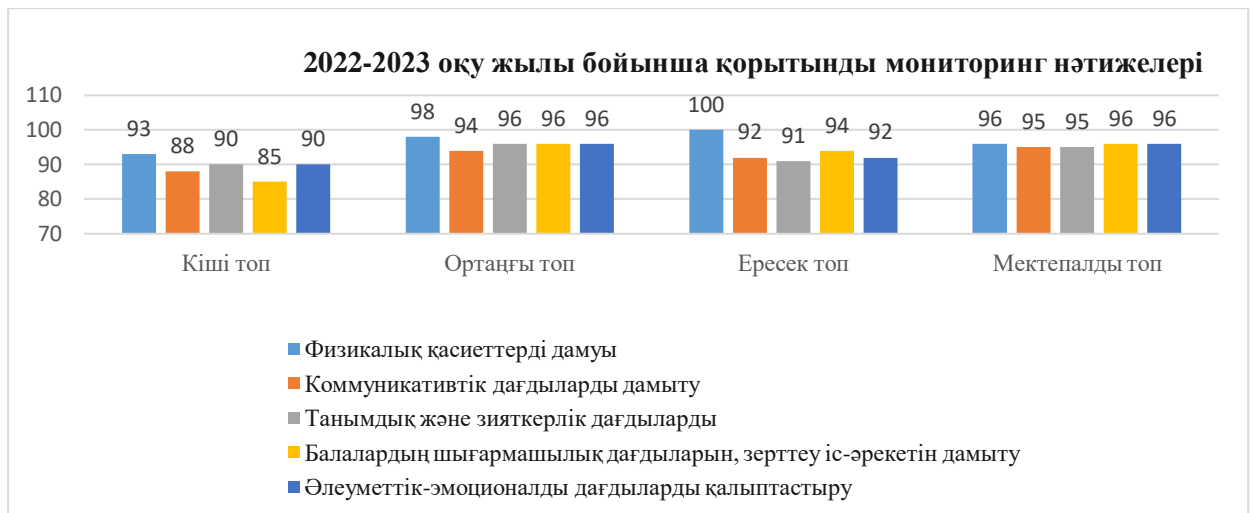
## Бағаланатын жылдар шегінде тәрбиеленушілерге Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгерту бойынша мониторинг нәтижелері

### 2022-2023 оқу жылы

2022-2023 оқу жылы бастапқы мониторинг Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасында әзірленген «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (Нұр-Сұлтан, 2020ж.) негізінде, ал аралық және қорытынды мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтымен әзірленген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (Астана, 2023ж.) негізінде жүргізілді.

Жас ерекшелік топтары	Бастапқы					Қорытынды				
	Денсаулық сақтау дағдылары	Коммуникативтік-тілдік дағдылар	Танымдық дағдылар	Шығармашылық дағдылар	Әлеуметтік дағдылар	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Кіші топ	55	56	56	52		93	88	90	85	90
Ортаңғы топ	57	65	69	65		98	94	96	96	96
Ересек топ	65	57	61	67	66	100	92	91	94	92
Мектепалды топ	72	74	82	74	85	96	95	95	96	96
Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>76</b>	<b>97</b>	<b>92</b>	<b>93</b>	<b>93</b>	<b>94</b>





Бастапқы және қорытынды мониторинг нәтижелерін салыстырғанда айтарлықтай өсім бары байқалады. Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 67% құраса, қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша 94%-ды құрады.

2022-2023 оқу жылындағы жас ерекшеліктері бойынша топтардың, педагог-мамандардың бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерін, әдіскердің жиынтық есебін, балалардың жеке даму карталарын келесі сілтемеден көре аласыздар:

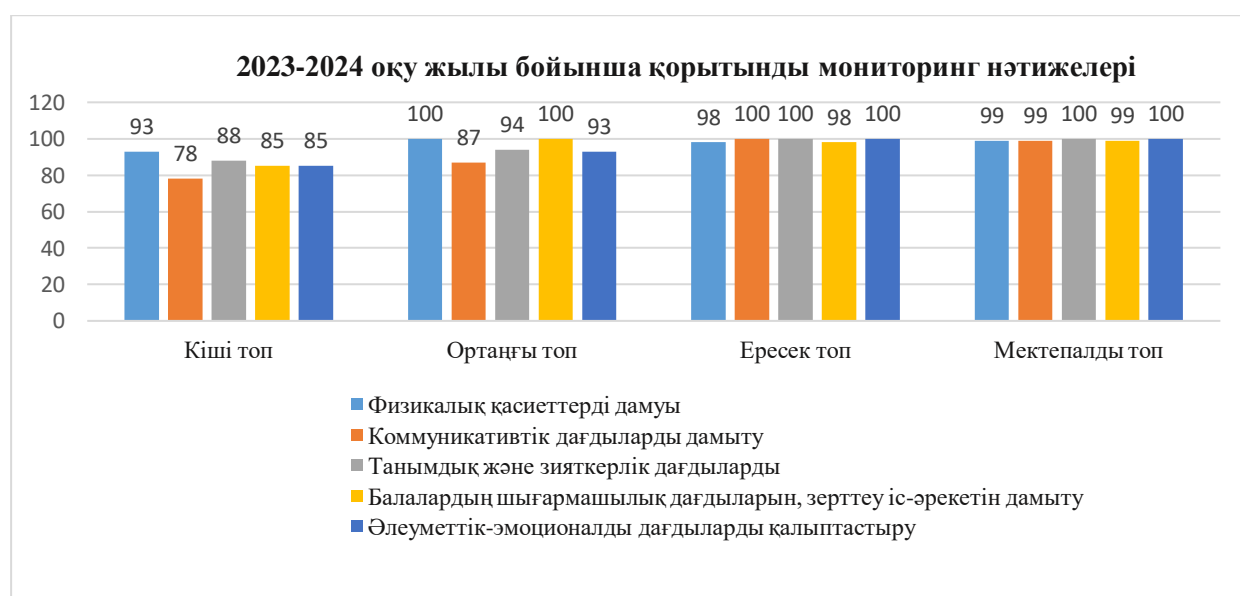
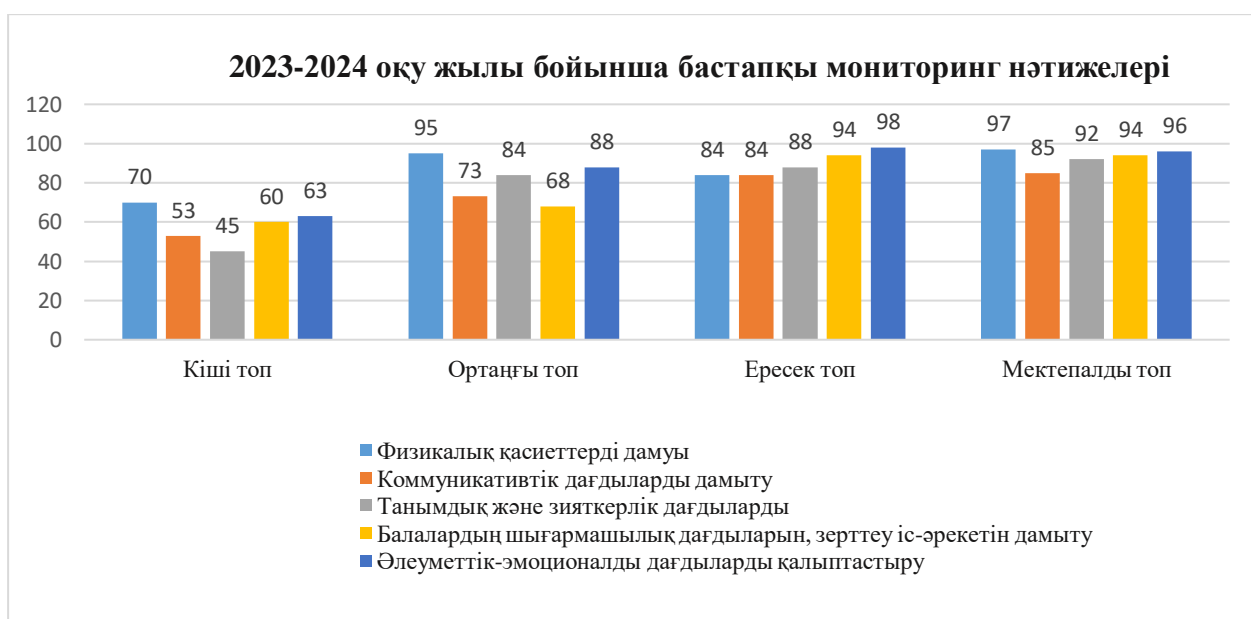
[https://drive.google.com/drive/folders/1A1eaXHRU4PYwYG1BJZDaARy3E33erd0R?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/drive/folders/1A1eaXHRU4PYwYG1BJZDaARy3E33erd0R?usp=drive_link)

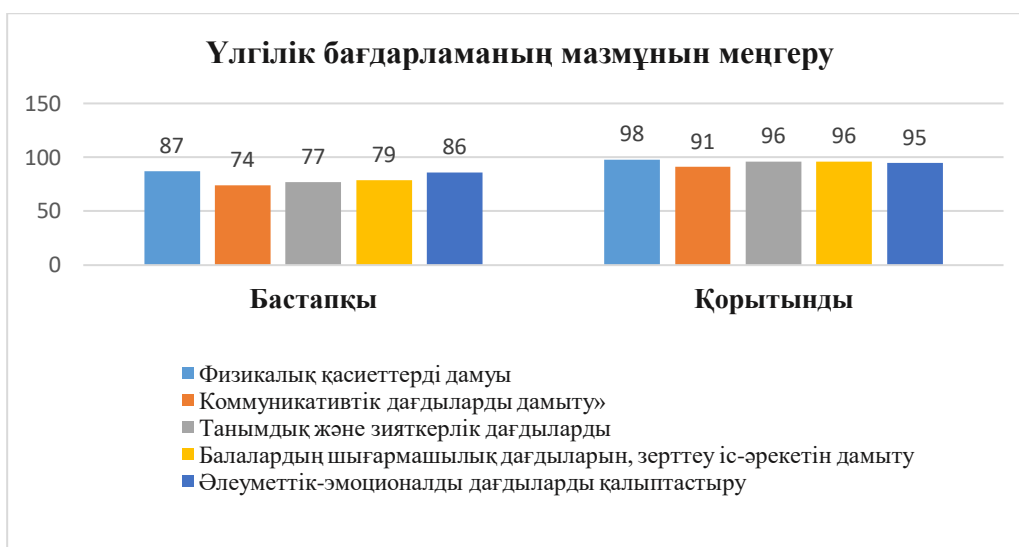
### **2023-2024 оқу жылы**

2023-2024 оқу жылы мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтымен әзірленген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (Астана, 2023ж.) негізінде жүргізілді.



Жас ерекшелік топтары	Бастапқы					Қорытынды				
	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Кіші топ	70	53	45	60	63	93	78	88	85	85
Ортаңғы топ	95	73	84	68	88	100	87	94	100	93
Ересек топ	84	84	88	94	98	98	100	100	98	100
Мектепалды топ	97	85	92	94	96	99	99	100	99	100
Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>86</b>	<b>98</b>	<b>91</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>95</b>





Бастапқы және қорытынды мониторинг нәтижелерін салыстырғанда оң динамика байқалады. Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бастапқы мониторинг нәтижесі бойынша 81% құраса, қорытынды мониторинг нәтижесі бойынша 95%-ды құрады.

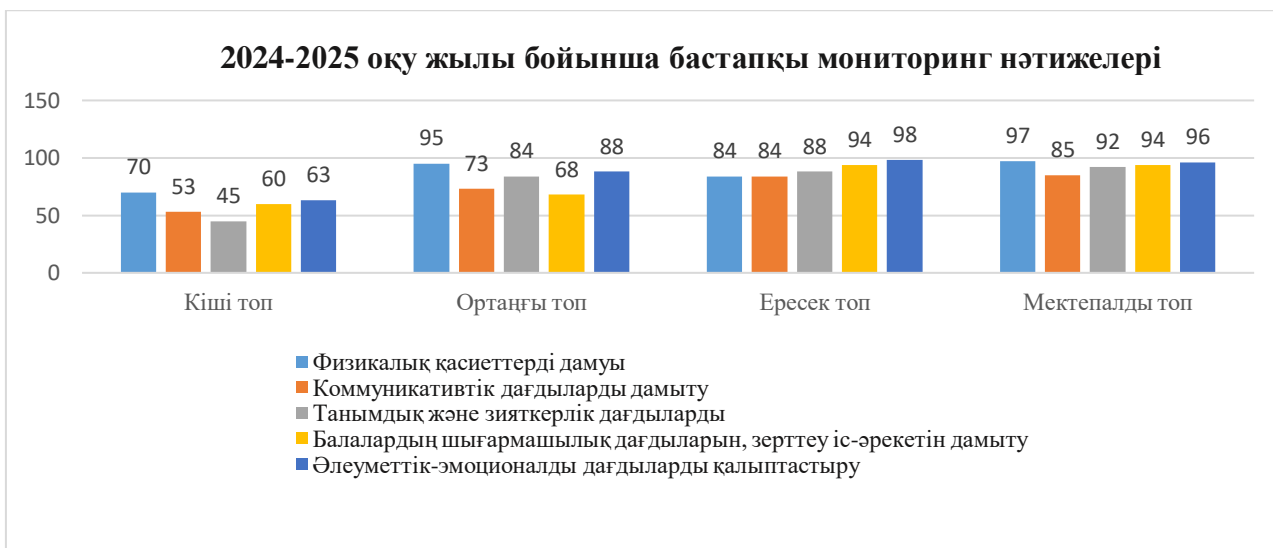
2023-2024 оқу жылындағы жас ерекшеліктері бойынша топтардың, педагог-мамандардың бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг нәтижелерін, әдіскердің жиынтық есебін, балалардың жеке даму карталарын келесі сілтемеден көре аласыздар:

[https://drive.google.com/drive/folders/1\\_bdU4sTlHGsy8mG-AjSB5CVBQfvYa8xC?usp=drive link](https://drive.google.com/drive/folders/1_bdU4sTlHGsy8mG-AjSB5CVBQfvYa8xC?usp=drive_link)

### 2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылы мониторинг Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Балаларды ерте дамыту институтымен әзірленген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» (Астана, 2023ж.) негізінде жүргізілді.

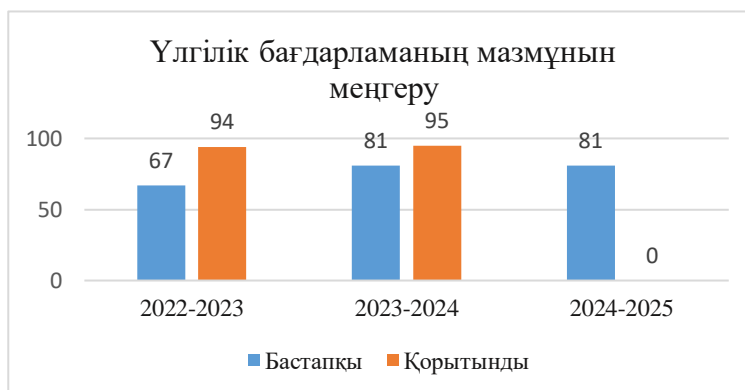
Жас ерекшелік топтары	Бастапқы				
	Физикалық қасиеттерді дамыту	Коммуникативтік дағдыларды дамыту	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Кіші топ	70	53	45	60	63
Ортаңғы топ	95	73	84	68	88
Ересек топ	84	84	88	94	98
Мектепалды топ	97	85	92	94	96
Үлгілік бағдарламаның мазмұнын меңгеру	<b>87</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>79</b>	<b>86</b>



Бастапқы мониторинг нәтижесі Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру бойынша 81% құрады, бұл 2022-2023 оқу жылындағы бастапқы мониторинг нәтижелесінен 81%-ға арқан, ал 2023-2024 жылғы бастапқы мониторинг нәтижесімен бірдей.

**Бағаланатын оқу жылдары шегінде тәрбиеленушілердің Үлгілік бағдарламаны меңгеру деңгейінің көрсеткіші**

Оқу жылдары	Бастапқы	Қорытынды
2022-2023	67	94
2023-2024	81	95
2024-2025	81	



**Қорытынды:** Тәрбиеленушілердің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейі бағаланатын жылдар көлемінде тұрақты және негізгі дағдылардың қалыптасуы жеткілікті деңгейде.

## 8. Білім беру процесіне қатысушылар мен басқа респонденттердің сауалнамасы

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорнымен көрсетілетін білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін педагогтер, мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің ата-аналары (заңды өкілдері) арасында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Шығыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті өкілінің қатысуымен онлайн форматта сауалнама жүргізілді.

### 8.1. Ата-аналардың сауалнама нәтижесін талдау

2024-2025 оқу жылында мектепалды топ тәрбиеленушілерінің саны – 75, сауалнамаға 74 ата-ана (99%) қатысты, оның ішінде 49 ата-ана қазақ тілінде, 25 ата-ана орыс тілінде сауалнамадан өтті. Сауалнама нәтижелері төмендегідей:

№	Сұрақ мазмұны	Жауаптар			
		Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады	53 ата-ана (72%)	20 ата-ана (27%)	1 ата-ана (1%)	--
2	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	61 ата-ана (82%)	13 ата-ана (18%)	--	--
3	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	59 ата-ана (80%)	14 ата-ана (19%)	1 ата-ана (1%)	--
4	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	59 ата-ана (80%)	15 ата-ана (20%)	--	--
5	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділеттілікті сақтайды	59 ата-ана (80%)	14 ата-ана (19%)	1 ата-ана (1%)	--
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба?	63 ата-ана (85%)	11 ата-ана (15%)	--	--
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді?	61 ата-ана (82%)	13 ата-ана (18%)	--	--
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	61 ата-ана (82%)	12 ата-ана (17%)	1 ата-ана (1%)	--
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	61 ата-ана (82%)	13 ата-ана (18%)	--	--
10	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі	59 ата-ана (80%)	15 ата-ана (20%)	--	--
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	49 ата-ана (66%)	25 ата-ана (34%)	--	--
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе	1 ата-ана (1%)	--	35 ата-ана (48%)	38 ата-ана (51%)

## 8.2. Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау

2024-2025 оқу жылында педагогтер саны – 41, сауалнамаға 40 педагог (98%) қатысты. 22 педагог қазақ тілінде, 18 педагог орыс тілінде сауалнамадан өтті. Педагог Шорманова К.Т. сауалнамаға қатысқанын растайды, алайда техникалық себептерге байланысты жауаптары жіберілмей қалуы мүмкін. Сауалнама нәтижелері төмендегідей:

№	Сұрақ мазмұны	Жауаптар			
		Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді	40 педагог (100%)	--	--	--
2	Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған	40 педагог (100%)	--	--	--
3	Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады	40 педагог (100%)	--	--	--
4	Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады	40 педагог (100%)	--	--	--
5	Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған	40 педагог (100%)	--	--	--
6	Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уақтылы өтуі үшін жағдайлар жасалған	40 педагог (100%)	--	--	--
7	Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді	40 педагог (100%)	--	--	--
8	Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді	40 педагог (100%)	--	--	--
9	Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде	40 педагог (100%)	--	--	--
10	Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді	40 педагог (100%)	--	--	--
11	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар	40 педагог (100%)	--	--	--
12	Тамақтану сапасы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	40 педагог (100%)	--	--	--
13	Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын	40 педагог (100%)	--	--	--
14	Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды	40 педагог (100%)	--	--	--
15	Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған	40 педагог (100%)	--	--	--
16	Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады	40 педагог (100%)	--	--	--
17	Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады	40 педагог (100%)	--	--	--
18	Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды	--	--	2 педагог (5%)	38 педагог (95%)

**Қорытынды:** Ата-аналардың сауалнама нәтижесін талдау сауалнамаға қатысқан респонденттердің 99%-ы балабақшадағы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанатындықтарын көрсетті.

Сауалнамаға қатысқан педагогтердің 100%-ы балабақшадағы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған.

## **9. Кемшіліктер мен ескертпелер, шешу жолдары**

Өзін-өзі бағалау барысында келесі кемшіліктер мен ескертпелер анықталды:

1) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі – 83%.

2) Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі - 80%.

3) Топта ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер болған жағдайда, топтарды жинақтау бір тәрбиеленушіге тәрбиеленушілердің жалпы санын үшке кеміту есебінен жүзеге асыру көзделмеген. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші санын ескере отырып, жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы (топтар бөлінісінде) 90% сәйкес келеді.

Анықталған кемшіліктер мен ескертпелерді шешу жолдары:

1) Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесін жас мамандарды жоғары оқу орындарын түсуге ынталандыру арқылы шешуге болады.

2) Талдау көрсеткендей, педагогикалық қызметтің кәсіби деңгейін арттыру бағыттарының кейбірі жеткілікті деңгейде нақты жоспарланбайды (мысалы, педагогтардың өз білімдерін жетілдіруі). Оның себебі педагогтардың өз білімдерін жетілдірудің мәнін жете түсінбеуінде, оны әдістемелік әдебиеттегі жаңалықтарды оқып білу үдерісі деп қабылдауында. Алайда өз білімдерін жетілдіру педагогикалық шеберлікті арттырудың негізі ретінде – кешенді, жаңа білім жалпыланғанда, тәжірибеде қолданылғанда, педагог балалармен жұмыста жаңа бір нәрсе енгізгенде, өзінің алған білімімен және кәсіби шеберлігімен әріптестерімен бөліскенде ғана нәтиже беретін үдеріс. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесін арттыруды балабақша педагогтарының біліктілікті арттыру курстары, сондай-ақ ғылыми-әдістемелік әдебиеттердің түрлі белсенді формалары арқылы үздіксіз білім алуын жоспарлау арқылы шешуге болады.

3) Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер санын ескере отырып топтарды жинақтауды ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілері бар топтардан жыл көлемінде бала шыққан жағдайда, орнына бала қабылдамау арқылы шешуге болады.

## 10. Қорытынды мен ұсыныстар

Комиссия мүшелері Бағалау өлшемшарттарына сәйкес Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК білім беру қызметінің Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жылпыға міндетті стандартының жалпы талаптарына сәйестігіне өзін-өзі бағалауды жүргізіп, төмендегідей қорытынды жасады:

Балабақша қызметіне қажетті барлық қажетті құрылтай құжаттары бар. Әкімшілік, әдістемелік, психологиялық, медициналық және шаруашылық қызметтердің құжаттары бекітілген істер номенклатурасына сәйкес жүргізіледі.

Кадрлық әлеуетті талдау мектепке дейінгі ұйымның штаттық кестеге сәйкес педагог кадрлармен жасақталғанын көрсетеді. Барлық педагогтердің тиісті бейіні бойынша педагогикалық білімі бар, жоғары білім бар педагогтер үлесі 80%-ды құрады.

Педагогтердің біліктілік санатын арттыру перспективалық жоспар бойынша бес жылдан сиретпей жүзеге асырылады, педагогтердің біліктілік санаты бойынша сапалық құрамға талдауда оң динамиканы байқалады.

2022-2025 оқу жылдары көлемінде мектепке дейінгі ұйымда жылдық жоспарға сәйкес педагогтердің кәсіби деңгейін арттыру бойынша мақсатты бағытталған жұмыстар жүргізілді. Оқу жылдары кезеңінде педагогтердің (оның ішінде басшының) үш жылда бір реттен сиретпей біліктілігін арттыру курстарынан өтуі 100%-ды құрады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленуші санын ескере отырып, жас ерекшелігі бір қағидасы бойынша жас топтарының толықтырылуы (топтар бөлінісінде) 90% сәйкес келеді.

Бағаланатын кезеңдегі жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспарлары мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттің жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді.

Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар тәрбиеленушілер үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес жағдай жасалған.

Балабақша-бөбекжай Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған. Балабақшада ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры жеткілікті мөлшері бар.

Тәрбиеленушілердің Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейі бағаланатын жылдар көлемінде тұрақты және негізгі дағдылардың қалыптасуы жеткілікті деңгейде.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне ата-аналардың 99%-ы, сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне педагогтердің 100%-ы қанағаттанады.

**Ұсыныстар:**

- Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесін арттыру бойынша жұмыстарды жалғастыру ;
- Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырғану/растау жұмыстарына әдістемелік сүйемелдеу жұмыстарын жетілдіру;
- Инклюзивті білім беру процесін оқу-әдістемелік сүйемелдеу үшін жағдай жасау, қызметі инклюзивті білім беру мәселелерін шешумен байланысты ұйымдармен әлеуметтік әріптестік орнату.



**Бағалау парағы**  
**Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша**  
**білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы»**  
**коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорны**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Білім беру ұйымына тиісті өлшеуішті бағалау мазмұны	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі	83%	3
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі	80%	3
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарактандырылуы	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	90%	3
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау	99%	5
9	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	100%	5
<b>Балдардың жалпы сомасы</b>			<b>39</b>

**Қорытынды:**

Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасы Өскемен қаласы бойынша білім бөлімінің «№3 «Балбөбек» балабақша-бөбекжайы» КМҚК білім беру қызметтерін көрсету сапасының деңгейі – «жақсы»

**Комиссия төрағасы:**  Садыкова К.К.  
**Комиссия мүшелері:**  Қайырбаева Г.М.  
 Сулейменова С.А.  
 Набиева Г.Е.  
 Харичкина Л.С.